ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Kreatifitas Siswa Dalam Membuat Poster Materi Ikim dan Cuaca Kelas X MAN 8 Jombang"** ini ditulis oleh Silvi Wulandari, NIM 1860209221050, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pemebelajaran Project Based Learning, Motivasi Belajar, Kreativitas.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya variasi model pembelajaran dalam pembelajaran geografi, yang mempengaruhi motivasi belajar dan kreativitas siswa kurang maksimal. Hasil observasi disekolah menunjukkan pembelajaran geografi dikelas belum memanfaatkan penggunaan teknologi digital serta belum memvariasikan model pembelajaran. Sehingga menyebabkan motivasi siswa pada mata pelajaran geografi cenderung turun.

Rumusan masalah yang diteliti pada penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh model pembelajaran project based learning dalam membuat poster materi iklim dan cuaca terhadap motivasi belajar siswa kelas X MAN 8 Jombang. 2) Adakah pengaruh model pembelajaran model project based learning dalam membuat poster materi iklim dan cuaca terhadap kreatifitas siswa kelas X MAN 8 Jombang. 3) Adakah pengaruh model pembelajaran model project based learning dalam membuat poster materi iklim dan cuaca terhadap motivasi belajar dan kreatifitas siswa kelas X MAN 8 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimen.* Populasi penelitian ini yakni semua siswa kelas X MAN 8 Jombang. Sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas X-2 yang terdiri dari 30 siswa dan kelas X-5 yang terdiri dari 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi dan pembuatan tugas poster digital. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t *(Independent Sample t-tes)* dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1) Model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi iklim dan cuaca kelas X MAN 8 Jombang dibuktikan dari perolehan nilai peroleh *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05 maka *Ha* diterima dan *H0* ditolak. 2) Model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kreativitas siswa dalam membuat poster digital pada materi iklim dan cuaca kelas X MAN 8 Jombang dibuktikan dari perolehan nilai peroleh *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05 maka *Ha* diterima dan *H0* ditolak. 3) Model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar dan kreativitas siswa pada materi iklim dan cuaca kelas X MAN 8 Jombang dibuktikan dari perolehan nilai peroleh *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05 maka *Ha* diterima dan *H0* ditolak.

ABSTRACT

This thesis, entitled **"The Effect of Project-Based Learning on Student Motivation and Creativity in Creating Posters on Climate and Weather for Grade X Students at MAN 8 Jombang,"** was written by Silvi Wulandari, Student ID Number 1860209221050, Social Sciences Education Department, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Supervisor Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Project-Based Learning, Motivation, Creativity.

This research is motivated by the lack of variety in geography learning models, which results in low student motivation and creativity. Observations at the school indicate that geography instruction in the classroom has not utilized digital technology and has not varied its learning models. This has led to a decline in student motivation in geography.

The research questions are: 1) Is there an effect of the project-based learning model in creating posters on climate and weather for grade X students at MAN 8 Jombang? 2) Is there an influence of the project based learning model in making posters on climate and weather material on the creativity of class X students of MAN 8 Jombang? 3) Is there an influence of the project based learning model in making posters on climate and weather material on the learning motivation and creativity of class X students of MAN 8 Jombang.

This study used a quantitative approach. The type of quantitative research was Quasi-Experimental. The population of this study was all class X social studies students at MAN 8 Jombang. The sample in this study was 30 students from class X-2 and 34 students from class X-5. Data collection techniques used a motivation questionnaire and digital poster creation assignments. Data analysis techniques used were the t-test (Independent Sample t-test) and MANOVA.

The results of this study indicate that 1) The project based learning model has an effect on students' learning motivation on climate and weather material in class X MAN 8 Jombang, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so Ha is accepted and H0 is rejected. 2) The project based learning model has an effect on students' creativity in making digital posters on climate and weather material in class X MAN 8 Jombang, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so Ha is accepted and H0 is rejected. 3) The project based learning model has an effect on students' learning motivation and creativity on climate and weather material in class X MAN 8 Jombang, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so Ha is accepted and H0 is rejected.

ملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة العلمية بعنوان» :أثر التعلُّم القائم على المشروعات في دافعية التعلُّم وإبداع الطلاب في تصميم الملصقات الرقمية حول موضوع المناخ والطقس لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ«، وقد كتبتها سيلفي وولانداري، صاحبة رقم القيد ١٨٦٠٢٠٩٢٢١٠٥٠، بقسم تعليم الدراسات الاجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، تحت إشراف هيندرا براتاما، الماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية : التعلُّم القائم على المشروعات، دافعية التعلُّم، الإبداع

تنبع هذه الدراسة من قلة تنوع نماذج التعلُّم المستخدمة في تدريس الجغرافيا، مما أدى إلى انخفاض دافعية الطلاب وإبداعهم .وقد أظهرت نتائج الملاحظة في المدرسة أن تدريس الجغرافيا داخل الفصل لم يوظف التقنيات الرقمية، ولم يعتمد نماذج تعليمية متنوعة، الأمر الذي أسهم في انخفاض دافعية الطلاب نحو تعلُّم الجغرافيا

أما أهداف هذه الدراسة فهي) :١ (التعرف إلى أثر التعلُّم القائم على المشروعات في تصميم الملصقات الرقمية حول موضوع المناخ والطقس على دافعية التعلُّم لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ) .٢ (التعرف إلى أثر التعلُّم القائم على المشروعات في تصميم الملصقات الرقمية حول موضوع المناخ والطقس على إبداع طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ) .٣ (التعرف إلى أثر التعلُّم القائم على المشروعات في تصميم الملصقات الرقمية حول موضوع المناخ والطقس على كلٍّ من دافعية التعلُّم وإبداع طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ

وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي) :١ (أن التعلُّم القائم على المشروعات له أثر في دافعية تعلُّم الطلاب في موضوع المناخ والطقس لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية) ٠,٠٠٠(، وهي أقل من) ٠,٠٥(، وبذلك قُبلت الفرضية البديلة (Ha)ورُفضت الفرضية الصفرية) .(Ho) ٢ (أن التعلُّم القائم على المشروعات له أثر في إبداع الطلاب في تصميم الملصقات الرقمية حول موضوع المناخ والطقس، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية) ٠,٠٠٠(، وهي أقل من) ٠,٠٥(، وبذلك قُبلت الفرضية البديلة (Ha) ورُفضت الفرضية الصفرية) .(Ho) ٣ (أن التعلُّم القائم على المشروعات له أثر في كلٍّ من دافعية التعلُّم وإبداع الطلاب في موضوع المناخ والطقس لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانغ، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية) ٠,٠٠٠(، وهي أقل من) ٠,٠٥(، وبذلك قُبلت الفرضية البديلة (Ha) ورُفضت الفرضية الصفرية (Ho)