DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
الملخص viii
MOTTO ix
PERSEMBAHAN x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Kegunaan Penelitian 8
1. Kegunaan Teoritis 8
2. Kegunaan Praktis 8
E. Penegasan Istilah 9
1. Strategi 9
2. Guru PAI 10
3. Sikap Patuh kepada Orang Tua 10
F. Sistematika Pembahasan 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA 17

A. Deskripsi Teori 17
1. Strategi Guru PAI 17
2. Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona 24
3. Kepatuhan Anak kepada Orang Tua 29
B. Penelitian Terdahulu 35
C. Paradigma Penelitian 48
BAB III METODE PENELITIAN 51
A. Rancangan Penelitian 51
B. Kehadiran Peneliti 54
C. Lokasi Penelitian 55
D. Sumber Data 57
E. Teknik Pengumpulan Data 58
F. Teknik Analisis Data 59
G. Pengecekan Keabsahan Data 65
H. Tahap-tahap Penelitian 69
BAB IV HASIL PENELITIAN 75
A. Deskripsi Data 75
B. Temuan Penelitian 80
1. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Patuh Anak kepada Orang Tua 80
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Strategi Guru PAI. 86
3. Dampak Penerapan Strategi Guru PAI terhadap Perubahan Sikap Patuh Siswa 93
BAB V PEMBAHASAN 102
A. Analisis Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Patuh Anak kepada Orang Tua 102
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam 110
1. Faktor-Faktor Pendukung Keberhasilan Strategi Guru PAI 110
2. Faktor-Faktor Penghambat dalam Penerapan Strategi Guru PAI 115

C. Analisis Dampak Penerapan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perubahan Sikap Patuh Siswa kepada Orang Tua 118
BAB VI PENUTUP 128
A. Kesimpulan 128
B. Saran 129
DAFTAR PUSTAKA 132
LAMPIRAN 137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian 137

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 140

Lampiran 3 Lembar Observasi Penelitian 141

Lampiran 4 Lembar Daftar Hadir Shalat Dhuha Berjamaah Kelas 6 146

Lampiran 5 Transkrip Wawancara Penelitian 147