DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8*(3).

Ahmad, A. H. (2022). *Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Keefektivan Proses Pembelajaran Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus di MTs. Muallimin Univa Medan*. Jurnal Pendidikan Konseling, 4(6), 762.

Ahmad, T. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 4*(4), 263.

Amin, L. Y. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, 14*(1), 15–31.

Arsyam, M., & Tahir, M. Y. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 2*(1), 37–47.

Az-Zahra Dessy, R. P. (2025). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review (SLR)*. Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 8(3), 382.

Bintang, S. R. A. (2022). *Penerapan Metode Scramble pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Radhiatul Adawiyah Makassar* (Tesis, UIN Alauddin Makassar).

Dewantara, K. H. (1977). *Pendidikan: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

Diah, S. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. *Seminar Nasional Teknologi dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)*, 2(2), 262.

Diah, S. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 189.

Dzulfikar, A. (2024). *Merespon Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Farhan, M., dkk. (2025). Penerapan media pembelajaran berbasis puzzle SUGAM untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 281–282.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1*(4), 85.

Gessy, S. S., dkk. (2023). Meningkatkan berpikir kritis melalui media pembelajaran Google Site model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 43.

Gustilawati. (2022). *Penerapan Model Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV MIS Sambay Simeulue* (Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Hanifa, A., dkk. (2024). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik abad 21 melalui pembelajaran berdiferensiasi. *SHEs: Conference Series*, 7(3), 292.

Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen* (Cet. I). Pekanbaru Riau: ZanafaPublishing.

Hasibuan, M. P., dkk. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(1), 8.

Hidayati, N. B. (2021). *Metode Pembelajaran Scramble*. Jawa Barat: Penerbit NEM.

Indah, S. (2024). *Pengaruh Metode Scramble terhadap Minat Belajar IPS Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru* (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

Janna, N. M. (t.t.). *Variabel dan Skala Pengukuran Statistik* (hal. 10).

Khaerullah, dkk. (2023). Efektivitas pemanfaatan aplikasi sistem informasi manajemen barang dan kekayaan daerah. *Jurnal Unimush*, 4(2), 432.

Laudhia, A. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jember 1* (Skripsi, UIN KHAS Jember).

Lewis, A., & Smith, D. “Defining Critical Thinking.” *Educational Researcher*, 1993.

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, 6*(1), 33–39.

Ludfi, M. A. (2015). *Pengaruh Kinerja Karyawan terhadap Kepercayaan Anggota BMT Asy Syifa Weleri Kendal*. Semarang: UIN Walisongo.

Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 85.

Mujtaba, A. (2025). Efektivitas model pembelajaran Scramble Game berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Elementary Education*, 8(3), 489.

Naatonis, N. R. (2025). *Model Pembelajaran Problem Based Gamification Learning*. Jawa Barat: PT Adab Indonesia.

Nekta, A. (2017). Pengaruh penggunaan metode scramble terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Serunai Pendidikan*.

Noni, N. R. (2025). *Model Pembelajaran Problem Based Gamification Learning*. Jawa Barat: PT Adab Indonesia.

Nurhadi & Senduk, dkk. (2003). *Pembelajaran Kooperatif dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Implementasi Desain Pembelajaran ASSURE*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Nursalim, M., dkk. (2022). *Antalogi Neurosains dalam Pendidikan*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.

Olfiane, T., & Rasmita, S. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Makassar: CV Social Politic Genius.

Polya, George. *How to Solve It*. Princeton: Princeton University Press, 1957.

Putri, V. M. S. (2016). *Pengaruh Metode Scramble terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Ridha, N. (2020). Proses penelitian, masalah, variabel, dan paradigma penelitian. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 67.

Robbins, Stephen P. *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall, 2003.

Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam, 16*(1), 1–13.

Sagala, L. D. V. (2019). *Pengaruh Metode Scramble terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 104231 Desa Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis* (Skripsi, UIN Sumatera Utara).

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sawir, M. (2020). *Birokrasi Pelayanan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama, 8*(1), 97.

Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (t.t.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (hal. 117).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Surya. (2013). *Cara Belajar Orang Jenius*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo (Gramedia)

Suseno, M. N. (t.t.). Pengembangan Pengujian Validitas Isi Dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*, 70.

Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2022). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 9*(1), 37.

Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian.* Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Syafei, I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(1), 2896–2810.

Wira, S. (2021). *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.