ABSTRAK

Skripsi “Tinjauan Yuridis Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 01 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Terhadap Kualitas Peningkatan Pendidikan” ini ditulis oleh Chandra Patria Isasongko, Program Studi Hukum Tata Negara, NIM. 126103212171 Tahun 2025, dibimbing oleh Dr. Syamsul Umam, S.H.I., M.H.

Kata kunci: Tinjauan Yuridis, Penyelenggaraan Pendidikan, Kualitas Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan sebagai tanggung jawab negara yang dijamin oleh konstitusi. Pemerintah daerah memiliki kewajiban dalam menyelenggarakan pendidikan melalui kebijakan daerah yang sejalan dengan peraturan perundang-undangan nasional. Salah satunya adalah Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 01 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tinjauan yuridis Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 01 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan? 2) Bagaimana peran pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek? 3) Apa saja hambatan dalam penerapan Peraturan Daerah Nomor 01 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Trenggalek terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek? Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah: 1) Menganalisis, mengidentifikasi dan meninjau secara yuridis Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 01 Tahun 2017 terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek. 2) Mendeskripsikan peran pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek. 3) Mendeskrisipkan faktor penghambat dalam penerapan Peratura Daerah No. 01 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Trenggalek terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yuridis empiris dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara normatif, perda tersebut telah sesuai dengan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 dan peraturan nasional, namun masih terdapat kekosongan hukum karena belum adanya peraturan pelaksana seperti Peraturan Bupati. Pemerintah daerah telah melaksanakan berbagai program pendidikan, tetapi masih menghadapi hambatan berupa keterbatasan anggaran, distribusi guru yang tidak merata, serta rendahnya pemahaman pelaksana terhadap isi perda. Selain itu, belum tersedianya sistem evaluasi berbasis indikator perda dan kurangnya perhatian legislatif dalam politik anggaran juga menjadi faktor penghambat. Implementasi perda ini memerlukan penguatan secara regulatif, administratif, dan kultural guna

meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek secara menyeluruh dan berkelanjutan.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by Chandra Patria Isasongko**,** Student ID Number 126103212171, State Constitutional Law Study Program, 2025, under the supervision of Dr. Syamsul Umam, S.H.I., M.H.

Keywords**:** Legal Review, Education Implementation, Education Quality.

This research is motivated by the fundamental importance of education as a constitutional responsibility of the state. Local governments are obliged to implement education through regional policies that align with national laws and regulations. One such policy is Trenggalek Regency Regional Regulation Number 01 of 2017 on the Implementation of Education**.**The research addresses the following questions: 1) How does the legal review of Regional Regulation Number 01 of 2017 relate to improving the quality of education in Trenggalek Regency? 2) What is the role of the government in enhancing education quality in Trenggalek Regency? 3) What are the obstacles in implementing the regulation in relation to education quality improvement?. The objectives of this study are: 1) To analyze, identify, and conduct a legal review of the regulation in the context of improving education quality. 2) To describe the government's role in supporting educational development. 3) To identify the inhibiting factors in the implementation of the regulation.

This study uses an empirical legal research method with a qualitative approach and descriptive analysis**.** Data were collected through interviews, observations, and documentation. The results show that normatively, the regional regulation complies with the 1945 Constitution and national legislation. However, there remains a legal vacuum due to the absence of implementing regulations, such as a Regent's Regulation**.** While the local government has carried out various education programs, it still faces challenges including limited budget**,** uneven distribution of teachers**,** and poor understanding of the regulation's substance among implementers**.** Furthermore**,** the lack of an indicator-based evaluation system and insufficient legislative commitment to education funding hinder the

regulation’s effectiveness. Strengthening this regulation requires improvements at the regulatory, administrative, and cultural levels to ensure sustainable enhancement of education quality in Trenggalek Regency.

الملخص

أهعدّت هذه الأطروحة الجامعية بعنوان "المراجعة القانونية للائحة الإقليمية رقم ٠١ لعام ٢٠١٧ في منطقة ترينغالك بشأن تطبيق التعليم لتحسين جودته" من قِبل تشاندرا باتريا إيساسونكو، رقم هوية
الطالب ١٢٦١٠٣٢١٢١٧١، برنامج دراسة القانون الدستوري الحكومي، لعام ٢٠٢٥، تحت إشراف .الدكتور شمسول أومام، س.هـ.إي.، م.هـ

.الكلمات المفتاحية: المراجعة القانونية، تطبيق التعليم، جودة التعليم

ينبع هذا البحث من أهمية التعليم كمسؤولية حكومية يكفلها الدستور. تلتزم الحكومات الإقليمية بتطبيق التعليم من خلال سياسات إقليمية تتوافق مع القوانين واللوائح الوطنية. ومن بين هذه السياسات، اللائحة الإقليمية .رقم ٠١ لعام ٢٠١٧ في منطقة ترينغالك بشأن تطبيق التعليم

:تتمثل أسئلة البحث فيما يلي
١) كيف تؤثر المراجعة القانونية للائحة الإقليمية رقم ٠١ لعام ٢٠١٧ على تحسين جودة التعليم في منطقة ترينغالك؟٢) ما هو دور الحكومة في تحسين جودة التعليم؟٣) ما هي العقبات التي تعترض تنفيذ هذه اللائحة تهدف هذه الدراسة إلى:١) تحليل وتحديد ومراجعة هذه اللائحة من الناحية في سبيل تحسين جودة التعليم؟ ٢) وصف دور الحكومة في دعم تطوير التعليم.٣) تحديد العوامل المعيقة.القانونية فيما يتعلق بجودة التعليم في تنفيذ هذه اللائحة.تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث القانوني التجريبي باستخدام المقاربة النوعية .والأسلوب الوصفي، وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق

وتشير نتائج الدراسة إلى أن هذه اللائحة تتماشى من الناحية المعيارية مع دستور عام ١٩٤٥ والتشريعات الوطنية، إلا أنه لا يزال هناك فراغ قانوني نتيجة لغياب اللوائح التنفيذية مثل لائحة الوصي (رئيس المنطقة). وقد نفذت الحكومة المحلية برامج تعليمية متنوعة، لكنها لا تزال تواجه تحديات مثل محدودية الميزانية، وتوزيع المعلمين بشكل غير متكافئ، وضعف فهم منفذي السياسة لمضمون اللائحة. بالإضافة إلى ذلك، فإن غياب نظام تقييم مبني على المؤشرات، وضعف الالتزام التشريعي بسياسة تمويل التعليم، يمثلان أيضًا عوامل معوقة. يتطلب تطبيق هذه اللائحة تعزيزًا تنظيميًا وإداريًا وثقافيًا لضمان تحسين جودة التعليم .في منطقة ترينغالك بشكل شامل ومستدام