المراجع

١. المراجع العربية

الزرنوجي، برهان الدين، ٢٠١٠م. تعليم المتعلم طريق التعلم. بيروت: دار ابن كثير.

الترمذي، مُحَمَّد بن عيسى، ١٩٧٥م. سنن الترمذي. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

رشمح، شنتا عينون، أحمد رف، ومزية المسلمة. ٢٠٢٤. "فعالية تعلم أسلوب بطولة مباريات فرق (Teams Games Tournament) لترقية مهارة الكتابة." مجلة الدراسات العربية، مج. ٢، ع. ٤. كديري: الجامعة الإسلاميةالحكومية كديري.

قادريّة، سيتي، وآخرون. ٢٠٢٥. "تطبيق أسلوب التعليم Team Games Tournament في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن." *TOFEDU: The Future of Education Journal*، مج. ٤، ع., ١. إندونيسيا: جامعة تولونج أغونج الإسلامية الحكومية.

٢. المراجع الإندونسية

Al-Mansour, N. 2022. Integrating Cooperative Learning in Arabic Language Teaching. International Journal of Arabic-English Studies 15.

Anas, Muhammad, dan Muassomah. 2021. Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 10, no. 1.

Andriani, Asna. 2015. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1.Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Apriani, Apriani, dan Najih Anwar. 2023. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo.*Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)* 2, no. 3.

Arkadiantika. 2019. Problematika Pembelajaran Mahārah Kitābah pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ekonomi dan Keislaman* 2, no. 1.

Astuti, Nabilla Fuji, Agus Suryana, dan E. Hamzah Suaidi. 2022. Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Tarbiatuna: *Journal of Islamic Education Studies* 2, no. 2.

Aulia, Syarifah, Siti Nur Fadhilah, Sari Annisa Siregar, Robbi Reyhan Chandra, dan Sahkholid Nasution. 2024. Menerapkan Pembelajaran Bahasa Arab pada Maharah Kitabah dengan Strategi Guided Composition. Perspektif: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 1. Baubau: STAI YPIQ Baubau.

Dita, Fenezia Clara. 2025. The Effectiveness of the Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Supported by Digital Interactive Media: A Systematic Literature Review. 4, no. 3.

Faricha, Zumrotul, dan Khoirul Huda. 2020. The Effectiveness of Using Teams Games Tournament (TGT) in Teaching Reading of Narrative at the Second Grade of MA Mambaus Sholihin. *Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris* 5, no. 2. Gresik: Universitas Qomaruddin.

Guci, Hawa Novriana, Khairuddin Lubis, dan Dewi Sundari. 2025. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs YPI Deli Tua. *Sulawesi Tenggara Educational Journal.*

Hake, R. R., dan J. Reece. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores* Indiana University.

Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Irsyaduna: *Jurnal Studi Kemahasiswaaan* 1, 1.

Hermawan, Acef. 2018. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Huda, M. 2021. Cooperative Learning in Islamic Education: A Contemporary Perspective. *Journal of Islamic Education* 12, no. 1.

Husaeri, M. Rafli, dan Nenden Munawaroh. 2025. Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ilmiya*: 97–105.

Jami'atur Rohmah, Ika. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) terhadap Penguasaan Maharah Kitabah di

Kelas VII SMP Ma'arif 01 Nurul Muttaqin Tlogowaru Malang. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1.

Johnson, D. W., dan R. T. Johnson. 2021. Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. Journal of Excellence in College Teaching 32, no. 1.

Khadafi, Tyar Muhamad, dkk. 2025. Eksperimentasi Model Pembelajaran Team Games Tournament melalui Media Ludo dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Siswa. *Al-Kaff Jurnal Sosial Humaniora* 3, no. 1.

Lathifa, Natasya Nurul, Khairil Anisa, Sri Handayani, dan Gusmaneli. 2024. Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 2. Padang: UIN Imam Bonjol Padang.

Lubis, Rosmanila, Khairani Hasibuan, Jamaluddin, dan Nahriyah Fata. 2025. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan IPS: Konsep, Implementasi, dan Analisis Keunggulan serta Kelemahannya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4. Bandung: Universitas Pasundan.

Nasution, Zakiah Mardiah, Siti Aisyah Harahap, dan Rahmawati. 2023. Urgensi Mahāratul Kitābah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Counselia: *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2. Medan: STAI Sumatera Medan.

Mugindari, Safitri, Assyifa Qori Lhegina, dan Busyro Husaini. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Maharah Kitabah di Kelas IX MBS Yogyakarta. *Taqdir* 11, no. 2. Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Munawarah, dan Zulkiflih. 2021. Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. Loghat Arabi: *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2:

Muradi, Ahmad. 2015. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif.* Jakarta: Kencana.

Muslim. Afifah, Nur. 2021. 'PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH PADA KELAS VII (TUJUH) SMP MUAMMADIYAH RITE AMBALAWI KABUPATEN BIMA', *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 5.2.

Nafilah Az Zahra, Firyal, Alfariza, Sahkholid Nasution, Paisal Zunaidi, dan Irfansyah Nasution. 2024. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dalam Penguatan Maharah Kitabah Siswa: Studi Kasus Sekolah MTs Taman Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2. Bangkinang: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Ningsih, Iin Suriya, Mahfud Iffendi, dan Anggra Prima. 2025. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Jenis Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Paqusatta."*Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam dan Hukum Syariah* 2, no. 3. Kutai Timur: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta.

Novita, N., M. Taubah, dan S. Syaifullah. 2024. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dengan Media Number Card terhadap Penguasaan Mufradat. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab* 7, no. 2.

Oktaviani, Evi Lestari, Ilah, dan Rita Patonah. 2024. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Tipe Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 5, no. 2:. Ciamis: Universitas Galuh.

Pasa, Kartika, dkk. 2025. Pengaruh Model Role Playing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Perumusan Pancasila Kelas 4 SDN Sidokepung I. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.*

Putri, Widiya Kurnia. 2021. Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana Beserta Hasil Uji Coba Terbatasnya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 10, no.1. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Rathomi, Ahmad. 2020. Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiyah Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*.

Sandra, Ega, dan Monica Theresia. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu* (Mathematic Education Journal) 5, no. 2. Padangsidimpuan: Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.

Sari, Fani Marlina. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar IPS.*Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)* 2, no. 2.

Shabrina, A. 2025. Understanding the Student Team Achievement Division (STAD) and Teams Games Tournament (TGT) Based on Cooperative Learning Theory. *Ihya al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1.

Sintia, I., M. D. Pasarella, dan D. A. Nohe. 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* 2, no. 2. Samarinda: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Mulawarman.

Slavin, Robert E. 1995. Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. 2nd ed. Boston: Allyn & Bacon.

———. 2019. Educational Psychology: Theory and Practice. 12th ed. London: Pearson Education.

———. 2022. Cooperative Learning in the Digital Age: Updates on TGT. Educational Psychology Review: 1210–1220.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

———. 2021. *Statistika Nonparametris untuk Penelitian* Bandung: Alfabeta.

———. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta.

———. 2025. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sulistio, Andi. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Eureka Media Aksara.

Sururi, Imam. 2022. Teams Games Tournament (TGT) sebagai Metode untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ibtida': Jurnal Pendidikan Guru* 6, no. 2. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tresnanda, Aisyah, Asep Sunarko, dan Rifqi Aulia Rahman. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)untuk

Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeber Wonosobo. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education* 2, no. 1.

Wahyuni, Dita Eka, Warsono, dan Waspodo Tjipto Subroto. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Menggunakan Media Puzzle untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Kalirungkut IV/580 Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 3. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Wati, Ana Taqwa, dan Sri Wahyuni. 2024. Effectiveness of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Method towards the Arabic Language Learning Achievement of Students at SMP Muhammadiyah 2 Kalasan. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1.

Yuliana, Elmira, Aep Saepudin, dan Huriah Rachmah. 2024. Efektivitas Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantu Media Bamboozle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bandung Conference Series: Islamic Education* 4, no. 2. Bandung: Universitas Islam Bandung.