DAFTAR PUSTAKA

A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Abdullah, M.Yatimin. (2006). *Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: Amzah.

Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Abuddin Nata. (2006) *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Achmadi, Cholid Narbuko & Abu. Cholid Narbuko & Abu Achmadi.(2009) *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Afadhilah, Jauharotina. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini,* 05 (01), 78.

Ahmad, Abu, and Noor Salimi. (2004). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ahmad Tafsir. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Alfa R. (2024). *Dampak Pembiasaan Program Tadarus Al-Qur'an Terhadap Religiusitas Siswa SMAN 1 Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2024/2025.* (Skripsi), Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ali, Mohammmad Daud. (2013). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ananda, Rusydi. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains Dan Islam)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Anang Hanafiah. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Arikunto. (2003). *Prosedur Penelitian Dan Studi Kasus*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bisri. (2009). *Akhlak*. Jakarta: Derektorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

Bungin, Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Chabib Toha, Dkk. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. II.

Chotimah, Chusnul. (2022). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Garudhawaca Terbitan 1.

Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Persadaan kutub Al-Qur'an Departemen Agama RI.

Depdikbud. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Hardani,Dkk. (2020). *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Nur Amtillah, Dkk. (2017). *Mengukir Prasasti Guru Professional*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Fadholi, Amak. (2019). Peran Agama Islam Dalam Membentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan. *Jurnal Auladuna,* 2 (1), 465.

Fahmil Ilmiyah. (2022). *Peran Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Reeligius Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Malang,* (Skripsi), (Malang :Universitas Islam Malang.

Fasya, Zaini. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam, Menjawab Tantangan Pembelajaran Di Era Disrupsi*. Kediri: Redaksi P3M IAI Tribakti Kediri.

Fawaid, Ahmad. (2018). Rekontruksi Peran Guru Melalui Nilai-Nilai Al-Qur'an Di Era Modern. *Jurnal Pemikiran,Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman,* 4 (2), 126.

Febri, Atik. (2018) Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz Dalam Menghimpun Hadist Dengan Metode Rihlah. *Prosiding Annual Conference on Management And Social Sciences (ACMAS),* 1(1), 114.

Filda Nasta' N.Y. (2024). *Peran Guru PAI Dan Budi Pekerti Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Di Era Digital Pada Siswa SMAN 3 Purwokerto,* (Skripsi), Purwokerto:UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.

Haedari, M. Amin. (2010). *Pendidikan Agama Di Indonesia*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.

Hakim, Muhammad Fauzul. (2023). *Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa Di Sekolah Berbasis Pesantren Madrasah Wustho Karangsuci Banyumas,* (Skripsi). Purwokerto: UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.

Hamalik, Oemar. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Haryono, Nanda Septa. (2022). *Implementasi Shalat Dzuhur Berjamaah Di SMK Muhammadiyah 2 Metro Sebagai Sarana Pembentukan Akhlak*. (Skripsi). Metro: IAIN Metro.

Hasbullah. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10 (1), 13-15.

Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja

Grafindo Persada.

Hermanto. (2026). Konseptualisasi Kurikulum Cinta : Komparasi Perspektif KH. Ahmad Dahlan Dan Ki Hajar Dewantara. *Pena Kreatif : Jurnal Pendidikan* 15 (1) , 92.

Ismail. (2017). *Sejarah Agama-Agama Pengantar Studi Agama-Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isnaini, Farah Dina. (2019). Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. *As-Salam I* , VIII (2), 221.

Jalaluddin. *Psikologi Agama*. (1998). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Janan, Ahmad. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains Dan Islam)*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Janna, Raudatul. (2025). Eksplorasi Kepribadian Dan Perilaku Profesional Pendidik Di Pondok Pesantren As-Sulthon Mersam Batang Hari : Perspektif Psikologi Industri. *Moral:Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2 (1), 87.

Karim, Hanif Hijbullah. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Menumbuhkan Karakter Islami Pada Siswa Di SMA N 1 Ambarawa Tahun Ajaran 2023/20224*. (Skripsi). Ungaran : Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman Guppi (UNDARIS).

Kementrian Agama RI, (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Mahmud, Akilah. (2020) Akhlak Islam Menurut Ibnu Miskawaih. *Jurnal Aqidah,* VI (1), 77.

Majid, Abdul. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Maunah, Binti. (2022). *Pendidikan Karakter,Mendidik Moral Anak Bangsa Berbasis Interaksi Sosial Dan Lingkungan*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras, Cetakan 1.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif.* Bandung : Remaja Rosdakarya

Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Mukhtarom, (2020). Asrori. *Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan*. Banten: Desanta Muliavisitama.

Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Najibulloh, Mochammad. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam*

Pembinaan Akhlak Pada Siswa SMK As-Syafi'i Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2022/2023, (Skripsi). Jember : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Noperman. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangean*. (Skripsi). Teluk Kuantan : Universitas Islam Kuantan Singingi.

Novearti, Rara Fransiska. (2017). Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu." *An-Nizom*, 2 (2), 410.

Nur, Sunardi. (2011). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurdiansya, Fajar, and Henhen Siti Rugoyah. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam,* 2 (2), 161.

Paulina, Riska. (2025). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pelita Pendidikan,* 2 (1), 141.

Poerwadarminta, WJS. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prayitno. (2009). *Dasar Teori Dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Prayoga, M. Hakim. (2024). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMAN 1 Ngoro Jombang*. (Skripsi). Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Purwanto, M. Ngalim. (1998). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Raharjo, M. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Malang: Repository.Uin-Malang.Ac.Id, 2011.

Rahman, Nurhadi dan Abdul. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral Dan Karakter Dalam Islam*. Bogor: Guepedia.

Ramayulis. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Retnoningsih, Suharso dan Ana. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

Revalina, Fifian. (2024). Perkembangan Moral Judgment Menurut Teori Jean Piaget Dan Kolberg. *Istisyfa : Journal of Islamic Guidance and Counseling,* 3 (2), 236.

Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an,2019), Surah An-Najm (53)*. Jakarta: Lajnah

Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Richard., Jack. (1999). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*. Malaysia: Longman Group.

Rizqy Mutmainnah Amin, Dkk. (2021) Guru Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 1 (1), 131.

Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Saebani, Hamdani Hamid & Beni Ahmad. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sanjaya, Wina. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, (2011). *Intraksi Dan Motovasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gravindo Persada.

Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21 (3), 311.

Sartika, Meli. (2025). Teori Belajar Humanistik." *Penemuan : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Studi,* 6 (2), 620.

Sawaludddin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Thariqah*, 3 (1), 61.

Sidiq, Umar. (2019) *Metode Penelitian Kualitatif Dibidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.

Simbolon, Serfi. (2023). Peranan Pendidikan IPS Dalam Mengembangkan Karakter Sebagai Upaya Pembinaan Perilaku Psikologi Peserta Didik." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan,* 12(2), 7.

Sjarkowi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intlektual, Emosional Dan Sosial Sebagai Wujud Intergritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sucipto, Cecep Abdul Muhlis dan Yogi Adi. (2025). Peranan Mursyid Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah Dalam Pembinaan Akhlak Jemaahnya Di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1), 65–125.

Sugiarto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Solusi Distribusi.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta,.

Suharisimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: PT Rineka Cipta.

Supriadi, Din Wahyudin (2006). *Materi Pokok Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka,Cet.16.

Suprihatiningrum, Jamil. (2013) *Guru Proposional (Pedoman Kinerja,Kualifikasi, & Kompetesi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suseno, Frans Magnis. (2000) *Etika Dasar*. Cet. III Yogyakarta: Kanisius.

Syamsir, Torang. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

Tafsi, Ahmad. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendiddkan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Maestro.

Tafsir, Ahmad. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tampubolon, Simon M. (2014). Pendidik Karakter Yang Memotivasi Dan Menginspirasi." *Jurnal Humaniora*, 5 (1), 45.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1, Ayat (1) Tentang Guru Dan Dosen https://Pusdiklat.Perpusnas.Go.Id Diakses 23 Oktober 2025 Pukul 09.30 WIB.

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan, Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Repository.Uin-Malang.Ac.Id.

Widiatmaja, Rochiati. (2007). *Metode Penelitian Tinadakan Kelas*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Yusuf, Muri. (1986). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Zahara. (2023). Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Peningkatan Minat Hafal Al-Qur'an Di MI Miftahul Ulum Waringinsari Barat Lampung." *Jurnal PEDAMAS*, 1 (4), 56.

Zakiah Daradjat, Dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Maliki.

Zulkarnain. (2008). *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet.I.