DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kosim. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Keberhasilan Proses Belajar Mengajar. Jurnal... 2(1).

Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 55–60.

Aqsha, T., et al. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS, 9(2), 126–134.

Atasya, S. M., Priyanto, W., & Sundari, R. S. (2024). Jurnal Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(1), 53–68.

Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Intelek Insan Cendekia, 2(7), 13479–13496.

Dwianti, I. N., et al. (2021). Pengaruh Media PowerPoint dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 7(4), 675–680.

Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 176–185.

Fatmawati, L. W., et al. (2021). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik. Jurnal Sinektik, 4(1), 71–79.

Fayzah, P., et al. (2025). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Bahasa, 2(2), 313–322.

Gaffar, F., Ilham, M., & Hadi, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN Daya 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Jurnal Publikasi Pendidikan, 12(3), 243–249.

Gravemeijer, K. (1994). Mengembangkan Pendidikan Matematika Realistis. Utrecht: Institut Freudenthal.

Gustiadi, A., et al. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. Jurnal..., 4(1), 337–348.

Hadi, S. (2018). Pendidikan Matematika Realistik. Depok: Rajawali Pers.

Haqina, F., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 6 Cakranegara. Jurnal..., 7(1), 95–101.

Haryati, S. (2013). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. Journal FKIP-UTM, 03(10), 1–50.

Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Didaktis, 5(3), 45–49.

Ichiana, N. N. (2025). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Ajar Perbandingan. Journal of Mathematics Educations, 4(1), 34–44.

Isti, L. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Pendidikan Dasar, IV(1), 21–28.

Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Jurnal..., 8, 191–202.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 1–27.

Khofia, N., & Chotimah, S. (2023). Kepraktisan LKPD Aritmatika Sosial dengan Berbantuan Live Worksheets pada Siswa SMP. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 6(6), 2295–2306.

Komala, E., Sryadi, D., & Dasari, D. (2021). Kemampuan Representasi: Implementasi Pengembangan Desain Didaktis pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4), 2179–2187.

Kurniawan, B., Purnomo, A., & Ratnawati, N. (2021). Model Pembelajaran Pola Sidang Pengadilan: Suatu Kerangka Teoretis. Jurnal..., 1(10), 1108–1112.

Lisan, L. F., Risnawati, L., & Setyawan, B. W. (2023). Implementasi Prinsip Aritmatika Sosial dalam Transaksi Jual Beli Pedagang di Sekitar Kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika, 02(02), 129–138.

Lukman, N. R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika, 5(1), 40–54.

Marlina, S. M., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. Jurnal Pendidikan Matematika, 05(03), 2373–2384.

Maulindah, D. (2024). Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib: Pilar Pendidikan Islam dalam Membentuk Generasi Berkarakter. Journal PPI, 2(6), 15–25.

Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal KWANGSAN, 1(2), 95–105.

Murniningsih, I. (2020). Aritmatika Sosial dalam Perspektif Masyarakat Banjar. IAIN Antasari Banjarmasin, 2(6), 1–14.

Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 389–400.

Paikemi, I., & Nauli, N. (2024). Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, Kreatif, Menyenangkan. Journal Pendidikan, 4(2), 55–75.

Panjaitan, S. M., et al. (2024). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis di Kelas VII SMP. Jurnal..., 4(2).

Parni. (2017). Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. Jurnal Tarbiya Islamica, 5(1), 17–30.

Peron, P. (2024). Pengembangan Booklet Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Materi Aritmatika Sosial. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP), 3(1), 9–17.

Purba, G. F., et al. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Konsep Merdeka Belajar. Jurnal..., 04(01), 23–33.

Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(2), 1094–1103.

Rachman, A., & Yochanan. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Ed. Bambang Ismaya, Cet. 1). Kab. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.

Radiusman. (2015). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 6(1), 1–8.

Rahmawati, E. (2022). Pendidikan Islam, Sumber Daya Manusia. Journal Pendidikan Islam, 15(20), 24–37.

Ramadhani, O., et al. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Berkualitas. J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1991), 151–160.

Rangkuti, A. N. (2019). Pendidikan Matematika Realistik (Cet. 1). Bandung: Citapustaka Media..

Rofi, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Educatio, 8(4), 1589–1594.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 470–477.

Satiti, W. S., Hidayati, A., & Zuhriawan, M. Q. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Aritmatika Sosial untuk Peserta Didik Kelas VII. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 12(1), 71–84.

Setyowati, N., & Susilo, B. E. (2016). Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Peluang. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 7(1), 24–30.

Siagian, S. K., et al. (2024). Penggunaan Media Video melalui Metode Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SD/MI. JISER, 01(02), 46–55.

Siliwangi, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 1–10.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. Journal of Education Research, 5(4), 5599–5609.

Sudarto. (2025). Eksplorasi Pengaruh Metode Giving terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di SMK. Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 6(1), 20–28.

Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau dari Aspek Manajemen Minat Belajar. Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi, 1(1), 10–17.

Sunarsih, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Video Visual terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI SD Negeri Losari Kidul 01. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3), 245–256.

Syafawani, U. R., Inesia, I., & Utami, S. (2025). Perspektif Guru: Pengembangan Pemahaman Konsep Abstrak Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Concept Learning pada Mata Pelajaran IPS. Jurnal..., 4(2025), 57–78.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2).

Trikesumawati, D. (2025). Peran Media dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa di Era Modern. Jurnal Ilmiah Research Student, 2(1), 531–539.

Yusnaldi, E., et al. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurnal PEMA, 5(1), 80–89.