ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung" ini ditulis oleh Aprilia Intan Ayu Anggraini, NIM. 1860201222120, dengan pembimbing Dr. H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an, Perilaku Keagamaan

Program tahfidzul qur'an bertujuan tidak hanya meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an tetapi juga membentuk akhlak dan perilaku keagamaan peserta didik. Sejalan dengan teori Gage dan Berliner yang berfokus pada perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman melalui stimulus dan respon. Program tahfidzul qur'an berperan sebagai stimulus yang menghasilkan respon berupa akhlak dan perilaku keagamaan yang baik. Namun pada keyataannya masih terdapat peserta didik yang mengikuti program tahfidzul qur'an belum menunjukkan perilaku keagamaan yang optimal.

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa efektivitas program tahfidzul qur'an perlu dikaji lebih lanjut kaitannya dengan perilaku keagamaan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan efektivitas program tahfidzul qur'an terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta program tahfidzul qur'an di MTsN 5 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yaitu sebanyak 88 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan angket dengan uji validitas aiken's V pada kategori tinggi dalam rentang 0,8 - 1, uji validitas kostruk dinyatakan valid, uji reliabilitas variabel efektivitas program tahfidzul qur'an sebesar 0,882 > 0,60 dan variabel perilaku keagamaan sebesar 0,907 > 0,60 serta didukung oleh observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji deskriptif, uji prasyarat (normalitas dengan nilai signifikansi sebesar 0,165 > 0,05, linieritas dengan nilai signifikansi sebesar 0,592 > 0,05, heteroskedastisitas dengan nilai signifikansi sebesar 0,903 > 0,05), uji hipotesis (regresi linier sederhana dan uji koefisien determinasi) dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 31*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat efektivitas program tahfidzul qur'an di MTsN 5 Tulungagung sebesar 48,9% dalam kategori cukup efektif; (2) tingkat perilaku keagamaan peserta didik sebesar 48,9% dalam kategori sedang atau cukup; (3) terdapat pengaruh efektivitas program tahfidzul qur'an terhadap perilaku keagamaan pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung. Hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan Y = 9,924 + 0,927 dan dibuktikan melalui hasil uji t dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05. Maka H0 ditolak dan Ha diterima. Adapun nilai koefisien determinasi sebesar 70,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa efektivitas program tahfidzul qur'an berpengaruh terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTsN 5 Tulungagung sebesar 70,2% sedangkan sisanya 29,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Effect of the Effectiveness of the Tahfidzul Qur'an Program on the Religious Behavior of Students at MTsN 5 Tulungagung," was written by Aprilia Intan Ayu Anggraini, Student ID No. 1860201222120, under the supervision of Dr. H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Effectiveness of the Qur'an Memorization Program, Religious Behavior

The Qur'an memorization program aims not only to improve students' ability to memorize the Qur'an but also to shape their moral character and religious behavior. This aligns with Gage and Berliner's theory, which focuses on behavioral change as a result of experiences involving stimuli and responses. The Qur'an memorization program serves as a stimulus that elicits responses in the form of good moral character and religious behavior. However, in reality, there are still students enrolled in the Qur'an memorization program who have not demonstrated optimal religious behavior.

This situation indicates that the effectiveness of the Qur'an memorization program needs to be further examined in relation to students' religious behavior. This study aims to determine the significant influence of the effectiveness of the Qur'an memorization program on the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung.

This study employed a quantitative approach using an ex-post facto research design. The study population consisted of all participants in the Qur'an memorization program at MTsN 5 Tulungagung. The sampling technique used was saturation sampling, involving a total of 88 students. Data collection was conducted using a questionnaire with Aiken's V validity test, which yielded a high score in the range of 0.8–1; the construct validity was deemed valid; the reliability test for the Quran memorization program effectiveness variable was $0.882 > 0.60$ and for the religious behavior variable was $0.907 > 0.60$, supported by observations and documentation. Data analysis utilized descriptive tests, prerequisite tests (normality with a significance value of $0.165 > 0.05$, linearity with a significance value of $0.592 > 0.05$, heteroscedasticity with a significance value of $0.903 > 0.05$), and hypothesis testing (simple linear regression and coefficient of determination test) using IBM SPSS Statistics 31.

The results of this study indicate that (1) the effectiveness rate of the Qur'an memorization program at MTsN 5 Tulungagung is 48.9%, which falls into the moderately effective category; (2) the level of students' religious behavior is 48.9%, falling into the moderate or sufficient category; (3) there is an effect of the Quran memorization program's effectiveness on students' religious behavior at MTsN 5 Tulungagung. The results of the simple linear regression analysis yielded the equation $Y = 9.924 + 0.927$, which was validated through a t-test with a significance level of $0.001 < 0.05$. Therefore, H0 is rejected and Ha is accepted. The coefficient of determination is 70.2%. Thus, it can be concluded that the effectiveness of the Qur'an memorization program influences the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung by 70.2%, while the remaining 29.8% is influenced by other factors.

ملخص

أعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان «تأثير فعالية برنامج حفظ القرآن الكريم على السلوك الديني للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ» بقلم أبريليا إنتان أيو أنغرايني، رقم الطالبة ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٢٠، تحت إشراف الدكتور حاج عبد الله شاكيم، بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: فعالية برنامج حفظ القرآن، السلوك الديني

لا يهدف برنامج حفظ القرآن الكريم إلى تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن فحسب، بل يهدف أيضا إلى صقل أخلاقهم وسلوكهم الديني. ويتماشى ذلك مع نظرية غيج وبرلينر التي تركز على التغيير السلوكي كنتيجة للتجربة من خلال المحفزات والاستجابات. ويعد برنامج حفظ القرآن الكريم بمثابة محفز ينتج استجابة تتمثل في الأخلاق والسلوك الديني الحسن. ولكن في الواقع، لا يزال هناك طلاب يلتحقون ببرنامج حفظ القرآن الكريم لم يظهروا بعد سلوكاً دينياً مثالياً.

تشير هذه الظروف إلى ضرورة إجراء مزيد من الدراسة حول فعالية برنامج حفظ القرآن الكريم من حيث علاقتها بالسلوك الديني للطلاب. ويهدف هذا البحث إلى تحديد مدى التأثير الملموس لفعالية برنامج حفظ القرآن الكريم على السلوك الديني للطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ.

استخدمت هذه الدراسة نهجا كميا من نوع البحث اللاحق. وشملت عينة الدراسة جميع المشاركين في برنامج حفظ القرآن في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ. واستخدمت تقنية أخذ العينات الكاملة، حيث شملت العينة ٨٨ طالبا. تم جمع البيانات باستخدام استبيان مع اختبار صحة أيكن (Aiken's V) في الفئة العالية في نطاق ٠,٨ – ١، وأُعلن أن اختبار صحة البناء صالح، واختبار موثوقية متغير فعالية برنامج حفظ القرآن بمقدار ٠,٨٨٢ > ٠,٦٠ ومتغير السلوك الديني بمقدار ٠,٩٠٧ > ٠,٦٠، مدعوما بالملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام الاختبار الوصفي، واختبار الشروط المسبقة (الطبيعية بقيمة دلالة تبلغ ٠,١٦٥ > ٠,٠٥، والخطية بقيمة دلالة تبلغ ٠,٥٩٢ > ٠,٠٥، التباين مع قيمة دلالة تبلغ ٠,٩٠٣ > ٠,٠٥)، واختبار الفرضيات (الانحدار الخطي البسيط واختبار معامل التحديد) بمساعدة برنامج IBM SPSS Statistics ٣١.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) بلغ معدل فعالية برنامج حفظ القرآن في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ ٤٨,٩%، وهو ما يصنف ضمن فئة «فعال إلى حد

ما»؛ (٢) بلغت نسبة السلوك الديني لدى الطلاب ٤٨,٩%، وهي نسبة تندرج ضمن الفئة المتوسطة أو «مقبولة»؛ (٣) هناك تأثير لفعالية برنامج حفظ القرآن على السلوك الديني لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ. تم الحصول على معادلة Y = ٩,٩٢٤ + ٠,٩٢٧, من خلال تحليل الانحدار الخطي البسيط، وتم إثباتها من خلال اختبار t بقيمة دلالة تبلغ ٠,٠٠١ > ٠,٠٥. وبالتالي، تم رفض H0 وقبول Ha. أما قيمة معامل التحديد فهي ٧٠,٢%. وبالتالي، يمكن استنتاج أن فعالية برنامج حفظ القرآن تؤثر على السلوك الديني للطلاب في مدرسة تسانوية الحكومية رقم ٥ في تولونغاغونغ بنسبة ٧٠,٢%، في حين أن النسبة المتبقية البالغة ٢٩,٨% تتأثر بعوامل أخرى.