DAFTAR PUSTAKA

@Fardi Yandi, ”berjuang untuk diri sendiri”, Tiktok video, 12 Agustus 2022, https://vt.tiktok.com/ZSCyK3eme/

Agus Eko Sujianto, Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009)

Ali Hamzah dan Muhlisrarini, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)

Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Arinda dwi Styawan Putri, “pengaruh model problem based learning berbantuan mindmap terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa materi getaran dan dgelombang di SMPN 1 Gondang Moojokerto”. Skripsi, (Tulungagung: UIN Satu Tulungagung,2025)

Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran , (Bandung: Alfabeta, 2012)

Baiq Malika Hasnita, Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MAN 1 Lombok Tengah” (Mataram: UIN Mataram, 2023)

Budi, W. Fisika (Peminatan)XSMA/MA-2. Surakarta : Putra Nugraha, 2018

C. Chermis dan D. Goleman. 2001, The Emotionally Intelligent Workplace, San FFransiscoJossey Bass a Willey Cmpany, Daryanto, 2003.

Elsa Hesty Mirani, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Web Google Sites Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa”. Skripsi, (Lampung : UIN Raden Intan Lmapung, 2023)

Fuad Ihsan, Dasar-Dasar Kependidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Heris Hendriana dkk, Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa, (Bandung: PT Refika Aditama, 2018), Cet. Ke-2

Husna Lizati, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa” (Jambi:skripsi, 2021)

Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS, (Yogyakarta:Universitas Diponegoro, 2012)

Izza Amirul Fadhilah, “Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berfikir kritis dan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas X SMA 1 Negeri Karangan Trenggalek”. Skripsi,(Tulungagung : UIN Satu Tulungagung, 2025)

Izza Amirul Fadhilah, “Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berfikir kritis dan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas X SMA 1 Negeri Karangan Trenggalek”. Skripsi,(Tulungagung : UIN Satu Tulungagung, 2025)

Karjono Suryana, dkk. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP”, Jurnal Pedagogy, Vol. 10 No.3

Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matematika (Bandung: PT Refika Aditama)

Kiki,N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. Symmetry / Pasundan Jurnal of Research in Mathematics Learning and Education. 2 (4). 94.

Komang Ayu Megawati, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 15, No.1 (Januari, 2024)

Kompri, Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)

Kresensia Haryanti, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Secara Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi", Jurnal Terapan Sains & Teknologi, Vol. 3, No. 4 (2021)

Kurniati, “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI MAS Babun NajahBanda Aceh” (Banda Aceh: UIN Ar Raniry, 2018)

Kusumasturi, Adhi, dkk. Metode Penelitian Kuantitatif. (Yogyakarta: CV Budi utama, 2020. ISBN: 978-623-02-1831-6, ISBN Elektronis: 978-623-02-2002-9.

Laras Fitry Sholekah , “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya di SMPN 1 Ngantru Tulungagung”. Skripsi, (Tulungagung: UIN Satu Tulungagung, 2024)

Leslie Owen Wilson, “Anderson and Krathwohl Bloom’s Taxonomy Revised understanding the New Version of Bloom’s Taxonomy,” The Second Principle (2001):1-8.

Lianisa Rhousanda,” Efektivitas Problem Based Learning Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di MAN 1 Trenggalek”. Skripsi, (Tulungagung: UIN Satu Tulungagung, 2021)

Lianisa Rhousanda,” Efektivitas Problem Based Learning Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di MAN 1 Trenggalek”. Skripsi, (Tulungagung: UIN Satu Tulungagung, 2021) - 72

M Taufik Amir, Inovasi Melalui Problem Based Learningb Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan (Jakarta: Kencana Prenada Media Grouf Cetakan Kedua, 2010)

Misbahuddin dan Iqbal Hasan, Analisis Data Penelitian dengan Statistik. (Jakarta:Bumi Asara, 2013)

Moh. Pabundu Tika, Metodologi Riset Bisnis (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2006)

Moh. Uzer Usman, menjadi guru profesional (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002)

Muhammad Yusuf dan Lukman Daris, Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan, (Bogor: IPB Press, 2018)

Nata Abudin, Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran, (Jakarta: Prenada Media Group, 2009).

Nugroho Wibowo, “Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari”, dalam jurnal electronica, vol.1 (2016).

Nurul Azmi, dkk. "Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Sma", Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Volume 7, Nomor 2, (November, 2021)

Nurul Azmi, dkk. "Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Sma", Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Volume 7, Nomor 2, (November, 2021) : - 296

Oky wasrik, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN Karang Duren" (Yogyakarta: skripsi, 2014)

Pina Marliana, dkk. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA", J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Vol. 4, No 1 (Februari, 2023)

Purnomo,dkk. Analisis Data Multivariat, Malang: Omera Pustaka, 2021.

Purwa Atmaja Prawira, Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Rahmawati, Aisyah, and Affifah, "Penerapan Model Pembelajaran POGIL Sebagai upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga."

Ratna Wijayanti Daniar Paramita,dkk, Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahapeserta didik Akuntansi & Manajemen, (Lumajang: Widya Gama Press, 2021)

Roma Yustiliyawati Sinaga dan Nurdin Siregar, "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Dalam Pembelajaran Fisika Materi Energi T.P 2024/2025", Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, Vol. 10, No. 3 (Juli, 2025)

Ruminingsih, dkk. Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta:Erhaka Utama, 2020.

Rusman, Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: RajawaliPers, 2011).

Sardiman A.M., Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014).

Sifa Nabilah., Lembar Validasi,. 2018., Scribd, https://www.scribd.com/document /394498760/99706177-3-Lembar-Validasi-LKS

Subana, Statistika Pendidikan, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2005)

Sudjana, Metode Statistika, (Bandung: Tarsito, 2002)

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2022)

Suharsimi Arikunto, 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: PT Rineka Cipta)

Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa dalam Kurikulum 2013..

Sunarti Rahman, "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar" Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 2021. hal, 289

Syafa'atun, S., dan Nurlaela, N. "Analisis Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar". Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (2022). 8(19)

Syofian Siregar, Statistik Parametrik untuk Kuantitatif, (Jakarta:PT. Bumi Aksara:2014)

Triyono, Metodologi Penelitian Pendidikan (yogyakarta ; Penerbit Ombak, 2013)

Ulpi Saharsa, dkk. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika." Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 6 No. 2, September 2018.

Unita Sukma Zuliani Nasution, "Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Usaha Dan Energi Di Kelas Xi Sma Negeri", Jurnal PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS, Vol. 6 No.1 (Maret, 2024)

Usmadi, 2020, Pengujian Prasyarat Analisis, Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 7 No. 1

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Warsono Dan Hariyanto, Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asasmen, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)

Warsono dan Hariyanto, Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asasmen, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).

Wayan Widana dan Putu Lia Muliani, 2020, Uji Prasyarat Analisis, ed. Teddy Fiktorius, Lumajang: Klik Media

Wulandari, R. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9 (2), 145–152.

Zohrahayaty, dkk, Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer, (Yogyakarta: Deepublish, 2019)