# DAFTAR PUSTAKA


Anam, S. Y., H. Nashihin, A. Taufik, H. S. Sitompul, Y. M. Manik, I. Arsid, dkk. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D).* Global Eksekutif Teknologi, 2023.

Arwien, Rizki Trisnawaty. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar." *Journal of Education, Language Teaching and Science* 3, no. 3 (2021): 115–126.

Azwar, S. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Creswell, John W., dan Vicki L. Plano Clark. *Designing and Conducting Mixed Methods Research.* Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2006.

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Firmansyah, Dani. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Unsika* 3, no. 1 (2015): 34–44.

Fitriani, Nurul, Isnaniah, dan Ratna Yulinda. "Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 1 Batukliang Utara Tahun Pelajaran 2022/2023." *Chemistry Education Practice* 5, no. 2 (2022): 77–86.

Fuadi, Husnul, dkk. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA 2018." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 108–116.

Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.

Ilyas, Wahyu. "Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Edukatif* 2, no. 2 (2024): 260–264.

Naini, Ineng, dan Olin Nita. "Hubungan Lingkungan Sosial Keluarga terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Rejang Lebong." *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)* 6, no. 2 (2023): 520–531.

Ningtyas, Anisa Aurum. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar bagi Prestasi Belajar Kimia Melalui Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 11 (2021): 1835–1843.

Novela, Dalva, Dedi Irwandi, dan Dila Fairusi. "Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2022): 1–12.

OECD. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do.* Paris: OECD Publishing, 2019.

Prawiyogi, Agus Gunawan, Teti Lestari Sa'diah, Asep Supena Asmara, dan Winda Ainesta. "Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar." *Jurnal Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2022): 49–57.

Prawiyogi, Agus Gunawan, dkk. "Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 1–8.

Putra, San, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif.* Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital, 2024.

Rahman, Muhammad Auliya, Jeckson Siahaan, dan Mukhtar Haris. "Hubungan Antara Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMAN 1 Wawo." *Chemistry Education Practice* 7, no. 2 (2024): 55–66.

Rini, S., dan D. Lestari. "Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10, no. 1 (2022).

Rumondor, Desire Atna Sridanty, Jakub Saddam Akbar, dan Henny Jeanne Polii. "Hubungan Antara Penerapan Model Pencapaian Konsep dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Manado pada Mata Pelajaran Kimia." *Journal of Chemistry Education Oxygenius* 6, no. 1 (2024): 30–40.

Saputro, Hery. “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensitas Belajar Siswa.” *Educational Studies: Conference Series* 4, no. 1 (2024): 45–60.

Sihotang, H. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: UKI Press, 2023.

Simatupang, Afrianita. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Kota Jambi.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 1, no. 3 (2021): 45–55.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Edisi 2. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sulianta, Feri. *Metode Penelitian.* Jakarta: UKI Press, 2020.

Surahman. *Metode Penelitian.* Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2020.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana, 2016.