# ABSTRAK

Skripsi berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menguatkan Perilaku Islami Melalui Kegiatan Keagamaan Peserta Didik Di SMA Negeri Ngoro Jombang" ini ditulis oleh Imroatis Sholihatul Arifa, NIM 1860201222128, dengan dosen pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I NIP. 196911182000031002.

**Kata Kunci : Peran guru PAI, Perilaku Islami, Kegiatan Keagamaan.**

Konteks penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam yang memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik. Namun, realitas di lapangan masih terdapat peserta didik yang memiliki pemahaman agama rendah sehingga mudah terpengaruh oleh dampak negatif serta pergeseran nilai moral. Sebagai upaya mengatasi hal itu, guru PAI memiliki peran dalam menguatkan perilaku islami peserta didik melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti tahfidz Al-Qur'an, kegiatan remaja masjid, istighotsah rutin, serta pembiasaan ibadah lainnya yang dilaksanakan di lingkungan sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik dalam menguatkan perilaku islami melalui kegiatan keagamaan peserta didik di SMA Negeri Ngoro Jombang, 2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam menguatkan perilaku islami melalui kegiatan keagamaan peserta didik di SMA Negeri Ngoro Jombang, 3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai evaluator dalam menguatkan perilaku islami melalui kegiatan keagamaan peserta didik di SMA Negeri Ngoro Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yakni kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan dengan trianggulasi sumber data dan trianggulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru PAI Sebagai Pendidik dilakukan dengan memberikan keteladanan, internalisasi nilai-nilai agama, pembinaan dan pengarahan dalam setiap program kerja organisasi. Peran Guru PAI Sebagai Motivator memberi berbagai dukungan nyata yang dapat mendorong semangat peserta didik, pemberian motivasi, pujian antar individu, dan pengadaan kegiatan *rihlah*. Peran Guru PAI Sebagai Evaluator dilakukan dengan penggunaan buku kontrol pada kegiatan keagamaan tahfidz dan presensi sholat jama'ah

# ABSTRACT

This thesis, entitled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening Islamic Behavior Through Students' Religious Activities at Ngoro State Senior High School, Jombang,” was written by Imroatis Sholihatul Arifa, Student ID Number 1860201222128, with supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I, Civil Servant Identification Number 196911182000031002.

**Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Behavior, Religious Activities.**

The context of this study is Islamic Religious Education teachers, who play a crucial role in instilling islamic values in students. However, in reality, some students still have a low understanding of religion, making them susceptible to negative impacts and shifts in moral values. To address this issue, Islamic Religious Education (PAI) teachers play a role in strengthening students' Islamic behavior through various religious activities such as Quran memorization, youth mosque activities, regular istighotsah (religious prayer), and other forms of worship practiced within the school environment.

The objectives of this study are: 1) To describe the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers as educators in strengthening Islamic behavior through students' religious activities at Ngoro State Senior High School, Jombang. 2) To describe the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers as motivators in strengthening Islamic behavior through students' religious activities at Ngoro State Senior High School, Jombang. 3) To describe the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers as evaluators in strengthening Islamic behavior through students' religious activities at Ngoro State Senior High School, Jombang.

This study used a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was verified using data source and method triangulation.

The results of this study indicate that the role of Islamic Religious Education teachers as educators is carried out by providing role models, internalizing religious values, coaching and direction in every organizational work program. The role of Islamic Religious Education teachers as motivators provides various real supports that can encourage student enthusiasm, provide motivation, praise between individuals, and provide rihlah activities. The role of Islamic Religious Education teachers as evaluators is carried out by using control books in religious activities of tahfidz and attendance of congregational prayers.

# الملخص

أطروحة بعنوان: "دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز السلوك الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية نغورو جومبانغ"، أعدَّته إمروأة الصالحة العارفة، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٢٨، تحت إشراف الدكتور زين الدين ، الماجستير في التربية الإسلامية. الرقم الوظيفي ١٩٦٩١١١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢ .

**الكلمات الرئيسية : دور معلم التربية الإسلامية، السلوك الإسلامي، الأنشطة الدينية.**

سياق هذا البحث هو معلم التربية الإسلامية الذي يؤدي دورًا مهمًا في غرس القيم الإسلامية لدى المتعلمين. ومع ذلك، فإن الواقع في الميدان لا يزال يُظهر وجود متعلمين لديهم ضعف في الفهم الديني، مما يجعلهم أكثر عرضة للتأثر بالآثار السلبية والانحراف في القيم الأخلاقية. وسعيًا لمعالجة ذلك، يضطلع معلم التربية الإسلامية بدور في تعزيز السلوك الإسلامي لدى المتعلمين من خلال مختلف الأنشطة الدينية، مثل تحفيظ القرآن الكريم، وأنشطة شباب المسجد، والاستغاثة الدورية، إلى جانب تعويدهم على أداء العبادات الأخرى التي تُنفَّذ في البيئة المدرسية.

الهدف من هذا البحث هو: ١) وصف دور معلم التربية الإسلامية بوصفه مُربِّيًا في تعزيز السلوك الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية نغورو جومبانغ، ٢) وصف دور معلم التربية الإسلامية بوصفه مُحفِّزًا في تعزيز السلوك الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية نغورو جومبانغ، ٣) وصف دور معلم التربية الإسلامية بوصفه مُقيِّمًا في تعزيز السلوك الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية نغورو جومبانغ.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فتتمثل في تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. في حين تم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث لمصادر البيانات والتثليث المنهجي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن دور معلم التربية الإسلامية بوصفه مُربِّيًا يتمثل في تقديم القدوة الحسنة، وترسيخ القيم الدينية، والإرشاد والتوجيه في كل برنامج من برامج عمل المنظمة. كما يتمثل دور معلم التربية الإسلامية بوصفه محفزًا في تقديم أشكال متنوعة من الدعم العملي التي تعزز حماس المتعلمين، وتقديم التحفيز، والثناء بين الأفراد، وتنظيم أنشطة الرحلات (الرحلة التربوية). أما دور معلم التربية الإسلامية بوصفه مُقيِّمًا، فيُنفَّذ من خلال استخدام دفتر المتابعة في الأنشطة الدينية الخاصة بتحفيظ القرآن، وتسجيل حضور صلاة الجماعة.