ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SD Negeri 3 Panggungrejo" ditulis oleh Nailul Faizah, NIM. 126201213260, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S. Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Nilai-Nilai Religius

Di era globalisasi saat ini, generasi muda menghadapi berbagai tantangan serius, seperti rendahnya kesadaran beribadah, kecanduan gadget dan game online, serta menurunnya tata krama dan tanggung jawab sosial. Oleh karena itu, lembaga pendidikan, khususnya di jenjang sekolah dasar, memiliki peran penting dalam pembentukan karakter religius peserta didik sejak usia dini. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah melalui kegiatan keagamaan yang rutin dan terstruktur. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pemahaman tentang ajaran agama, tetapi juga membiasakan peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan keagamaan sholat dhuha dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SD negeri 3 panggungrejo. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan keagamaan istighotsah dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik di SD negeri 3 panggungrejo. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan keagamaan membaca Al-Qur'an dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SD negeri 3 panggungrejo.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Dengan jenis penelitian adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan shalat dhuha dilakukan setiap hari Selasa dan Kamis dimusholla sekolah diikuti seluruh siswa, dengan metode pembiasaaan, sehingga mampu membentuk karakter disiplin, meningkatkan semangat ibadah, serta mendorong perubahan sikap dan perilaku peserta didik menjadi lebih baik. (2) kegiatan istighotsah yang dilaksanakan setiap Jum'at dengan metode pembiasaan, menumbuhkan kesadaran spiritual, meningkatan keimanan dan ketaqwaan, serta membentuk sikap religius pada siswa. (3) Kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran agama sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dengan metode pembiasaan, dan bertujuan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Religious Activities in Instilling Religious Values in Students at SD Negeri 3 Panggungrejo" written by Nailul Faizah, NIM. 126201213260, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. H. Imam Junaris, S. Ag., M.H.I.

Keywords: Implementation, Religious Activities, Religious Values

In the current era of globalization, the younger generation faces various serious challenges, such as low awareness of worship, addiction to gadgets and online games, and declining manners and social responsibility. Therefore, educational institutions, especially at the elementary school level, have an important role in shaping the religious character of students from an early age. One strategy that can be applied is through routine and structured religious activities. These activities not only provide an understanding of religious teachings, but also familiarize students to practice religious values in everyday life.

The objectives of this study are (1) To describe the implementation of dhuha prayer religious activities in instilling religious values in students at SD negeri 3 panggungrejo. (2) To describe the implementation of istighotsah religious activities in instilling religious values in students at SD negeri 3 panggungrejo. (3) To describe the implementation of religious activities reading the Qur'an in instilling religious values in students at SD negeri 3 panggungrejo.

This research uses a qualitative approach method. With the type of research is descriptive. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data validity checking is done using source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Dhuha prayer activities are carried out every Tuesday and Thursday in the school prayer room followed by all students, with the method of habituation, so as to form a disciplined character, increase the spirit of worship, and encourage changes in the attitudes and behavior of students for the better. (2) istighotsah activities carried out every Friday with the habituation method, fostering spiritual awareness, increasing faith and devotion, and forming a religious attitude in students. (3) Al-Qur'an reading activities are carried out every day before religious learning according to a predetermined schedule with the habituation method, and aim to improve students' Al-Qur'an reading ability and foster a love for the Al-Qur'an.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تنفيد الأنشطة الدينية في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ فانجونجريجو" قد كتبته نيل الفائزة، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٣٢٦٠. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلم التعلمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشرف الأستاذ الدوكتور الحاج إمام جنارس الماجستير.

الكلمات الأساسية: تنفيد، الأنشطة الدينية، القيم الدينية

في عصر العولمة اليوم، يواجه جيل الشباب تحديات جسيمة، مثل ضعف الوعي الديني، وإدمان الأجهزة الإلكترونية والألعاب الإلكترونية، وتراجع الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية. ولذلك، تلعب المؤسسات التعليمية، وخاصة المدارس الابتدائية، دورا محوريا في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب منذ الصغر. ومن الاستراتيجيات التي يمكن تطبيقها تنظيم أنشطة دينية منتظمة ومنظمة. فهذه الأنشطة لا تقتصر على فهم التعاليم الدينية فحسب، بل تعرف الطلاب أيضا على ممارسة القيم الدينية في حياتهم اليومية.

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف تنفيذ الأنشطة الدينية لصلاة الضحى في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ فانجونجريجو. (٢) لوصف تنفيذ الأنشطة الدينية للإستسقاء في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ فانجونجريجو.(٣) لوصف تنفيذ الأنشطة الدينية لقراءة القرآن الكريم في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ فانجونجريجو.

استخدام هذا البحث على طريقة مدخل البحث الكيفي. بنوع البحث هي بحث الوصفي. أما تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث المصدري و التثليث التقني.

ظهرت نتائج هذا البحث إلى أن: (١) يتم تنفيذ أنشطة صلاة الضحى كل يوم الثلاثاء ويو الخميس في غرفة صلاة المدرسة، ويحضرها جميع الطلاب، بطريقة التعود، بحيث يتمكنون من تكوين

شخصية منضبطة، وزيادة روح العبادة، وتشجيع التغييرات في مواقف الطلاب وسلوكهم نحو الأفضل. (٢) أنشطة الإستغفار التي يتم إجراؤها كل يوم جمعة بطريقة التعود، تعزز الوعي الروحي، وتزيد الإيمان والتقوى، وتشكل موقفا دينيا لدى الطلاب. (٣) يتم تنفيذ أنشطة قراءة القرآن الكريم كل يوم قبل الدروس الدينية وفقا لجدول زمني محدد مسبقا بطريقة التعود، وتهدف إلى تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم وتعزيز حب القرآن الكريم.