ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Analisis Problematik Guru Nonlinier dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D" ini ditulis oleh Radhiya Nanda Aisya Syaharani, NIM 126210213128, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Pembimbing Muyassaroh, S.S, M.Pd.

Kata kunci: guru nonlinier, *out-of-field teaching*, problematika pembelajaran, Bahasa Indonesia, kompetensi pedagogi.

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena *out-of-field teaching* yang terjadi dalam dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Seorang guru diharuskan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya agar memiliki kompetensi yang mencakup (1) kompetensi profesional, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi pedagogi. Kompetensi-kompetensi tersebut diperlukan agar guru dapat mengetahui, mengukur, dan mengembangkan kemampuan serta kebutuhan peserta didik selama proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi latar belakang pendidikan guru nonlinier, faktor yang melatarbelakangi penugasan guru nonlinier, dan menjabarkan bentuk-bentuk problematika yang dialami oleh guru nonlinier selama pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 8D dan 8I MTsN 2 Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Peneliti hadir secara langsung di lokasi penelitian. Data diperoleh melalui wawancara dengan guru nonlinier, angket terbuka peserta didik, dan analisis dokumen yang relevan dengan topik penelitian. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan fakor yang melatarbelakangi penugasan guru nonlinier yang memiliki latar belakang Pendidikan Bahasa Arab dan Matematika disebabkan oleh kekosongan jabatan akibat dua guru linier yang purna tugas dalam waktu berdekatan. Proses pengajuan dan rekrutmen guru pengganti melalui Kementerian Agama dinilai rumit dan memakan waktu lama. Kebijakan yang melarang perekrutan guru honorer mengharuskan sekolah menugaskan guru yang ada untuk memenuhi beban jam mengajar, meskipun tidak linier dengan bidang studinya. Akibat dari penugasan ini guru nonlinier mengalami problematika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, meliputi (1) problematik perencanaan, (2) problematik pelaksanaan, (3) problematik evaluasi, dan (4) problematik psikologis-sosial.

ABSTRACT

This thesis titled "Analysis of the Problems of Non-Linear Teachers in Indonesian Language Learning Phase D" was written by Radhiya Nanda Aisya Syaharani, Student ID 126210213128, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Indonesian Language Education Study Program. Supervisor: Muyassaroh, S.S, M.Pd.

Keywords: nonlinier teacher, out-of-field teaching, learning problems, Indonesian language, pedagogical competence.

This research is motivated by the phenomenon of out-of-field teaching that occurs in the world of education, particularly in Indonesian language learning. A teacher is required to teach according to their educational background in order to possess competencies that include (1) professional competence, (2) personal competence, (3) social competence, and (4) pedagogical competence. These competencies are necessary so that teachers can identify, measure, and develop students' abilities and needs during the learning process. Therefore, this study aims to identify the educational background of non-linear teachers, the factors underlying the assignment of non-linear teachers, and to describe the forms of problems experienced by non-linear teachers during Indonesian language learning in classes 8D and 8I at MTsN 2 Trenggalek.

The research method used is a qualitative approach with a case study design. The researcher was present directly at the research location. Data were obtained through interviews with non-linear teachers, open-ended questionnaires for students, and analysis of documents relevant to the research topic. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that the factors underlying the assignment of non-linear teachers with backgrounds in Arabic Language Education and Mathematics were caused by vacancies due to two linear teachers retiring in close succession. The process of submitting and recruiting replacement teachers through the Ministry of Religious Affairs is considered complicated and time-consuming. The policy prohibiting the recruitment of honorary teachers forces schools to assign existing teachers to fulfill teaching hour loads, even if it is not aligned with their field of study. As a consequence of this assignment, non-linear teachers experience problems in Indonesian language learning, including (1) planning problems, (2) implementation problems, (3) evaluation problems, and (4) psychological-social problems.

المُلخَّص

الإندونيسية اللغة تدريس في المتخصّص غير المعلّم إشكاليات تحليل" بعنوان الموسومة الجامعية الرسالة هذه ،التعليمية والعلوم التربية كلية ،126210213128 القيد رقم ،شهراني عائشة ندا راضية كتبتها ،"(د) للمرحلة S.S، M.Pd. ،مويّسارة هي والمشرفة .الإندونيسية اللغة تعليم دراسة برنامج

المفتاحية الكلمات: الإندونيسية اللغة ،التعلّم إشكاليات ، التخصص خارج التدريس ،متخصّص غير معلّم التربوية الكفاءة.

تعليم في وخاصة ،التعليمي الوسط في تحدث التي "التخصص خارج التدريس" ظاهرة من البحث هذا ينبع الكفاءة (١) :تشمل التي الكفاءات يمتلك كي التعليمية لخلفيّته وفقاً يُدرّس أن المعلّم من يُطلب .الإندونيسية اللغة لكي ضرورية الكفاءات هذه .التربوية الكفاءة (٤) و ،الاجتماعية الكفاءة (٣) ،الشخصية كفاءة (٢) ،المهنية هذا يهدف ،لذلك .التعلّم عمليّة أثناء وتطويرها وقياسها واحتياجاتهم الطلاب قدرات معرفة من المعلّم يتمكن عدم رغم بالتدريس تكليفه إلى أدت التي والعوامل ،المتخصّص غير للمعلّم التعليمية الخلفية تحديد إلى البحث في الإندونيسية اللغة تدريس أثناء المتخصّص غير المعلّم واجهها التي الإشكالات أشكال ووصف ،تخصّصه ترينغاليك الثانية الحكومية الإسلامية المتوسطة بمدرسة 8I و 8D الصفين

إلى بنفسها الباحثة حضرت وقد .الحالة دراسة بتصميم (النوعي) الكيفي المنهج فهو المستخدم البحث منهج أما ،للطلاب المفتوح والاستبيان ،المتخصّص غير المعلّم مع المقابلة خلال من البيانات جُمعت .البحث موقع ،وعرضها ،(التقليص) اختصارها عبر البيانات تحليل وتم .البحث بموضوع الصلة ذات الوثائق وتحليل .النتائج واستخلاص

تعليم في خلفية على الحاصل – المتخصّص غير المعلّم تكليف إلى أدى الذي العامل أن البحث نتائج أظهرت أن كما .متقارب وقت في متخصّصين معلّمين تقاعد بسبب المناصب شغور هو – والرياضيات العربية اللغة فإن وكذلك .طويلاً وقتاً وتستغرق معقّدة تُعتَبر الدينية الشؤون وزارة عبر بديل معلّم مع والتعاقد التقديم عملية الموجودين المعلّمين تكليف على المدرسة أجبرت (موظّفين غير) متعاقدين معلّمين تعيين تمنع التي السياسة لهذا ونتيجة .الدراسي المجال مع تخصصهم تطابق عدم من الرغم على ،الدراسية الساعات عبء لتلبية ،التخطيط إشكالية (١) :وهي ،الإندونيسية اللغة تدريس في إشكالات المتخصّص غير المعلّم واجه ،التكليف .الاجتماعية-النفسية الإشكالية (٤) و ،التقييم إشكالية (٣) ،التنفيذ إشكالية (٢)

.