DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **v**

SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI ..... **vi**

MOTTO ..... **vii**

PERSEMBAHAN ..... **viii**

PRAKATA ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

ABSTRAK ..... **xxii**

ABSTRACT ..... **xxiii**

الملخص ..... **xxiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian 14

C. Rumusan Masalah 15

D. Tujuan Penelitian 15

E. Kegunaan Penelitian 16

F. Ruang Lingkup Penelitian 18
G. Penegasan Variabel.....19
H. Sistematika Penulisan 22

BAB II LANDASAN TEORI.....24
A. Deskripsi Teori.....24
1. Model *Problem based learning* (PBL) 24
a. Pengertian Model *Problem based learning* (PBL) 24
b. Landasan Teori Model *Problem based learning* (PBL) 26
c. Karakteristik Model *Problem based learning* (PBL) 30
d. Langkah-langkah Model *Problem based learning* (PBL) 34
e. Sintaks Model *Problem based learning* (PBL).....37
f. Kelebihan Model *Problem based learning* (PBL).....38
g. Kekurangan Model *Problem based learning* (PBL).....40
2. Keaktifan Belajar 41
a. Pengertian Keaktifan Belajar 41
b. Indikator Keaktifan Belajar 45
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....50
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial 64
a. Hakikat Mata Pelajaran IPAS 64
b. Tujuan Pembelajaran IPAS.....69
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPAS.....73
d. Karakteristik Pembelajaran IPAS 77
B. Penelitian Terdahulu 80
C. Kerangka Teori 88
D. Hipotesis Penelitian.....88

BAB III METODE PENELITIAN.....89
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 89
B. Lokasi Penelitian.....90
C. Variabel dan Pengukuran 91

D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 92
E. Instrumen Penelitian 94
F. Teknik Pengumpulan Data 103
G. Analisis Data 104
H. Tahapan Penelitian 108

BAB IV HASIL PENELITIAN 110
A. Deskripsi Teori 110
B. Deskripsi Hasil Penelitian 112
C. Uji Instrumen Penelitian 124
D. Analisis Data 126
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian 136

BAB V PEMBAHASAN 138
A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem based learning pada Mata Pelajaran IPAS Tema "Mengenal Peta" terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas dan Tingkat Pengaruhnya 139
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS Tema Mengenal Peta 149

BAB VI PENUTUP 164
A. Kesimpulan 164
B. Saran 165
DAFTAR PUSTAKA 167
LAMPIRAN-LAMPIRAN 176