DAFTAR PUSTAKA

Aulia, M. F. R. (2023). Metode tafsir muqaran: Kajian terhadap "La Bible, Le Coran et la Science" karya Maurice Bucaille. *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora, 2*(2), 119–130.

Al-Abrasyi, M. A. (1997). *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. Bulan Bintang.

Abdillah, I., & Baihaqi, M. R. (2024). Ragam corak tafsir: Tafsir sufi. *Mashadiruna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 3*(1), 23–30.

Abdullah, M. Y. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Islam*. Amzah.

Abidin, A. Z., Aziz, T., & Ahmadi, R. (2022). Aspek vernakularisasi dalam Tafsir Al-Ibriz karya Bisri Mustofa. *Jurnal At-Tibyan, 7*(1), 1–15.

Al-Farmawy, A. H. (2002). *Metode tafsir dan cara penerapannya*. Pustaka Setia.

Al-Ghazali, M. (1994). *Akhlaq al-Muslim* (A. Audah, Penerj.). Pustaka Al-Kautsar.

Al-Wāḥidī. (t.t.). *Asbāb al-nuzūl*.

Anwar, R. (2008). *Akidah akhlak*. Pustaka Setia.

Ash-Shiddieqy, T. M. H. (t.t.). *Tafsir Al-Quranul Majid*.

As-Shobuni, M. A. (2016). *At-Tibyan fi Al-Ulum Al-Qur'an*. Dar Al-Mawahib Al-Islamiyah.

Daradjat, Z. (1995). *Pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah* (Cet. II). Ruhama.

Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di kalangan siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5*(3), 9390–9394.

Fathoni, A. (2006). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Rineka Cipta.

Firmansyah, & Suryana. (2023). Analisis pendidikan akhlak dalam perspektif hadis. *Jurnal Mudabbir, 5*(1), 216.

Ghafur, S. A. (2008). *Profil para mufassir Al-Qur'an*. Pustaka Insan Madani.

Hardisman. (2020). *Tuntunan akhlak dalam Al-Quran dan Sunnah*. Universitas Andalas.

Hasibuan, U. K., Ulya, R. F., & Jendri, J. (t.t.). Tipologi kajian tafsir: Metode, pendekatan dan corak dalam mitra penafsiran Al-Qur'an. *Ishlah: Jurnal Ilmu*.

Huda, A. Z. (2005). *Mutiara pesantren: Perjalanan khidmah KH. Bisri Musthofa*. LKiS.

Husain, A., & Usman, M. I. (2019). Manhaj tafsir berorientasi fiqh. *Al-Mutsla, 1*(2), 136–148.

Ibnu Jarīr al-Ṭabarī. (t.t.). *Jāmiʿ al-bayān*.

Ibnu Kathīr. (t.t.). *Tafsīr al-Qurʾān al-ʿAẓīm*.

Kaharuddin, K., & Jauhari, M. (2021). Metodologi tafsir dalam Al-Qur'an. *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam, 19*(2), 55–63.

Lismijar. (2021). Nilai-nilai pendidikan dalam Surat Al-Hujurat ayat 11–13. *Kalam: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora, 9*(1), 1–13.

Ma'sum, S. (1998). *Karisma ulama: Kehidupan ringkas 26 tokoh NU*. Mizan.

Maslukhin. (2015). Kosmologi budaya Jawa dalam Tafsir Al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa. *Mutawatir, 5*(1), 80.

Mbagho, F. I., & Naelasari, D. (2021). Peran guru PAI dalam pembentukan akhlak siswa di era disrupsi. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 2*(2), 118–130.

Munawwir, F. (2005). Pendekatan kajian tafsir. Dalam M. A. Suryadilaga dkk., *Metodologi ilmu tafsir* (hlm. 138). Teras.

Mustaqim, A. (2017). *Metodologi penelitian Al-Qur'an dan tafsir*. Idea Press.

Mustofa, A. (2020). *Metodologi studi komparatif dalam tafsir Al-Qur'an*. Kencana.

Mustofa, B. (1980). *Al-Ibriz: Tafsir Al-Qur'an 30 juz*. Menara Kudus.

Mustofa, B. (t.t.). *Tafsir Al-Ibriz li Maʿani Tafsir Al-ʿAziz* (Jilid 1). Pustaka Rizki Putra.

Ngaisah, S. (2018). *Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Surat Al-Hujurat ayat 11–13 (Kajian Tafsir Al-Mishbah karya Prof. Dr. M. Quraish Shihab)* [Skripsi, IAIN Purwokerto].

Nurjanah, S. (2024). Peran pendidikan Islam sebagai solusi krisis moral generasi Z di era globalisasi digital. *Jurnal Pendidikan Islam, 12*(1), 45–58.

Purwaningrum, D., & Muhammad, H. N. (2022). Corak adabi ijtima'i dalam kajian tafsir Indonesia (Studi pustaka Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar). *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 2*(1), 15–27.

Ramadhan, A. I. (2023). Pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter anak di era digital. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8*(1), 14–23.

Raziqin, B., dkk. (2009). *101 jejak tokoh Islam Indonesia*. eNusantara.

Rifa'i, M. N. (2000). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir* (Vol. XII; Shihabudin, Penerj.). Gema Insani Press.

Rizqi, M. (2016). Tafsir ilmi dalam kitab Tafsîr Al-Syarâwi. *Jurnal Ilmiah Al-Furqan: Al-Qur'an, Bahasa, dan Seni, 3*(2).

Rokhmad, A. (2011). Telaah karakteristik tafsir Arab-Pegon Al-Ibriz. *Jurnal Analisa, 18*(1), 26–35.

Saebani, B. A., & Hamid, A. (2010). *Ilmu akhlak*. Pustaka Setia.

Salim, A. M. (2005). *Metodologi ilmu tafsir*. Teras.

Shihab, M. Q. (1994a). *Lentera hati: Kisah dan hikmah kehidupan*. Mizan.

Shihab, M. Q. (1994b). *Membumikan Al-Qur'an*. Mizan.

Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an* (Jilid 1). Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (t.t.). *Al-Misbah: Pesan, kesan, keserasian Al-Qur'an* (Vol. 15). Pelita Hati.

Shihab, M. Q. (t.t.). *Tafsir Al-Mishbah* (Vol. 13). Lentera Hati.

Sidik, F. (2020). Pemikiran Bisri Mustofa tentang nilai pendidikan karakter (Kajian Surat Al-Hujurat ayat 11–15 Tafsir Al-Ibriz). *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam, 13*(1), 42–53.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Wartini, A. (2014). Corak penafsiran M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika, 11*(1), 117.

Yamani, M. T. (2015). Memahami Al-Qur'an dengan metode tafsir maudhu'i. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1*(2).

Yasin, H. (2020). Mengenal metode penafsiran Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1).

Yunus, M. (2004). *Tafsir Al-Qur'an al-Karim*. PT Hidakarya Agung.

Zainuddin. (1991). *Seluk beluk pendidikan Al-Ghazali*. Bumi Aksara.