DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR xi
ABSTRAK xiii
ABSTRACT xv
الملخص xvii
DAFTAR ISI xix
DAFTAR TABEL xxii
DAFTAR LAMPIRAN xxiii
DAFTAR GAMBAR xxiv
BAB I 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Pengembangan 7
F. Spesifikasi Produk 8
G. Kegunaan Penelitian 9
H. Penegasan Istilah 10
1. Penegasan Istilah Secara Konseptual 10
2. Penegasan Istilah secara Operasional. 13
I. Sistematika Pembahasan 15
BAB II 17

KAJIAN TEORI 17
A. Deskripsi Teori 17
1. Media Pembelajaran 17
2. Media Permainan Engklek 23
3. Berpikir Kritis 26
4. Pendidikan Pancasila 29
B. Penelitian Terdahulu 34
C. Kerangka Berpikir 40
BAB III 46
METODE PENELITIAN 46
A. Desain Penelitian 46
1. Jenis Penelitian 46
B. Model Pengembangan 46
C. Proses Pengembangan 47
1. Analisis (*Analysis*) 47
2. Desain (*Design*) 48
3. Pengembangan (*Development*) 49
4. Implementasi *(Implementation)* 50
5. Evaluasi 50
D. Uji Coba 50
1. Uji Coba Kelompok Kecil 51
2. Uji Coba Kelompok Besar 51
3. Uji Coba Lapangan 51
4. Subjek Uji Coba 51
E. Teknik Pengumpulan Data 52
1. Observasi 52
2. Wawancara 52
3. Angket 53
4. Tes 53
F. Instrumen Pengumpulan Data 53
1. Kisi-Kisi wawancara Wali Kelas 4 54

2. Kisi- Kisi Wawancara Peserta Didik 55
3. Kisi-Kisi Instrumen Media 55
4. Kisi- Kisi Instrumen Materi 56
5. Kisi-Kisi instrumen Respon Siswa 57
6. Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru 58
7. Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest 59
G. Teknik Analisis Data 61
1. Teknik Analisis Kevalidan 61
2. Teknik Analisis Kemampuan Berpikir Kritis 62
BAB IV 64
HASIL PENELITIAN 64
A. Proses Pengembangan Media ENGSILA (Engklek Sila-Sila Pancasila) 64
1. Analysis (Analisis) 64
2. Design (Perencanaan) 69
3. Development (Pengembangan) 71
4. Implementation (Implementasi) 79
5. Evaluation (Evaluasi) 85
BAB V 85
PEMBAHASAN 85
A. Proses Pengembangan Desain Media Pembelajara ENGSILA (Engklek Sila-Sila Pancasila) 85
B. Penggunaan Media ENGSILA (Engklek Sila-Sila Pancasila) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 90
BAB VI 94
KESIMPULAN 94
A. Kesimpulan 94
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 98
LAMPIRAN 104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 37
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawwancara Wali Kelas 54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik 55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli media 55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi 56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa 57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru 58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest 59
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Soal Pretest dan Psosttest 60
Tabel 3. 9 Skor Skala Likert Kriteria 4 61
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kevalidan Media 62
Tabel 3. 11 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis 63
Tabel 4. 1 Analisis Materi Makna Sila-Sila Pancasila 67
Tabel 4. 2 Sketsa Media Pembelajaran 71
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media ENGSILA (Engklek Sila-Sila Pancasila) 72
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media 73
Tabel 4. 5 Revisi Media 75
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi 76
Tabel 4. 7 Hasil Respon Uji Coba Kelompok kecil**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Hasil Prestest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis 80
Tabel 4. 9 Respon Siswa 82
Tabel 4. 10 Hasil Respon Uji Coba Kepraktisan Guru 84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... 104
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian 105
Lampiran 3 Konsultasi Bimbingan 106
Lampiran 4 Keterangan Selesai Penelitian 108
Lampiran 5 Persetujuan Skripsi 109
Lampiran 6 Hasil Validasi Media.....110
Lampiran 7 Hasil Validasi Materi 113
Lampiran 8 Angket Wawancara Siswa.....116
Lampiran 9 Angket Wawancara Guru 118
Lampiran 10 Respon Siswa..... 120
Lampiran 11 Respon Guru 124
Lampiran 12 Pretest 126
Lampiran 13 Postest..... 135
Lampiran 14 Wawancara dengan Guru 144
Lampiran 15 Wawancara dengan Siswa..... 144
Lampiran 16 Uji Coba Kelompok Kecil 145
Lampiran 17 Uji Coba Kelompok Besar..... 145
Lampiran 18 Modul Ajar..... 146
Lampiran 19 Biodata Penulis..... 164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Taksonomi Kognitif HOTS 29
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir 42