DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Noviansah. (2021). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Sains*. Bandung: Alfabeta.

Aini, R. N., dkk. (2021). "Penerapan Model PBL terhadapKeaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Education FKIP UNMA*, Vol 7 No. 4. hlm. 1456.

Amarofah. (2022). "Keefektifan Model Problem based learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Profesi Keguruan. Vol. 9, No. 1.* hlm. 78.

Andrews, J., Violato, C., Rabb, K. and Hollingsworth, M. (1994), A validity study of Biggs' three-factor model of learning approaches: a confirmatory factor analysis employing a Canadian sample. British Journal of Educational Psychology, 64: 179-185.

Arikunto S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Ayu Dyah Gofur. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperiment*. Yogyakarta: Deepublish.

B. F. Skinner. (2953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.

Bruner, Jerome S. (1977). The Process of Education. Cambridge: Harvard University Press.

Chandra & T. Listiani. (2021). “Penerapan Model Problem based learning terhadapKeaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu 5, no. 4*. hlm. 2345.

Cindy E. Hmelo-Silver. (2004). “Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?” *Educational Psychology Review 16, no. 3*. hal. 235.

Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Dasim Bumansyah. (2010). *PAKEM, Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan*, Bandung: PT.Genesindo.

David A. Kolb. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Dewey, john. *Democracy and Education*. (1916). New York: The Macmillan Company.

Dimyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Donald A. (1983). Schön, *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.

Edward L. Deci dan Richard M. Ryan. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.

Fitriani. (2023). "Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Keaktifan Bertanya Siswa". *Jurnal Edukasi Dasar*, Vol. 11, No. 1. hal. 55.

Handayani, dkk. (2022). "Reduksi Kejenuhan Belajar Materi Sosial Menggunakan Pembelajaran Inovatif”. *Jurnal Pedagogi*, Vol. 10, No. 2. hal. 89.

Hartanti. (2022). “Pengaruh Model Problem based learning Berbantuan Alat Peraga ARPANGGALAWAR Terhadap Pencapaian Kemampuan Penyelesaian

Masalah Matematis dan Sikap Disiplin Pada Siswa SD". *Jurnal Profesi Keguruan, Vol. 9, No. 1*. hlm. 112.

Harwati, S. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Giriwangi". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara,Vol. 7 No. 2*. hlm. 301.

Henk G. Schmidt. (1983). "Problem-Based Learning: Rationale and Description," *Medical Education*, Vol. 17, No. 1. hlm. 11–16.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Howard S. Barrows dan Robyn M, Tamblyn. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.

Imam Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. (2014). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jean Piaget. (2021). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.

Jerome S. Bruner. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

John Dewey. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Lexington: D.C. Heath and Company.

John M. Keller. (1987). "Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design." *Journal of Instructional Development* 10, no. 3. hlm. 2.

John R. Savery. (2006). “Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions.” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Vol. 1, No. 1. hlm. 9.

John Sweller. (2011). *Cognitive Load Theory*. New York: Springer.

John W. Creswell. (2018). Research Design: *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods*, terj. Achmad Fawaid dan Erwan Sumarwana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Joyoleksono. (2022). “Pengaruh Model Problem based learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Profesi Keguruan, Vol. 9, No. 1*. hlm. 45.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Khainingsih, F.G., Suanto, E., & Hutapea, N.M,. (2022). “Desain LKPD Elektronik Berbasis Model PBL Berkonteks Matematis Tulis Siswa”. *PRISMA*, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, No. 2. hlm. 171.

Kurniawan. (2022). "Analisis Retensi Memori Siswa dalam Pembelajaran Konstruktivisme". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol. 9, No. 3. hal. 202.

Kurniawan. (2022). “Analisis Retensi Memori Siswa dalam Pembelajaran Konstruktivisme.” Jurnal Psikologi Pendidikan, Vol. 9, No. 3.

L. A. Riswari dan H. S. Bintoro. (2020). “The Influence of Problem-Based Learning Model in Improving Student Engagement in Mathematics.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 8, No. 1. hlm. 15.

Lestari. (2018). "Pembentukan Karakter Kolaboratif Siswa Melalui Model Diskusi PBL", *Jurnal Teori dan Praktik Kependidikan*, Vol. 4, No. 3. hal. 150.

Mayasa. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

Mind in Society: *The Development of Higher Psychological Processes*, ed. Michael Cole dkk. (1978). Cambridge: Harvard University Press.

Moh. Fachri. (2020). *Psikologi Belajar dan Aktivitas Siswa*. Surabaya: Usaha Nasional.

Moh. User Usman. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rieka Cipta.

Nana Sudjana. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensin.

Nurjanah, S., & Asroriah, F. (2024). "Analisis Keaktifan Belajar Siswa terhadap Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V MI Ar Rahman Widodaren Ngawi". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial,Vol. 5 No. 1*. hlm. 45.

Ö. Delialioğlu. (2012). "Student Engagement in Blended Learning Environments with Lecture-Based and Problem-Based Instructional Approaches," *Journal of Educational Technology & Society*, Vol. 15, No. 3. hlm. 310.

Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

Piaget, Jean. (2001). The Psychology of Intelligence. London: Routledge.

Pratama. (2021). "Kontekstualisasi Orientasi Masalah dalam Model PBL", *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1. hal. 34.

Rahayu. (2020). "Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Dinamika Kelompok PBL", *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol. 6, No. 1. hal. 23.

Rahma, E. L., Ghufron, A., & Kriswanto. Y. B. (2023). "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Problem based learning pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 12 No. 1.* hlm. 234.

Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2022). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

S. Berenji, M. Saeidi, dan N. Ghafoori. (2020). "Problem-Based Learning and Its Impact on EFL Learners' Engagement and Reading Comprehension," *Language Horizons Journal*, Vol. 8, No. 2. hlm. 112.

S. Dole, L. Bloom, dan K. K. Doss. (2017). "Engaged Learning: Impact of PBL and PjBL with Elementary and Middle Grade Students." *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Vol. 11, No. 2. hlm. 12.

Sardiman A.M. (2022). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sari, N. P., dkk. (2022). “Penerapan Model Problem based learning pada Mata Pelajaran IPS terhadapHasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN 2 Mantingan”. *Jurnal Basicedu,Vol. 6.* hlm. 4098.

Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika*. Surabaya: Erlangga University Press.

Sholehah. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keaktifan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 2. hal. 101.

Sholehah. (2022). “Penerapan Problem based learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Vol. 8, No. 2.

Silberman, Melvin L. (2013). Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject. Boston: Allyn and Bacon.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2020). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, nana. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. (2013). Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Supardi. (1993). “Populasi dan Sampel Penelitian”. *Jurnal UNISIA, No. 17*. hal. 101.

Suradika. (2023). Project-Based Learning and Problem-Based Learning Models in Critical and Creative Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia,Vol. 12, No. 1*. hlm. 200.

Susanto. (2021). "Studi Komparasi Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem based learning", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 12, No. 2. hal. 120.

Sutrisno Badri. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.

The Psychology of Intelligence. (1950). diterjemahkan oleh Malcolm Piercy dan D.E. Berlyne. London: Routledge.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2019). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.

Uno, Hamzah B. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, Lev S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.

Wardani. (2021). “Efektivitas Model Problem based learning terhadap Partisipasi Aktif Peserta Didik.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 7, No. 1.

Warsono dan Hariyanto. (2018). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Rosdakarya.

Wena, Made. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.

Y. Alpian dan S. W. Anggraeni. (2025). “The Activity of Students in Problem-Based Learning and Project-Based Learning Models to Improve Social Studies Learning Outcomes in Elementary Schools.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 9, No. 1. hlm. 9–18.

Z. Darajat dan A. Sapriati. (2023). “The Use of Problem-Based Learning Learning Models to Improve Critical Thinking Skills and Student Learning Outcomes.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 8, No. 2. hlm. 34.