ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Makna Tradisi Kupatan Dalam Pengalaman Remaja: Studi Fenomenologis Tentang Penghayatan Etika Sosial Remaja Di Desa Kendalrejo Kabupaten Trenggalek" ini ditulis oleh Rinanta Ulfi Maghfiroh, NIM 1860306222069, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah**,** Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dzinnun Hadi, M.Pd.

Kata kunci: *Tradisi kupatan, Remaja, Kebersamaan Silaturahmi, Etika sosial*

Pada kenyataannya, sebagian remaja mengikuti tradisi Kupatan karena sudah menjadi kebiasaan keluarga atau lingkungan sekitar. Mereka hadir dan berpartisipasi dalam kegiatan tradisi, tetapi memiliki pengalaman dan pemaknaan yang beragam terhadap tradisi tersebut. Ada remaja yang memandang tradisi tersebut sebagai ajang berkumpul dan bersenang-senang bersama teman maupun keluarga, sementara sebagian lainnya mulai memahami adanya nilai yang terkandung dalam tradisi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi karena fokus penelitian tidak untuk mendeskripsikan tradisi Kupatan sebagai kegiatan budaya masyarakat, tetapi untuk memahami pengalaman (*lived experience*) remaja ketika terlibat dalam tradisi tersebut. Pendekatan ini digunakan peneliti untuk menggali bagaimana remaja merasakan, memaknai, dan menafsirkan pengalaman sosial yang mereka alami selama mengikuti tradisi Kupatan. Peneliti menemukan bahwa pembentukan etika sosial remaja dalam tradisi Kupatan berlangsung melalui proses yang bertahap. Keterlibatan tersebut memberikan kesempatan kepada remaja untuk memperoleh pengalaman sosial dan emosional secara langsung. Pembentukan etika sosial tersebut cenderung mendukung penguatan relasi ukhuwah dalam kehidupan bermasyarakat. Penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi Kupatan tidak hanya berfungsi sebagai tradisi budaya dan keagamaan yang diwariskan secara turun-temurun, tetapi juga sebagai ruang pembelajaran sosial yang memungkinkan remaja mengalami secara langsung proses pembentukan hubungan sosial, internalisasi nilai, dan pembentukan etika sosial.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Meaning of the Kupatan Tradition in the Experiences of Adolescents: A Phenomenological Study of the Comprehension of Social Ethics by Adolescents in Kendalrejo Village Trenggalek Regency” was written by Rinanta Ulfi Maghfiroh, Student Identification Number 1860306222069, in the Islamic Guidance and Counseling Study Program**,** Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah**,** Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the supervision of Dr. Dzinnun Hadi, M.Pd.

Keywords: *Kupatan tradition, adolescents, togetherness, silaturahmi, social ethics.*

In reality, some adolescents participate in the Kupatan tradition as a result of family habits or the surrounding social environment. They attend and take part in the traditional activities, yet they have diverse experiences and interpretations of the tradition. Some adolescents perceive the tradition as an opportunity to gather and spend time with friends and family, while others begin to recognize the values embedded within it. This study employs a phenomenological approach because it does not aim to describe the Kupatan tradition as a cultural practice in society, but rather to understand adolescents’ lived experiences when engaging in it. This approach is used to explore how adolescents feel, interpret, and construct meaning from their social experiences during the Kupatan tradition. The findings indicate that the formation of adolescents’ social ethics within the Kupatan tradition occurs through a gradual process. Their involvement provides opportunities to gain direct social and emotional experiences. These experiences contribute to the strengthening of *ukhuwah* (*social brotherhood*) in community life. The study also shows that the Kupatan tradition functions not only as a cultural and religious practice inherited across generations, but also as a space for social learning that enables adolescents to directly experience the process of building social relationships, internalizing values, and developing social ethics.

خلاصة

معنى تقليد كوباتان في تجارب المراهقين: دراسة ظاهراتية لفهم المراهقين للأخلاق الاجتماعية في قرية كيندالريجو، مقاطعة ترينغاليك كتب هذا بواسطة رينانتا أولفي مغفيروه، رقم القيد ١٨٦٠٣٠٦٢٢٢٠٦٩، في برنامج الإرشاد والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والآداب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وذلك تحت إشراف الدكتور ذنون هادي، م.ب.د.

في الواقع، يشارك بعض المراهقين في تقليد الكوباتان نتيجة لعادات الأسرة أو البيئة الاجتماعية المحيطة. إنهم يحضرون ويشاركون في الأنشطة التقليدية، إلا أن لديهم تجارب وتفسيرات متنوعة حول هذا التقليد. يرى بعض المراهقين هذا التقليد كفرصة للاجتماع وقضاء الوقت مع الأصدقاء والعائلة، بينما يبدأ آخرون في إدراك القيم الكامنة فيه. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الظاهراتي لأنها لا تهدف إلى وصف تقليد الكوباتان بوصفه ممارسة ثقافية في المجتمع، بل تهدف إلى فهم الخبرات المعيشة للمراهقين أثناء مشاركتهم فيه. ويُستخدم هذا المنهج لاستكشاف كيفية شعور المراهقين وتفسيرهم وبنائهم للمعنى من خبراتهم الاجتماعية خلال تقليد الكوباتان .تشير النتائج إلى أن تكوين الأخلاق الاجتماعية لدى المراهقين في تقليد الكوباتان يحدث من خلال عملية تدريجية. وتوفر مشاركتهم فرصًا لاكتساب خبرات اجتماعية وعاطفية مباشرة. وتساهم هذه الخبرات في تعزيز العلاقات الاجتماعية وصلة الرحم صلة الرحم في حياة المجتمع. كما تُظهر الدراسة أن تقليد الكوباتان لا يعمل فقط بوصفه ممارسة ثقافية ودينية موروثة عبر الأجيال، بل أيضًا كفضاء للتعلم الاجتماعي يمكّن المراهقين من اختبار عملية بناء العلاقات الاجتماعية، واستيعاب القيم، وتنمية الأخلاق الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: *تقليد الكوباتان، المراهقون، العلاقات الاجتماعية، صلة الرحم، الأخلاق الاجتماعية*.