DAFTAR PUSTAKA

Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Ahsanulkhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 21–33.

Ananda, Rusydi, Tien Rafida, and Candra Wijaya. "Pengantar Evaluasi Program Pendidikan," 2017.

Arifin, Muh Luqman, and Eha Pitriyanita. "Strategi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4, no. 01 SE-Articles (August 31, 2022): 28–35. https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i01.761.

Arsini, Yenti, Lesma Yoana, and Yulia Prastami. "Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 3, no. 2 (2023): 27–35.

Astriana, Tiara Ayu, and Rina Mida Hayati. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Sekolah Dasar." *Bustanul Ulum Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2023): 1–15.

Bado, Basri. "Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah." Tahta Media Grup, 2022.

Dalmeri, Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character)." *Al-Ulum* 14, no. 1 (2014): 269–88.

Djollong, Andi Fitriani, and Anwar Akbar. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Ummat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan." *Jurnal Al-Ibrah* 8, no. 1 (2019): 72–

92.

Fiktaria, Tika Rahma, Siti Mariah, and Desy Tri Inayah. “Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pembuatan Pola Konstruksi Bidang Keahlian Tata Busana Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana* 17, no. 1 (2022).

Fransisca, Leoni, and Clara R P Ajisuksmo. “Keterkaitan Antara Moral Knowing, Moral Feeling, Dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru.” *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2015.

Hafiz, Muhammad. “Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah* 2, no. 2 (2025).

Hai, Kemas Abdul. “The Islamic Education Methods in Al-Quran.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 22, no. 1 (2017): 48–57.

Hasibuan, Musriana Luthfiah, Nurmala Sari, and Gusmaneli Gusmaneli. “Konsep Dasar Strategi Pembelajaran (Direct Instruction).” *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3, no. 2 (2024): 65–76.

Herman, Herman. “Birrul Walidain: Tanggung Jawab Moral Dan Spiritual Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir* 10, no. 01 (2025): 155–72.

Imamah, Yuli Habibatul, Etika Pujianti, and Dede Apriansyah. “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 02 (2021).

Irawati, Eni, and Weppy Susetyo. “Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar.” *Jurnal Supremasi*, 2017, 3.

Isnaini, Hazizah, and Robie Fanreza. “Pentingnya Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no.

4 (2024): 279–97.

Jailani, M Syahran, and Deassy Arestya Saksitha. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

Khotimah, Khusnul. “Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius Di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo.” *Muslim Heritage* 1, no. 2 (2016): 371–88.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam, 1992.

———. “The Return of Character Education.” *Educational Leadership* 51, no. 3 (1993): 6–11.

Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, and Lamhot Naibaho. “Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK.” *Journal on Education* 5, no. 03 (2023): 6012–22.

Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. Deepublish, 2018.

Madonda, Nompumelelo Pricilla, Udeme Samuel Jacob, Raina Aulia, Fanny Saskiyah, Fiddini Nurul Aini, and Rizka Ni’mathush Solehah. “Learning for Generation Alpha in Early Character Development: A Case Study.” *Nak-Kanak: Journal of Child Research* 2, no. 3 (2025): 123–32.

Moleong, Lexi J, and PRRB Edisi. “Metodelogi Penelitian.” *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya* 3, no. 01 (2004).

Munif, Muhammad, Fathor Rozi, and Siti Yusrohlana. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran.” *Fondatia* 5, no. 2 (2021): 163–79.

Musyarri, Fazal Akmal. “Anotasi Atas Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Hukum Lex Generalis* 1, no. 7 (2020): 40–46.

Prayitno, Haji. “Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling,” 2018.

Puspytasari, Heppy Hyma. “Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Bagi Anak.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 1–10.

Rahayu, Riza Gusti. “Strategi Komunikasi Persuasif Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa:(Studi Kasus SD Islam Sinar Cendekia BSD).” *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 3 (2024): 249–58.

Ritonga, Matnur, and Nurmalia Lusida. “Metode Keteladanan Sebagai Pondasi Pendidikan Islam.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01 (2024): 143–51.

Riza, Safrur, and Barrulwalidin Barrulwalidin. “Ruang Lingkup Metode Pembelajaran.” *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2023): 120–31.

Rochmat, Cecep Sobar, Nurul Salis Alamin, Khusnul Amanah, Shofiya Taqiya Kamal, Mohammad Zakki Azani, and Bagus Asri Wibawa. “Implications of Moral Education on Children’s Character in the Digital Era: Insights from Surah Al-Isra, Verses 23-24.” *International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research* 3, no. 1 (2024): 28–35.

Rosnawati, Andi. “Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Dan Kedisiplinan Pada Siswa PAUD (Suatu Tinjauan Literatur).” *Jurnal Humaniora Dan Sosial Sains* 2, no. 3 (2025): 302–9.

Rosyada, Dede. *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Prenada Media, 2020.

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish, 2018.

Salwati, Salwati, Idi Warsah, and M Taqiyuddin. “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga (Menurut Para Mufasir QS Al-Isra’Ayat 23-24).” IAIN Curup, 2018.

Sari, Febby Aulia. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 02 (2025): 314–

23.

Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, Siti Mafulah, Diah Puji Nali Brata, Jauhara Dian Nurul Iffah, Asri Widiatsih, Edy Setiyo Utomo, Ifdlolul Maghfur, and Marinda Sari Sofiyana. *Metode Penelitian Kualitatif*. Unisma Press, 2022.

Siregar, Raja Lottung. "Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik." *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 63–75.

Suhaili, Achmad. "Memahami Konsep Al-Qur'an Tentang Birrul Walidain: Kewajiban Dan Penghormatan Kepada Orangtua Dalam Islam." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist* 6, no. 2 (2023): 243–57.

Susanti, Salamah Eka. "Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona." *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 10–17.

Syukron, Akhmad Aufa. "Pendidikan Moral Kids Zaman Now Dalam Perspektif Islam." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2018).

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Zahro, Nur Fatimatuz. "Pendidikan Agama Islam Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 12, no. 3 (2025): 389–400.

Zulaikhah, Siti. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smpn 3 Bandar Lampung." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2019): 83–93.