DAFTAR RUJUKAN

Arnawa, Nengah. “Linguistik sebagai Penguat Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia.” dalam *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I) “Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia,”* 1–10. Denpasar, 28 April 2022. ISBN 978-623-88045-0-4 (EPUB).

Ashsiddiqi, M. Hasbi. “Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran dan Pengembangannya.” *Jurnal Tadib* 1, no. 1 (2012): 61–66.

Asy’ari, Hasyim. “*Adabul Insan”*. Jombang: Maktabah al-Turats al-Islami, 1936.

Braga, Jhonly. "Experiences of Out-of-Field Teachers Teaching English." *FCIC Insights* 1, no. 1 (2023): 1–15.

Budianti, Yudi, dan Desy Apprillia. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Harapan Jaya VII Bekasi Utara.” *Pedagogik,* n.d., 1–8.

Cañeda, Christian Jave Robert T., dan Isidro M. Biol Jr. “Teaching Competencies of an Out-of-Field Teacher and Their Relationship to Grade Performance of the Students.” *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal* 5, no. 2 (2024): 1-20.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2018.

Delfia, Elly, dan Maya Lestari Gusfitri. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.

Dewi, Arsy Shakila. “Pengaruh Penggunaan Website Brisik.id terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor.” *Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi* 10, no. 2 (2021): 1–14.

Du Plessis, Anna E. “Effective Education: Conceptualising the Meaning of out-of-field Teaching Practices for Teachers, Teacher Quality and School Leaders.” *International Journal of Educational Research* 72 (2015): 89–102.

_____, dan Kylee McDonagh. “The Out-of-Field Phenomenon and Leadership for Wellbeing: Understanding Concerns for Teachers, Students and

Education Partnerships.” *International Journal of Educational Research* 106 (2021): 101724.

Elvarisna, Rahmi Sari, Sri Zahara, Miftahul Marsena, dan Sri Rahmi. “Analisis Kebijakan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.” *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)* 5, no. 2 (2024): 1174–1182.

Enworo, Oko Chima. “Application of Guba and Lincoln’s Parallel Criteria to Assess Trustworthiness of Qualitative Research on Indigenous Social Protection Systems.” *Qualitative Research Journal* 23, no. 4 (April 2023): 372–384.

Gunawan, Imam, dan Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian."

Gusfitri, Maya Lestari, dan Elly Delfia. *Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.

Indonesia, Pemerintah Republik. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara, 2017.

Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2024 tentang Kesesuaian Bidang Tugas, Mata Pelajaran, dan Kelompok Mata Pelajaran dengan Sertifikat Pendidik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Kurikulum Merdeka: Buku Saku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

Mahmuddah, Liya Nur, Dina Ramadhanti, dan Lira Hayu Afdetis Mana. "Model Pedagogi Genre sebagai Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Padang." *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia* 9, no. 1 (2024): 93–105.

Marwiyah, St. “Kompetensi Profesionalisme Guru dan Peranannya dalam Mengimplementasikan Kurikulum.” *Jurnal Didaktika* 8, no. 2 (Mei 2019): 1–66.

Muyassaroh, Siti Zumrotul Maulida, Aldila Rahmita Putri, & Dita Karisma Fahriani, "Pemartabatan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Keagamaan

Islam Negeri (PTKIN) se-Jawa dan Madura," *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6, No. 1, 2024, hlm. 1—20.

Nabila, Atifah, dan Wirdati. "Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21708–21718.

Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Nanda', Syamsu Rijal, dan Abdul Kasim Achmad. "Problematika dalam Pembelajaran Bahasa Jerman." *Academic: Journal of Social and Educational Studies* 1, no. 2 (April 2023): 135–147.

Putri Agustina. "Deskripsi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 1 (2016): 1–8.

Rahayu, Esti, dan Shuki Osman. "Melewati Badai: Praktik Mengajar di Luar Bidang Ilmu di Indonesia." *Humaniora* 10, no. 2 (2019): 161–166.

_____. "Unraveling Indonesian Out-of-Field Science Teachers' Learning at Work." *Humaniora* 13, no. 1 (2022): 17–22.

Ratnawati, Siti. "Problematika Linieritas Pendidikan Guru Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelompok Bermain Islam Terpadu (KBIT) Al-Ihsaniyah Desa Bangun Galih Kecamatan Kramat Kebupaten Tegal)." *Jurnal* (jurnal tidak disebutkan namanya pada halaman pertama) 2, no. 2 (September 2020): 183–212.

Rosdiana, Rina, dan Ruyatul Hilal Mukhtar. "Penerapan Pedagogi Genre dalam Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 10, no. 2 (2023): 334-339.

Saifudin, M. Fakhrur, dan Hanum Hanifa Sukma. "Pedagogical Content Knowledge (PCK) Pada Mata Kuliah P3 Bahasa dan Sastra SD bagi Calon Guru SD." *Varia Pendidikan* 30, no. 2 (Desember 2018): 55–63.

Salsabila, Hima, Maria Montessori, Isnarmi, dan Junaidi Indrawadi. "Problematika yang Dihadapi Guru Nonlinier dalam Pembelajaran PPKn di SMP." *Jurnal* (nama jurnal tidak tercantum dalam file) 1, no. 1 (2025): 1–11.

Shulman, Lee S. “Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform.” *Harvard Educational Review* 57, no. 1 (1987): 1–22.

_____. “Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching.” *Educational Researcher* 15, no. 2 (Februari 1986): 4–14.

Sulung, Undari, dan Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier.” *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sosial* 5, no. 3 (September 2024): 110–116.

Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahran Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* (30 Mei 2023): 51-61.

Sweller, John. “Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning.” *Cognitive Science* 12, no. 3 (Juli–September 1988): 257–285.

Toer, Pramoedya Ananta. *Bumi Manusia*. Jakarta: Lentera Dipantara, (2005): 217.

Wahidmurni. “Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (Juli 2017): 1–16.

Widagsa, Rudha, Fatiha Senom, dan Fonny Dameaty Hutagalung. “Mengajar di Luar Bidang Keahlian: Menjelajahi Bahasa Inggris Non-Spesialis Basis Pengetahuan dan Praktik Guru.” *Cogent Education* 12, no. 1 (2025): 2514914.

Widhagdha, Miftah Faridl, dan Suryo Ediyono. 2022. “Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia.” *Indonesian Journal of Social Responsibility Review (IJSRR)* 1, no. 1: 71–76.

Wulandari, Ovi, Rizki Dwi Natasya, Arina Dewi Masithoh, and Ah. Zakki Fuad. “Pengaruh Nonlinieritas Guru terhadap Kompetensi Belajar Siswa di MA Safinda Surabaya.” *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (Mei 2024): 1–11.

Zulfirman, Rony. “Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (2022): 1–7. E-ISSN: 2721-7795.