DAFTAR PUSTAKA

Aan, S. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Tingkat SMP dengan Pendekatan RME Bernuansa Islami*. Lampung: UIN Raden Intan.

Ayu, S. (2022). *Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kreatif Matematis*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.81.

Barkah, E. S. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran STEAM: Strategi Peningkatan Kecakapan Abad 21*. Jurnal Syntax Dmiration. https://doi.org/10.46799/jsa.v5i9.1497.

Fauziah, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran STEM Berbantuan E-Modul Terhadap Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidkan Matematika. https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3225.

Hamzah, S. (n.d.). *Penggunaan GeoGebra untuk Membuat Soal Interaktif matematika*. Malang: Modul Matematika FMIPA.

Haptanti, F. S. (2024). *Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia*. Journal of Language and Arts. https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980.

Hasanah, M. (2023). *Analisis Tingkat kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa*. Journal Ilmiah Pendidikan. https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540.

Hidayah, K. (2023). *Pengaruh Metode STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Sabilul Ulum Mayanglor Jepara Tahun 2023/2024*. UIN Walisongo.

Hudapoti, N. (2023). *Studi Literatur Analisis Pengaruh Pendekatan STEM*

terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya. https://doi.org/10.31605/sainifik.v9i1.405.

Jabnillah, F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Mathmatics Education Journal. https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7468.

Khaq, M. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Mts Al-Hikmah 1 Benda.* UIN Saiffudin Zuhri.

Litequran.net. (2025, Mei 7). Retrieved from https://litequran.net.

Mubarok, S. (2020). *Model STEM dalam Pendidikan.* Bandung: CV Widina Media Utama.

Pagara, H. (2022). *Media Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit UNM.

Partanto. (n.d.). *Kamus Ilmiah Populer.* Surabaya: Arloka.

Putri Diah Halawati. (2024). *Desain Pembelajaran Peluang dengan E-Modul Berbasis RME*. Lampung: IAIN Metro.

Rahmah, A. (2024). *Studi Literatur Penggunaan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal of Student Research. https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3081.

Riska Yulianti (2022). *Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Peluang Kelas IX Mts Darul Ulum Ath-Thahiriyah.* IAIN Pare- Pare.

Riyanto. (2024). *Model STEM dalam Pendidikan.* Bandung: CV Widina Media Utama.

Rusmining. (2019). *Modul Penelitian GeoGebra.* Yogykarta: Universitas Ahmad

Dahlan.

Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran.* Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.

Simatupang, H. (2019). *Handbook Best Practice Strategi: Belajar Mengajar.* Surabaya: Pustaka Media Guru.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuatitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Susanti. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Kreatif.* Journal of Mathematics Education. https://doi.org/10.17106/jme.v4i2.5952

Toni, T. (2025). *Panduan Pembelajaran STEM.* Jakarta: Kemendikdasmen.

Utami, N. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Aplikasi GeoGebra Pada Materi Fungsi Kuadrat terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.530.

Wibowo, A. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis.* Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Wulandari, A. P. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.* Journal on Education. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074.

Zahwa, F. A. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi. https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963.

Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran.* Jakarta: Erzatama Karya Abadi.