DAFTAR PUSTAKA

Amruzziyad, dkk. (2025). Faktor Eksternal dalam Pendidikan. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4).

Anggela, M., dkk. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(5), 6832–6845.

Ardiansyah, Risnita, dan Jailani. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.

Arditha, A. A., dkk. (2025). Faktor Internal dan Eksternal pada Perilaku Siswa. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4).

Arifha, I. N., Muslim, F. A., & Nada, I. (2024). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent–Independent Siswa. Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika, 11(1), 1005–1014.

Arigawati, N. H., & Kusnandi, K. (2023). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gender dan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 6(8), 6125–6133.

Az Zahra, A. F., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. Didactical Mathematics, 5(1), 33–42.

Destari, D. E., Indriani, R., & Destari, E. E. (2024). Analisis Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Bahasa dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Fajriah, K., & Andrian, D. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMP. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 4(3), 2122–2135.

Fatmawati, F. (2022). Kreativitas dan Intelegensi dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 1120–1127.

Fauziyah, N., & Hani, C. N. (2025). Analisis Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. Jurnal Math-UMB.

Firmansyah, Dwi. (2023). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 209.

Hasanah, Uswatun. (2021). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif (Model Miles dan Huberman). Al-MUNZIR: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam, 14(1), 145.

Hidayat, R., & Nuraida, I. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun ruang ditinjau dari gaya kognitif field independent. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 1145–1157.

Isnaini, M. T., & Pradipta, T. R. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 15(2), 210–221.

Jaelani, A. K., Muzaini, M., Wahyuddin, W., Ilhamuddin, I., Arriah, F., & Syamsuadi, A. (2024). Deskripsi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif. Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran, 4(1), 45–56.

Jannah, S., Kholis, N., Sumbawati, M. S., & Achmad, F. (2024). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Menghadapi Tantangan Abad 21. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 15(3), 189–195.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Buku Matematika SMP/MTs Kelas VIII (Revisi). Jakarta: Kemendikbud.

Komarudin, Widyastuti, R., & Purnamasari, S. (2023). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran matematika di Indonesia. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 18(1), 45–56.

Lestari, N. D. (2022). Integrasi Authentic Learning dalam Kemampuan Berpikir Kreatif. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 12(2), 89–98.

Lutfiyah, & Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis Faktor Internal dan Eksternal Peserta Didik. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4(2), 13894–13904.

Mamik. (2022). Metodologi Kualitatif. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Maulida, A. R., & Zanthy, L. S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari gaya kognitif field dependent. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 5(3), 789–800.

Mulyadi, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 8(1), 67–78.

Nadhifah, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Intelektual dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di MTsN 2 Bondowoso. [Skripsi]. UIN.

Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. (2022). Proses Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Masalah Raven Test. JIPMat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7(2), 123–135.

Nuramadina, A., Lestari, S., & Hidayat, D. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 123–134.

Nurhasanah, S., & Lestari, P. (2022). Analisis Kemampuan Spasial dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 7(2).

Pratiwi, D. A., & Lestari, P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 7(2), 123–130.

Primadoni, A. B., & Muslim, R. I. (2023). Faktor Rendahnya Keterampilan Berpikir Kreatif. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3).

Putri, E. Y. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 2 Meral pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. [Skripsi]. UMRAH.

Qurratul ‘Aini, Zainuddin, M., & Fitriani, L. (2023). Analisis gaya kognitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 11(1), 77–86.

Rahmawati, D., & Lestari, S. (2023). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 11(1), 45–53.

Rakhmawati, D., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 17(1), 55–66.

Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 94.

Rinaldi, R. M. F., Elvi, M., & Susanti. (2024). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal tipe PISA ditinjau dari gaya kognitif field independent. Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika.

Rosadi, A., Putri, N. S., & Andriani, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6403–6412.

Rukajat, Ajat. (2022). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). Yogyakarta: Deepublish.

Saadah, I. (2024). Analisis kemampuan berpikir konseptual dalam menyelesaikan masalah aljabar ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha.

Sari, & Nurussaniah. (2022). Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Sains. Jurnal Saintek Pendidikan, 6(2), 77–86.

Sari, F. D. K., dkk. (2024). Faktor Eksternal dalam Kesulitan Belajar. Tsaqofah, 5(1).

Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A., & Basri, M. (2023). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. Hello World Jurnal Ilmu Komputer, 2(2), 87–94.

Sari, N. P., & Hidayat, W. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari indikator Guilford. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 7(2), 85–92.

Sitohang, F. E., dkk. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Berpikir Kreatif. Jurnal Ilmiah Aquinas, 8(1), 1–9.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta.

Sularni, & Asmara. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 4(4).

Syafira, B. H., Rahmawati, M., & Kurniawan, I. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun ruang. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 3(1), 55–63.

Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Guilford. Square: Journal of Mathematics Education, 5(2), 101–112.

Tamariska, G., dkk. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP di Bandung. Eksponen: Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1), 45–56.

Ulfa, E., dkk. (2025). Faktor Internal dan Eksternal dalam Pembelajaran. Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar, 12(2).

Wibowo, A. P., dkk. (2025). Tinjauan Faktor Internal dalam Problematika Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 4(4), 1–10.

Wijayanti, B. A., & Sulikah. (2024). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 22(1), 15–27.