DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **v**
KESEDIAAN PUBLIKASI (DARI KAMPUS) ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **viii**
PERSEMBAHAN ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
ABSTRAK ..... **xix**
ABSTRACT ..... **xx**
الملخص ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 11
C. Tujuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**11
D. Kegunaan Penelitian 12
E. Penegasan Istilah 13
1. Secara Konseptual 13
2. Secara Operasional 14
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Pembelajaran Matematika 17
B. Pendekatan Scaffolding 19
C. Learning Obstacle 25
D. Konsep Aljabar 30

1. Pengertian Aljabar 31
2. Suku pada Bentuk Aljabar 32
3. Faktor pada Aljabar 32
4. Pengertian Koefisien 32
5. Konstanta 32
6. Variabel 33
7. Operasi Bentuk Aljabar 33
8. Menyederhanakan Bentuk Aljabar 35
E. Penelitian Terdahulu 35
F. Paradigma Penelitian 36
BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 39
1. Pendekatan Penelitian 39
2. Jenis Penelitian 39
B. Kehadiran Peneliti 40
C. Lokasi Penelitian 40
D. Data dan Sumber Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data 43
1. Observasi 43
2. Tes 43
3. Wawancara 44
4. Dokumentasi 44
F. Teknik Analisis Data 44
1. Reduksi Data 45
2. Penyajian Data 45
3. Penarikan kesimpulan 45
G. Pengecekan Keabsahan Data 46
H. Tahap-tahap Penelitian 47
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data 49
B. Pengkodean Data 51
C. Paparan Data 53

1. Analisis pendekatan scaffolding dalam mengatasi Learning Obstacle pada peserta didik berhambatan ontogenik pada pembelajaran matematika..... 53
2. Analisis pendekatan scaffolding dalam mengatasi Learning Obstacle pada peserta didik berhambatan epistemologis pada pembelajaran matematika 81
3. Analisis pendekatan scaffolding dalam mengatasi Learning Obstacle pada peserta didik berhambatan didaktis pada pembelajaran matematik 108
D. Temuan Penelitian..... 140
1. Proses scaffolding yang diterapkan pada subjek yang mengalami ontogenic learning obstacle 140
2. Proses scaffolding yang diterapkan pada subjek yang mengalami epistemologis learning obstacle..... 142
3. Proses scaffolding yang diterapkan pada subjek yang mengalami didactical learning obstacle 143
BAB V PEMBAHASAN
A. Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Mengatasi Ontogenical Learning Obstacle Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika..... 149
B. Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Mengatasi Epistemological Learning Obstacle Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika 151
C. Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Mengatasi Didactical Learning Obstacle Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika..... 154
BAB VI PENUTUP
A. Kesimpulan 158
B. Saran..... 159
DAFTAR PUSTAKA 161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hambatan Belajar Menurut Brosseau ……..30

Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Antara Penelitian Terdahulu dan Penelitian Yang Akan Dilakukan …….35

Tabel 4.1 Kelompok Subjek Berdasarkan *Learning Obstacle* subjek …….51

Tabel 4.2 Pengkodean Subjek Penelitian ……52

Tabel 4.3 Pengkodean Lembar Jawaban …….52

Tabel 4.4 Pengkodean Hasil Wawancara ……52

Tabel 4.5 Kondisi awal kemampuan subjek sebelum diberikan scaffolding ….145

Tabel 4.6 Kondisi akhir kemampuan subjek setelah diberikan scaffolding ….150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pekerjaan MIIM 8
Gambar 1.2 Hasil Pekerjaan IH 9
Gambar 2.1 *Conceptual model of scaffolding* *24*
Gambar 4.1 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostik O1 53
Gambar 4.2 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostik O1 54
Gambar 4.3 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostik O2 55
Gambar 4.4 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostik O2 56
Gambar 4.6 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif O1 60
Gambar 4.7 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Formatif O2 62
Gambar 4.8 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif O2 63
Gambar 4.9 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif O1 65
Gambar 4.10 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Sumatif O1 68
Gambar 4.11 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif O2 74
Gambar 4.12 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Sumatif O2 77
Gambar 4.13 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostik E1 83
Gambar 4.14 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostil E1 84
Gambar 4.15 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostil E2 84
Gambar 4.16 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostil E2 85
Gambar 4.17 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Formatif E1 88
Gambar 4.18 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif E1 89
Gambar 4.19 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Formatif E2 91
Gambar 4.20 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif E2 92
Gambar 4.21 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif E1 94
Gambar 4.22 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif E1 97
Gambar 4.23 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif E2 102
Gambar 4.24 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Sumatif E2 105
Gambar 4.25 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostik D1 111
Gambar 4.26 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostik D1 112
Gambar 4.27 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Diagnostik D2 113
Gambar 4.28 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Diagnostik D2 113

Gambar 4.29 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Formatif D1 117
Gambar 4.30 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif D1 118
Gambar 4.31 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Formatif D2 120
Gambar 4.32 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Formatif D2 122
Gambar 4.33 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif D1 123
Gambar 4.34 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Sumatif D1 127
Gambar 4.35 Lembar Jawaban Soal 1 Tes Sumatif D2 133
Gambar 4.36 Lembar Jawaban Soal 2 Tes Sumatif D2 137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 162
Lampiran 2 163
Lampiran 3 164
Lampiran 4 167
Lampiran 5 183
Lampiran 6 184
Lampiran 7 193