ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran POPUNTAR (Pohon Puzzle Pintar) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Badang 2 Ngoro Jombang"** yang ditulis oleh Meifi Ratna Dewanti, NIM. 1860205221077. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing/Promotor Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd. I. M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, POPUNTAR, Kemampuan Membaca Permulaan.

Penelitian dan pengembangan ini didasarkan pada permasalahan pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. Dalam proses pembelajaran, masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan mengenal dan membedakan bentuk huruf, serta membaca kata sederhana dengan lancar. Selain itu, penggunaan media pembelajaran di kelas masih terbatas dan kurang bervariasi sehingga menyebabkan peserta didik mudah bosan dan kurang aktif. Untuk mengatasi masalah tersebut, dikembangkan media POPUNTAR sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif, dengan tujuan membantu siswa mengenal huruf, menyusun huruf menjadi suku kata dan kata sederhana.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) menjelaskan proses pengembangan media pembelajaran POPUNTAR untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Badang 2 Ngoro Jombang, (2) menjelaskan dampak penggunaan media pembelajaran POPUNTAR dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Badang 2 Ngoro Jombang.

Penelitian dan pengembangan ini, menerapkan model ADDIE yang meliputi tahap *(Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)* pada tahap *Analysis,* peneliti melakukan identifikasi kebutuhan berdasarkan kondisi di lapangan. Tahap *Desain* difokuskan pada perancangan struktur, tampilan, serta isi media POPUNTAR. Selanjutnya, pada tahap *Development,* media yang telah dirancang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Setelah proses validasi selesai, tahap *Implementation,* dilaksanakan melalui uji coba kepada peserta didik kelas 1 SDN Badang 2 serta dilakukan analisis terhadap hasil *Pretest* dan *Posttest.* Tahap terakhir, yaitu *Evaluation,* dilakukan dengan menelaah umpan balik dari peserta didik sebagai dasar penyempurnaan dan perbaikan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media POPUNTAR dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan siswa, karakteristik, serta materi yang sesuai. Media

POPUNTAR mendapatkan skor 98% dari validator ahli media dan 94% dari ahli materi, termasuk kriteria sangat valid dan layak digunakan. (2) Terjadi peningkatan skor rata-rata dari 75,25 nilai *pretest* menjadi 91,75 nilai *posttest,* dengan selisih peningkatan sebesar 21,93%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran POPUNTAR dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan serta memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Development of POPUNTAR Learning Media (Smart Puzzle Tree) to Improve the Initial Reading Ability of Grade 1 Students of SDN Badang 2 Ngoro Jombang"** was written by Meifi Ratna Dewanti, NIM. 1860205221077. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Supervisor/Promoter Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd. I. M.Pd.

Keywords: Learning Media, POPUNTAR, Initial Reading Ability.

This research and development is based on the problem of early reading learning in elementary school. In the learning process, there are still students who have difficulty recognizing and distinguishing letter shapes, as well as reading simple words fluently. In addition, the use of learning media in the classroom is still limited and less varied, causing students to be easily bored and less active. To overcome this problem, POPUNTAR media was developed as an interesting and interactive learning medium, with the aim of helping students get to know letters, arrange letters into simple syllables and words.

The purpose of this study is to (1) explain the process of developing POPUNTAR learning media to improve the initial reading ability of 1st grade students of SDN Badang 2 Ngoro Jombang, (2) to determine the impact of the use of POPUNTAR learning media in improving the initial reading ability of 1st grade students of SDN Badang 2 Ngoro Jombang. This research and development, applying the ADDIE model which includes the stage *(Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)* at the Analysis stage, the researcher identifies needs based on conditions in the field. The *Design Stage* is focused on designing the structure, appearance, and content of POPUNTAR media. Furthermore, at the Development stage, *the* media that has been designed is developed and then validated by media experts and material experts. After the validation process is completed, *the Implementation* stage is carried out through a trial for 1st grade students of SDN Badang 2 and an analysis of *the results of the Pretest* and *Posttest is carried out.*The last stage, namely *Evaluation,* is carried out by examining feedback from students as a basis for refinement and improvement of the developed product.

The results of the study show that (1) POPUNTAR media was developed based on the analysis of student needs, characteristics, and appropriate materials. POPUNTAR media received a score of 98% from media expert validators and 94% from material experts, including very valid and suitable criteria for use. (2) There was an increase in the average score from 75.25 *pretest* scores to 91.75 *posttest* scores, with an increase of 21.93%. This shows that the use of POPUNTAR learning media can improve initial reading skills and have a positive impact on the learning proces

الملخص

(شجرة الألغاز الذكية) لتنمية مهارة القراءة الأولية بوبونتار تطوير وسيلة التعلُّم» :الرسالة العلمية بعنوان
، التي كتبتها **مايفي راتنا ديوانت، «لدى تلاميذ الصف الأول بمدرسة بادانغ ٢ نغورو جومبانغ الابتدائية الحكومية**
١٨٦٠٢٠٥٢٢١٠٧٧، من قسم **تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية**،كلية التربية وعلوم التدريس :رقم القيد
.بجامعة **السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ**، تحت إشراف الدكتورة **أوسواتون حسنة**، الماجستي .وسائل التعلُّم، بوبونتار،

:الكلمات المفتاحية مهارة القراءة الأولية

استند هذا البحث والتطوير إلى المشكلات التي ظهرت في تعليم القراءة الأولية بالمدرسة الابتدائية، حيث لا
يزال بعض التلاميذ يواجهون صعوبة في التعرّف على أشكال الحروف والتمييز بينها، وكذلك في قراءة الكلمات البسيطة بطلاقة. إضافةً إلى ذلك، فإن استخدام وسائل التعلُّم داخل الصف ما يزال محدودًا وغي متنوع، مما يؤدي إلى شعور باعتبارها بوبونتار التلاميذ بالملل وضعف المشاركة في عملية التعلُّم. وللتغلب على هذه المشكلات، تم تطوير وسيلة وسيلة تعليمية جذابة وتفاعلية، بهدف مساعدة التلاميذ على التعرّف على الحروف وتركيبها لتكوين المقاطع والكلمات

.البسيطة

لتنمية مهارة القراءة الأولية لدى بوبونتار وهدف هذا البحث إلى: (١) وصف عملية تطوير وسيلة التعلُّم
بوبونتار تلاميذ الصف الأول بمدرسة بادانغ ٢ نغورو جومبانغ الابتدائية الحكومية، (٢) معرفة أثر استخدام وسيلة التعلُّم .في تنمية مهارة القراءة الأولية لدى تلاميذ الصف الأول بمدرسة بادانغ ٢ نغورو جومبانغ الابتدائية الحكومية

، والتصميم(التحليل) الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل آدي استخدم هذا البحث والتطوير نموذج
(تقييم). ففي مرحلة التحليل قام الباحث بدراسة احتياجات (التنفيذ)، والتقويم ، والتنفيذ(التطوير) (تصميم)، والتطوير
بوبونتار، ثم في مرحلة التطوير تم إنتاج الوسيلة وتحكيمها من الميدان، وفي مرحلة التصميم تم إعداد بنية ومحتوى وسيلة قبل الخبراء. وبعد ذلك أُجريت مرحلة التنفيذ من خلال تطبيق التجربة على تلاميذ الصف الأول وتحليل نتائج الاختبار

.القبلي والاختبار البعدي، وأخيًا تم في مرحلة التقويم تحليل التغذية الراجعة من التلاميذ وإجراء تحسينات على المنتج
بوبونتار تم تطويرها بناءً على تحليل احتياجات التلاميذ وخصائصهم وأظهرت نتائج البحث أن: (١) وسيلة
والمادة التعليمية المناسبة، وقد حصلت الوسيلة على نسبة ٩٨٪ من خبي الوسائل التعليمية، و٩٤٪ من خبي المادة

التعليمية، مما يدل على أنها ذات درجة عالية من الصلاحية والملاءمة للاستخدام. (٢) كما حدث ارتفاع في متوسط درجات التلاميذ من **٧٥,٢٥** في الاختبار القبلي إلى **٩١,٧٥** في الاختبار البعدي، بنسبة زيادة بلغت **٢١,٩٣٪** (وهذا يدل على أن استخدام وسيلة التعلُّم بوبونتار يسهم في تنمية مهارة القراءة الأولية ويعطي أثرًا إيجابيًا في عملية التعلُّم