DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Taufik. *Islam dan Masyarakat: Pantulan Sejarah Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2019.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' Ulumuddin*. Terjemahan. Jilid 3. Jakarta: Republik Penerbit, 2022.

Andrianto, Dedi, Wakib Kurniawan, dan M. Faiq Mustofa. "Penerapan Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Pendidikan Akhlak Di Hidayatun Nasyi-Ien Katibung Lampung Selatan." *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah* 4, no. 3 (2024): 88–101. https://doi.org/10.51878/action.v4i3.4225.

Anwar, Khoirul. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Ngudi Susilo Karya KH. Bisri Mustofa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2023): 12–28. https://doi.org/10.14421/jpai.2023.081-02.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.

Arsyad, Junaidi, Julika Sari Lubis, dan Azizah Hanum. "Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Madrasah Pendidikan Islam Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai)." *Al-Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 18, no. 3 (2024): 1603–1616. https://www.journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/734.

Asy'ari, Hasyim. *Adabul 'Alim wal Muta'allim: Etika Pengajar dan Pelajar*. Jombang: Pustaka Warisan Islam, 2021.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium Baru*. Jakarta: Kencana, 2020.

Bulkis, Putri Adelia, Riri Yulia Aulia, Suci Hati Riski, Merika Setiawati, dan Hendri Budi Utama. "Strategi Efektif dalam Manajemen Kurikulum untuk Pendidikan Abad 21." *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia* 2, no. 5 (2025): 9417–9423. https://doi.org/10.54443/jiic.v2i5.987.

Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2021.

Cahyani, Destia Putri, Mira Tiara Saputri, Merika Setiawati, dan Hendri Budi Utama. "Membangun Manajemen Kurikulum yang Adaptif dan Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 180–187. https://doi.org/10.54443/jimp.v2i1.445.

Chamami, M. Rikza dan Ahmad Muthohar. *Pedagogi Pesantren: Menelusuri Jejak Pemikiran Pendidikan Ulama Nusantara*. Semarang: Fastindo, 2021.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2022.

Dewantara, Ki Hadjar. *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka: Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa, 2013.

Fajar Alfinur, Muhammad. "Kitab Kuning Dan Tradisinya Di Indonesia." *Siwayang Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi* 3, no. 1 (2024): 19–30. https://doi.org/10.54443/siwayang.v3i1.2277.

Flick, Uwe. *An Introduction to Qualitative Research*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Hamka. *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika Penerbit, 2022.

Hamruni dan Siti Aminah. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Karakter dan Kearifan Lokal." *Jurnal Insan Madani* 7, no. 1 (2022): 95–103.

Harahap, Muhammad Riduan. "Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia." *Al-Kaffah: Journal of Islamic Studies* 11, no. 1 (2023): 10–25. http://jurnalalkaffah.or.id/index.php/alkaffah/article/view/62.

Hasan, Muhammad. "Metode Syai'ran dalam Pembelajaran Akhlak di Pesantren." *Jurnal Kajian Islam* 5, no. 2 (2024): 150–165.

Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2021.

Ihsan, Nurul. “Efektivitas Pembiasaan Membaca Kitab Akhlak terhadap Perilaku Siswa MI.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 9, no. 3 (2024): 210–225. https://doi.org/10.31002/jpm.v9i3.4421.

Imawan, Dzulkifli Hadi. *Jalan Dakwah Ulama Nusantara Di Haramain Abad 17-20 M*. Ciputat: Compass Pustaka, 2018.

Kesuma, Dharma. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.

Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2023.

Koesoema A., Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2018.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Madjid, Nurcholish. *Masyarakat Religius: Memahami Makna Keberagamaan dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: Paramadina, 2020.

Manzur, Ibn. *Lisan al-Arab*. Jilid 10. Kairo: Dar al-Ma'arif, 2020.

Marno dan Idris. *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.

Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Munardji. *Ilmu Pendidikan Islam*. Binjai: STAI Syekh H. Abdul Halim Hasan, 2020.

Mustofa, Bisri. *Ngudi Susilo: Tuntunan Akhlak Kangge Putra-Putri*. Kudus: Percetakan Menara Kudus, 2019.

Nashir, Haedar. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2023.

Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2021.

Nihwan, Muhammad. “Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Akhlak Karimah.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 6, no. 1 (2024): 45–55. https://doi.org/10.31004/jpdk.v6i1.1234.

Ong, Walter J. *Orality and Literacy: The Technologizing of the Word*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.

Priyatna, Muhammad. “Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023): 180–195. https://doi.org/10.15575/jpi.v10i2.8876.

Rizki, Ahmad dan Siti Munawaroh. “Integrasi Tauhid dan Karakter: Refleksi Pemikiran Hamka dalam Pendidikan Dasar.” *Jurnal Psikologi Pendidikan* 11, no. 2 (2024): 134–139. https://doi.org/10.31002/jpp.v11i2.5678.

Salim, Agus dan Linda Permata. “Metodologi Penelitian Kualitatif: Prosedur Analisis Data pada Studi Kasus Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan* 14, no. 2 (2024): 110–125. https://doi.org/10.51878/action.v14i2.9901.

Sanjaya, Wina. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2022.

Setiawan, Bambang dan Laila Fauziah. “Linguistik Edukatif: Peran Krama Inggil dalam Membentuk Mentalitas Tawadhu Siswa Madrasah.” *Jurnal Psikologi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 210–224. https://doi.org/10.31002/jpp.v9i3.6789.

Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Penerbit Mizan, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2023.

Syafe’i, Imam. “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2022): 61–82. https://doi.org/10.24042/jpi.v9i1.1234.

Toer, Pramoedya Ananta. *Realisme Sosialis dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Lentera

Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.