DAFTAR RUJUKAN

Adhyan, Amelia Rahmah, dan Sutirna Sutirna. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5, no. 2 (2022): 451–62. https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10289.

Al., Ana Nurhasanah et. "ANALISIS KURIKULUM 2013." *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 7, no. 2 (2021): 484–93.

Al, Gregory Hine et. *Teaching Secondary Mathematics*, 2016. https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9781316442814.

Anggara, Radika Putra, dan Rezi Ariawan. "Pengembangan Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi SPLTV Bernuansa Islami Kelas X." *Prisma* 11, no. 1 (2022): 122–29.

Argarini, Dian Fitri. "Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar [Polya-Based Problem-Solving Analysis on Vector Multiplication Material given Learning Styles]." *Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2018): 91.

Atris Yuliarti Mulyani. "Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 100–105.

Azrai, Eka Putri, Ernawati Ernawati, dan Gita Sulistianingrum. "Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 1 (2020): 9–16.

Benyamin, Benyamin, Abd. Qohar, dan I Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 909–22.

Berkowits, Rambe, Malim Soleh, dan Nevi Yarni. "The Influence of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Styles on Student Learning Achievement." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (2020): 291–96.

Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 919–27.

Davita, Putri Wulan Clara, dan Heni Pujiastuti. "Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020): 110–17.

https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601.

Dedi Ahmad Syaputra, Mulyono, Hasratuddin. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 721–34. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1225.

Erlinda Isulis Marissa, Scolastika Mariani, Arief Agoestanto. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV" 8, no. 1 (2024): 71–90.

Feny Rita Fiantika et Al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi), 2022.

Halimah, Siti, Herlina Usman, dan Siti Maryam. "Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 3, no. 6 (2023): 403–13.

Hanifah, S N, dan H Pujiastuti. "Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Permasalahan Limit Fungsi Aljabar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dan Gaya Belajar." *Didaktis: Jurnal Pendidikan …* 23, no. 3 (2023): 285–96. https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/13393%0Ahttps://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/download/13393/6993.

Hanum, Anis Meinanda, Riawan Yudi Purwoko, dan Wharyanti Ika Purwaningsih. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb." *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 2 (2024): 919–34.

Hariawan, Rudi, Nurul Ulfatin, Muhammad Huda A. Y., dan Imron Arifin. "Contributions Management of Parenting and Education Program to Strengthen the Service Three Early Childhood Education Center." *International Education Studies* 12, no. 2 (2019): 100–108.

Herawati, Annisa Ardana, dan Abdussakir Abdussakir. "Analisis Fleksibilitas Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 11, no. 1 (2025): 298–311.

Hermin, Arwini Puspita, dan & Alfisyahra , Pathuddin, Rita Lefrida. "Exploring Students' Metacognition in Numeracy Problem Solving: The Role of Reflective and Impulsive Cognitive Styles." *Jurnal Pendidikan MIPA* 26, no. April (2025): 688–707.

Hidayat, Andi, dan Mukhlisin Mukhlisin. "Analysis of Zakat Growth on the Dompet Dhuafa Online Zakat Application." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 6,

no. 3 (2020): 675–84.

Husnullail, M., Risnita, M. Syahran Jailani, dan Asbui. "Technique for Checking the Validity of Data in Scientific Research." *Journal Genta Mulia* 15, no. 0 (2024): 70–78.

KKBI Daring. "Analisis." 2016, n.d. dalam https//kkbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis.

———. "Berpikir," 2016. dalam https//kkbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir.

———. "Kritis." 2016, n.d. dalam https//kkbi.kemdikbud.go.id/entri/kritis, diakses 30 Oktober 2025.

Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ, 1984.

———. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. 2 ed. New Jersey: Pearson Education, Inc., 2015.

LUTFIANA, DIAN. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 310–19.

Mg, Admin. "Apa Itu Penelitian Studi Kasus? Pengertian, Tujuan dan Contohnya." SAMPOERNA UNIVERSY, n.d.

Mohammad Archi Maulyda, Vivi Rachmatul Hidayati, Awal Nur Khalifatur Rosyidah, Iva Nurmawanti. "PYTHAGORAS : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Problem-solving ability of primary school teachers based on Polya ' s method in Mataram City" 14, no. 2 (2019): 139–49.

Nanda, Iftihan, Hevy Risqi Maharani, dan Nila Ubaidah. "Gaya Belajar Tipe Kolb Pada Materi Bilangan Bulat Analysis Of The Critical Thinking Ability Of Students Learning Styles Kolb On The Material Type Integers." *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU)*, 2020, 638–46.

Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo Susiswo, dan Cholis Sa'dijah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019): 143. https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11927.

Nilyani, Korry, Asrizal Asrizal, dan Usmeldi Usmeldi. "Effect of STEM Integrated Science Learning on Scientific Literacy and Critical Thinking Skills of Students: A Meta-Analysis." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 6 (2023): 65–72.

Ningsih, Dwi, Dewi Yuliana fitri, dan Anna Cesaria. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas VII SMPN 1 Nan Sabaris." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 9, no. 2 (2023): 239–47.

Padmakrisya, Maria Rosariona. “Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3702–10.

Purbaningrum, Kus Andini. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar.” *JPPM* 10, no. 2 (2020): 40–49.

Rahardjo, Mudjia. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*. E-Book Akademik, 2017.

Ramlah, Dani Firmansyah, dan Hamzah Zubair. “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang).” *Jurnal Ilmiah Solusi* 1, no. 3 (2020): 68–75.

Reeder, Harry. “The Nature of Critical Thinking.” *Informal Logic* 6, no. 2 (1984): 1–8.

Sarah Nur Hanifah, Novaliyosi. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar Kolb.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 23, no. 2 (2023): 204–17.

Setiana, Dafid Slamet, dan Riawan Yudi Purwoko. “Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 163–77. https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290.

Siswanto, Eko, dan Meiliasari Meiliasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, no. 1 (2024): 45–59. https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06.

Smith, Alice. “A Review of Kolb’s Learning Styles.” *Journal of Education and Psychology* Vol. 10, N (2018): 150–165.

Soja Rine Sundary, Rippi Maya, Luvy Sylviana Zanthy. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Eliminasi di SMP Negeri 4 Pangalengan.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 1 (2022): 352–60.

Soraya, Kharisma, Rita Martasari, dan Siti Azzkah Nurhasanah. “Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi.” *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 1 (2020): 50.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

University, Tim Editorial Telkom. “Pengertian Data, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat dan Contohnya,” 2023. https://telkomuniversity.ac.id/pengertian-data-fungsi-

jenis-jenis-manfaat-dan-contohnya/.

Wijayanti, Arlen, dan Ari Yanto. “Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan.” *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2023): 18–23. https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316.