فهرس

الغلاف ..... أ

موافق المشرف ..... ج

موافق مجلس المناقشة ..... د

إقرار الأصلة ..... هـ

الشعار ..... ز

الإهداء ..... ح

كلمة الشكر و التقدير ..... ي

فهرس ..... ل

قائمة جداول ..... س

قائمة صوار ..... ف

قائمة ملحقات ..... ص

الملخص ..... ق

الباب الأول : المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تصنيف البحث ٨

ج. حدود البحث ٩

د. مسائل البحث ٩

هـ. أغراض البحث ١٠

و. فوائد البحث ١٠

ز. توضيح المصطلحات ١١

ح. ترتيب البحث ١٥

الباب الثاني : النظريات.....**١٨**

أ. مهارة الكتابة.....١٨

ب. طريقة التعلم المسابقة بين المجموعات.....٢٤

ج. طريقة التعلم التعاوني.....٣٠

د. البحوث السابقة ٣٨

هـ. الإطار البحث ٤٨

و. الإفتراضية ٤٩

الباب الثالث : منهاجية البحث **٥١**

أ. البحث والتصميم.....٥١

ب. مكان البحث.....٥٢

ج. السكان و العينة البحث.....٥٢

د. المصادر الحقائق ٥٣

هـ. متغيرات البحث ٥٥

و. أسلوب جمع البيانات.....٥٥

ز. أدوات البحث.....٥٨

ح. أسلوب تحليل البيانات.....٦١

الباب الرابع : نتائج البحث **٦٦**

أ. وصف البيانات.....٦٦

ب. اختبار الفرضيات ٨٠

الباب الخامس : التحليل و البحث.....**٩٣**

أ. فرقٌ نتائجِ الاختبارِ النهائيِّ لمهارةِ الكتابةِ بينَ المجموعة التجريبيّ (باستخدامِ أسلوب المسابقةِ بينَ المجموعاتِ) والمجموعة الضابطِ (باستخدامِ أسلوب التقليديّ).....٩٣

ب. الترقية في مهارةِ الكتابةِ لدى طلابِ الصفِّ الثامنِ في المدرسةِ المتوسطةِ الإسلاميةِ الحكوميةِ السادسةِ بالتار بعدَ تطبيقِ أسلوب مسابقة الألعاب الجماعية .....
٩٥
ج. فعاليةِ أسلوب مسابقة الألعاب الجماعية في ترقيةِ مهارةِ الكتابةِ لدى طلابِ الصفِّ الثامنِ في المدرسةِ المتوسطةِ الإسلاميةِ الحكوميةِ السادسةِ بالتار..... ٩٨
الباب السادس : خاتمة ١٠١
أ. الخلاصة..... ١٠١
ب. الإقراحات..... ١٠٣
المراجع ١٠٤
أ. لمراجع العربية ١٠٤
ب. المراجع الإندونسية ١٠٤
الملحقات..... ١١٠

قائمة جداول

جداول ٢.١ البحوث السابقة ٤٣

جداول ٣.١ تصميم البحث ٥٢

جداول ٣.٢ المصدر الحقائق الأساسي في مجموعة تجريبي و مجموعة ضابط ٥٤

جداول ٣.٣ مؤشرات أسئلة اختبار نتائج التعليم..... ٥٩

جداول ٤.١ معايير اختبار التصديق..... ٦٨

جداول ٤.٢ نتائج اختبار التصديق من أداة اختبار القبلي و اختبار بعدي ٦٩

جداول ٤.٣ تفسير القيمة في اختبار التصديق التجريبي..... ٧٠

جداول ٤.٤ مقياس ألفا كرونباخ لسؤال للإختبار القبلي..... ٧١

جداول ٤.٥ مقياس ألفا كرونباخ لسؤال للإختبار البعدي..... ٧١

جداول ٤.٦ مقياس المستوى الثبات..... ٧١

جداول ٤.٧ نتائج اختبار القبلي و اختبار البعدي في مجموعة التجربية و مجموعة الضابط . ٧٣

جداول ٤.٨ نتائج الإحصاء الولاصفى..... ٧٥

جداول ٤.٩ معايير اختبار الطبيعية ٧٦

جداول ٤.١٠ نتائج اختبار الطبيعية..... ٧٧

جداول ٤.١١ نتائج اختبار التجانسي..... ٧٩

جداول ٤.١٢ نتائج اختبارIndependent Sample T-Test ٨١

جداول ٤.١٣ قيمة نتائج اختبارIndependent Sample T-Test ٨١

جداول ٤.١٤ نتائج اختبارpaired sample T-Test ٨٣

جداول ٤.١٥ نتائج الإحصاء القيمةN-Gain ٨٥

جداول ٤.١٦ نتائج التفصيلية لقيمةN-Gain..... ٨٦

جداول ٤.١٧ المعايير قيمةN-Gain ٨٧

جداول ٤.١٨ المعايير قيمة N-Gain في المئة..... ٨٧

جداول ٤.١٩ نتائج القيمة N-Gain في مجموعة التجربي ٨٨

جداول ٤.٢٠ نتائج القيمة N-Gain في مجموعة الضابط ٨٩

جداول ٤.٢١ معايير قيمةN-Gain ٩١

جداول ٤.٢٢ معايير تفسير مستوى فعاليةN-Gain ٩١

جداول ٤.٢٣ نتائج القيمة N-Gain في المئوية ٩٢

قائمة صوار

صوار ٢.١ يتضح الإطار النظري ٤٨

قائمة ملحقات

ملحق ١ خطاب تصريح البحث..... ١١٠

ملحق ٢ شهادة إتمام البحث من المدرسة..... ١١١

ملحق ٣ إختبار التصديق الأهلي..... ١١٢

ملحق ٤ خطة التطبيق التعليم الصف التجريبي باستخدام طريقة المسابقة بين المجموعات.... ١٢٢

ملحق ٥ خطة التطبيق التعليم الصف التقليدي..... ١٣٠

ملحق ٦ السؤال نتائج التعليم (الإختبار القبلي) ١٣٧

ملحق ٧ السؤال نتائج التعليم (الإختبار البعدي) ١٣٨

ملحق ٨ مفتاح الإجابة و التقييم..... ١٣٩

ملحق ٩ حسابات اختبار التصديق..... ١٤٠

ملحق ١٠ صورة إجابات اختبار الطالب في الصف التقليدي ١٤٤

ملحق ١١ صورة إجابات اختبار الطالب في الصف التجريبي..... ١٤٥

ملحق ١٢ التوثيق..... ١٤٦

ملحق ١٣ استشارة توجية بحث العلمي..... ١٥٠

ملحق ١٤ رسالة إتمام التوجيه..... ١٥٢

ملحق ١٥ البيانات الكاتبة ١٥٣