ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of Using Penzu as a Digital Diary App to Improve Recount Writing Skills among The Eighth Graders of MTs Darussalam Kademangan" was written by Faradilana Natasya, NIM 126203212158, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Latif Amrullah, S.S., M. A.

Keywords: Penzu, Digital Diary, Writing Skills, Recount Text, EFL.

Writing is a crucial aspect of English language learning, particularly in expressing ideas and personal experiences through recount texts. However, many students still face difficulties and feel unmotivated due to conventional and monotonous learning methods. Therefore, innovative media that is interactive and close to students' digital lives is needed to enhance their writing engagement and skills.

In this digital era, technology has become an inseparable part of students' lives. One of the digital platforms that can be used as an educational tool is Penzu, a digital diary application. Penzu allows students to create private journals, share experiences, and practice writing in a structured yet interactive way. By using Penzu, students can develop their ability to organize ideas in recount texts and see how language is applied in a modern, real-life digital context.

Based on that reason, this research aims to investigate the effectiveness of using Penzu as a digital diary app on students' recount writing skills. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design. It was conducted through three main steps: Pre-test, Treatment, and Post-test, involving both an experimental group and a control group.

During the treatment, students in the experimental group were instructed to write digital diaries using Penzu, focusing on recount texts about personal experiences. The pre-test and post-test were used as the research instruments, where students were asked to write recount texts that were evaluated based on five writing aspects: content, organization, vocabulary, language use (grammar), and mechanics.

This research was conducted at MTs Darussalam Kademangan, with class 8A as the experimental group and class 8D as the control group. The obtained data were analyzed using SPSS with the Independent Samples T-Test to determine whether there was a significant difference between the experimental and control groups' writing achievement.

The results showed that the mean score of the experimental group increased significantly from 60.13 in the pre-test to 76.23 in the post-test. The statistical analysis yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.000, which is smaller than 0.05. Therefore, it can be concluded that the use of Penzu as a digital diary app is effective

in improving the recount writing skills of eighth-grade students at MTs Darussalam Kademangan.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "The Effectiveness of Using Penzu as a Digital Diary App to Improve Recount Writing Skills among The Eighth Graders of MTs Darussalam Kademangan" ditulis oleh Faradilana Natasya, NIM 126203212158, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Latif Amrullah, S.S., M.A.

Kata Kunci: Penzu, Buku Harian Digital, Keterampilan Menulis, Teks Recount, EFL.

Menulis merupakan aspek krusial dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam mengekspresikan ide dan pengalaman pribadi melalui teks recount. Namun, banyak siswa masih menghadapi kesulitan dan merasa kurang termotivasi karena metode pembelajaran yang konvensional dan monoton. Oleh karena itu, diperlukan media inovatif yang interaktif dan dekat dengan kehidupan digital siswa untuk meningkatkan keterlibatan dan keterampilan menulis mereka.

Di era digital ini, teknologi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan siswa. Salah satu platform digital yang dapat digunakan sebagai alat pendidikan adalah Penzu, sebuah aplikasi buku harian digital. Penzu memungkinkan siswa untuk membuat jurnal pribadi, berbagi pengalaman, dan berlatih menulis secara terstruktur namun interaktif. Dengan menggunakan Penzu, siswa dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam mengorganisasikan ide dalam teks recount dan memahami bagaimana bahasa diterapkan dalam konteks digital kehidupan nyata yang modern.

Berdasarkan alasan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas penggunaan aplikasi buku harian digital Penzu terhadap keterampilan menulis teks recount siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimental (quasi-experimental design). Penelitian dilakukan melalui tiga langkah utama: Pre-test, Treatment (Perlakuan), dan Post-test, yang melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Selama masa perlakuan, siswa di kelompok eksperimen diinstruksikan untuk menulis buku harian digital menggunakan Penzu, dengan fokus pada teks recount tentang pengalaman pribadi. Tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) digunakan sebagai instrumen penelitian, di mana siswa diminta menulis teks recount yang dievaluasi berdasarkan lima aspek menulis: isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa (tata bahasa), dan mekanik.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Darussalam Kademangan, dengan kelas 8A sebagai kelompok eksperimen dan kelas 8D sebagai kelompok kontrol. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS dengan uji Independent Samples T-Test untuk menentukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi menulis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen meningkat secara signifikan dari 60,13 pada pre-test menjadi 76,23 pada post-test. Analisis statistik menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Penzu sebagai aplikasi buku harian digital efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks recount siswa kelas delapan di MTs Darussalam Kademangan.