ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai *Kartinischool te Kediri*: Pendirian, Perkembangan, dan Perannya terhadap Pendidikan Perempuan Pribumi di Kediri Tahun 1912–1942. Kajian dilatarbelakangi oleh gap penelitian *Kartinischool* di tingkat lokal khususnya di Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan latar belakang dan proses pendirian *Kartinischool te Kediri*, menguraikan perkembangannya selama periode 1912–1942, dan menganalisis perannya terhadap pendidikan perempuan pribumi di Kediri. Penelitian menggunakan metode sejarah yang meliputi lima tahapan, yaitu pemilihan topik, heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Sumber primer yang digunakan berupa arsip surat kabar kolonial, terutama *De Indische Courant* dan beberapa arsip kolonial lainnya yang diperoleh melalui Delpher. Sumber sekunder berupa buku, artikel jurnal, dan karya ilmiah yang relevan dengan sejarah pendidikan perempuan, Politik Etis, dan *Kartinischool.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kartinischool te Kediri dirintis sejak tahun 1912 dan mulai beroperasi pada tahun 1914 sebagai sekolah perempuan pribumi yang dipengaruhi oleh gagasan emansipasi R.A. Kartini dan perkembangan pendidikan pada masa Politik Etis. Sekolah ini pada awalnya dikelola oleh Boedi Oetomo cabang Kediri dan berkembang dari tiga kelas dengan sekitar enam puluh murid menjadi tujuh kelas dengan jumlah siswi yang terus meningkat hingga mendekati dua ratus orang pada dekade 1930-an. Kendala yang dialami *Kartinischool te Kediri* berkaitan dengan kelembagaan dan keterbatasan tenaga pengajar. *Kartinischool te Kediri* mempertahankan eksistensinya hingga tahun 1942. *Kartinischool te Kediri* berperan sebagai lembaga pendidikan formal sekaligus sarana peningkatan literasi, keterampilan, dan partisipasi sosial perempuan pribumi. Keberadaannya turut mendorong perubahan pandangan masyarakat terhadap pentingnya pendidikan perempuan dan berkontribusi pada peningkatan kedudukan sosial perempuan di Kediri.

Kata Kunci: *Kartinischool te Kediri*, Pendidikan Perempuan, Politik Etis

ABSTRACT

This study examines the Kartinischool in Kediri: Its Establishment, Development, and Role in the Education of Indigenous Women in Kediri from 1912 to 1942. The study is motivated by a research gap regarding the Kartinischool at the local level, particularly in Kediri. This study aims to explain the background and process of the establishment of the Kartinischool in Kediri, describe its development during the period 1912–1942, and analyze its role in the education of indigenous women in Kediri. The research employs a historical method comprising five stages: topic selection, heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. Primary sources consist of colonial newspaper archives, particularly De Indische Courant, and other colonial archives obtained through Delpher. Secondary sources include books, journal articles, and scholarly works relevant to the history of women's education, Ethical Policy, and the Kartinischool. The research findings indicate that the Kartinischool in Kediri was established in 1912 and began operations in 1914 as a school for indigenous women influenced by R.A. Kartini's ideas of emancipation and educational developments during the Ethical Policy era. The school was initially managed by the Kediri branch of Boedi Oetomo and grew from three classes with approximately sixty students to seven classes with an increasing number of female students, reaching nearly two hundred by the 1930s. The challenges faced by the Kartinischool in Kediri were related to institutional issues and a shortage of teaching staff. The Kartinischool in Kediri maintained its existence until 1942. It served as both a formal educational institution and a means to enhance literacy, skills, and social participation among indigenous women. Its existence helped shift public perceptions regarding the importance of women's education and contributed to the improvement of women's social standing in Kediri.

Keywords: *Kartinischool te Kediri, Women's Education, Ethical Policy*

الملخص

تتناول هذه الدراسة مدرسة كارتيني في كيديري: تأسيسها وتطورها ودورها في تعليم النساء المحليات في كيديري في الفترة ١٩١٢-١٩٤٢. وقد جاءت هذه الدراسة استجابةً للفجوة البحثية المتعلقة بمدرسة كارتيني على المستوى المحلي، ولا سيما في كيديري. يهدف هذا البحث إلى توضيح خلفية وعملية تأسيس مدرسة كارتيني في كيديري، وشرح تطورها خلال الفترة ١٩١٢-١٩٤٢، وتحليل دورها في تعليم النساء المحليات في كيديري .استخدمت الدراسة المنهج التاريخي الذي يشمل خمس مراحل، وهي اختيار الموضوع، والبحث عن المصادر، ونقد المصادر، والتفسير، والتأريخ. أما المصادر الأولية المستخدمة فهي أرشيفات الصحف الاستعمارية، ولا سيما صحيفة ''دي إنديش كورانت'' وبعض الأرشيفات الاستعمارية الأخرى التي تم الحصول عليها عبر موقع ''ديلفير''. أما المصادر الثانوية فهي الكتب والمقالات الصحفية والأعمال العلمية ذات الصلة بتاريخ تعليم النساء، والسياسة الأخلاقية، ومدرسة كارتيني .أظهرت نتائج البحث أن مدرسة كارتيني في كيديري تأسست عام ١٩١٢وبدأت العمل عام ١٩١٤كمدرسة للفتيات من السكان الأصليين متأثرة بأفكار تحرير المرأة التي طرحتها ر. أ. كارتيني وتطور التعليم في عصر السياسة الأخلاقية. كانت هذه المدرسة في البداية تدار من قبل فرع بودي أوتومو في كيديري، وتطورت من ثلاث فصول تضم حوالي ستين طالبة إلى سبع فصول مع عدد من الطالبات في تزايد مستمر حتى اقترب من مائتي طالبة في ثلاثينيات القرن العشرين. كانت العقبات التي واجهتها مدرسة كارتيني في كيديري تتعلق بالمؤسسة وبمحدودية عدد المعلمين. حافظت مدرسة كارتيني في كيديري على وجودها حتى عام ١٩٤٢. لعبت مدرسة كارتيني في كيديري دور مؤسسة تعليمية رسمية ووسيلة في الوقت نفسه لتعزيز محو الأمية والمهارات والمشاركة الاجتماعية للنساء من السكان الأصليين. وقد ساهم وجودها في تغيير نظرة المجتمع إلى أهمية تعليم النساء، كما ساهم في تحسين المكانة الاجتماعية للمرأة في كيديري.

الكلمات المفتاحية: مدرسة كارتيني في كيديري، تعليم النساء، السياسة الأخلاقية.