ABSTRAK

Skripsi dengan judul *"Implementasi Program GEMMATI melalui Pembiasaan Baca Kitab Ngudi Susilo dalam Menanamkan Nilai Akhlak di MIN 11 Blitar"* ini ditulis oleh Devi Nurzanah, NIM 1860205222192, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, Program GEMMATI, Kitab Ngudi Susilo, Nilai Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai akhlak bagi peserta didik di jenjang Madrasah Ibtidaiyah di tengah tantangan degradasi moral. Salah satu upaya yang dilakukan oleh MIN 11 Blitar adalah melalui program GEMMATI dengan metode pembiasaan membaca Kitab Ngudi Susilo. Program ini diharapkan mampu membentuk karakter dan perilaku peserta didik yang berlandaskan pada nilai-nilai kesusilaan dan etika agama. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian di MIN 11 Blitar untuk mengkaji bagaimana perencanaan program GEMMATI, pelaksanaan program, serta evaluasi program terhadap penanaman nilai akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, di mana peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam proses pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program dilakukan dengan pertemuan untuk penyusunan jadwal rutin dan pengondisian lingkungan sekolah yang mendukung kegiatan literasi kitab sebagai bagian dari upaya rekonstruksi budaya karakter (2) Pelaksanaan program GEMMATI dilakukan melalui pembiasaan membaca Kitab Ngudi Susilo secara terjadwal, dengan guru berperan aktif dalam membimbing pelafalan, memahamkan nilai-nilai moral dalam kitab melalui pendekatan kearifan lokal, serta menjaga ketertiban suasana pembiasaan (3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan, dan program ini terbukti memberikan dampak signifikan terhadap perubahan perilaku peserta didik, yaitu meningkatnya kesantunan dalam berbahasa Jawa saat berinteraksi dengan guru maupun orang tua, meningkatnya kedisiplinan, serta tumbuhnya rasa saling menghormati antar teman di lingkungan madrasah.

ABSTRACT

The thesis with the title *"Implementation of the GEMMATI Program Through the Habit of Reading the Book of Ngudi Susilo in Instilling Moral Values in MIN 11 Blitar"* was written by Devi Nurzanah, NIM 1860205222192, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, GEMMATI Program, Ngudi Susilo's Book, Moral Values

This research is motivated by the importance of instilling moral values in students at the Madrasah Ibtidaiyah level amidst the challenges of moral degradation. One of the efforts made by MIN 11 Blitar is through the GEMMATI program using the habituation method of reading the Ngudi Susilo book. This program is expected to shape the character and behavior of students based on moral and religious ethical values. In relation to this, the researcher conducted a study at MIN 11 Blitar to examine how the planning of the GEMMATI program, the implementation of the program, and the evaluation of the program regarding the instilling of students' moral values are carried out.

This research uses a descriptive qualitative method, in which the researcher acts as the primary instrument in the data collection process. The data collection techniques used include participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model, namely data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was checked through source triangulation and technical triangulation.

The results of the study show that: (1) The program planning is carried out by arranging a routine schedule and conditioning the school environment to support book literacy activities as part of the effort to reconstruct character culture; (2) The implementation of the GEMMATI program is carried out through the habituation of reading the Ngudi Susilo book on a scheduled basis, with teachers playing an active role in guiding pronunciation, fostering understanding of moral values in the book through a local wisdom approach, and maintaining the orderliness of the habituation atmosphere; (3) The evaluation is carried out on an ongoing basis, and the program is proven to have a significant impact on changes in student behavior, namely the increase in politeness in speaking Javanese when interacting with teachers and parents, increased discipline, and the growth of a sense of mutual respect among friends in the madrasah environment.

ملخص

رسالة علمية بعنوان "تطبيق حركة بناء المدرسة الدينية النموذجية الإنسانية من خلال التعويد على قراءة كتاب نجودي سوسيلوغرس القيم الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الإسلامية ١١ بليتار"، من إعداد الطالبة ديفي نورزاناه، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢٢١٩٢، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، تحت إشراف الدكتورة حميدة عبد الصمد إلفين نكماتي.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، حركة بناء المدرسة الدينية النموذجية الإنسانية، كتاب نجودي سوسيلو، القيم الأخلاقية.

يأتي هذا البحث مدفوعًا بأهمية غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في مرحلة المدرسة الابتدائية الإسلامية في ظل تحديات الانحلال الأخلاقي. ومن الجهود التي تبذلها المدرسة الابتدائية الإسلامية ١١ بليتار هو تطبيق برنامج (حركة بناء المدرسة الدينية النموذجية الإنسانية) باستخدام أسلوب التعويد على قراءة كتاب "نجودي سوسيلو". ومن المتوقع أن يساهم هذا البرنامج في تشكيل شخصية وسلوك الطلاب بناءً على القيم الأخلاقية والتعاليم الدينية. وفي هذا السياق، أجرت الباحثة دراسة في المدرسة المذكورة لفحص كيفية تخطيط برنامج (حركة بناء المدرسة الدينية النموذجية الإنسانية)، وتنفيذه، وتقييم أثره على غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، حيث تعمل الباحثة كأداة رئيسية في عملية جمع البيانات. وشملت تقنيات جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. أما تقنية تحليل البيانات فاعتمدت على نموذج "مايلز وهوبرمان"، والتي تضمنت تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر وتثليث التقنيات.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تم تخطيط البرنامج من خلال وضع جدول زمني روتيني وتهيئة بيئة المدرسة لدعم أنشطة محو الأمية الكتابية؛ (٢) تم تنفيذ برنامج (حركة بناء المدرسة الدينية النموذجية الإنسانية) من خلال التعويد على قراءة كتاب "نجودي سوسيلو" وفق جدول زمني، حيث لعب المعلمون دورًا نشطًا في توجيه النطق، وتعزيز فهم القيم الأخلاقية في الكتاب من خلال نهج الحكمة المحلية، والحفاظ على نظام جو التعويد؛ (٣) تم إجراء التقييم بشكل مستمر، وأثبت البرنامج تأثيرًا كبيرًا على تغييرات سلوك الطلاب، والمتمثلة في زيادة الأدب في التحدث باللغة الجاوية عند التفاعل مع المعلمين وأولياء الأمور، وزيادة الانضباط، وتنمية الشعور بالاحترام المتبادل بين الأصدقاء في بيئة المدرسة.