# ABSTRACT

Aini, Shofi Arizatul . NIM 1860203221062. 2026. *Teaching Speaking Applied at Mr. Language Course Kampung Inggris Pare*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** Teaching Speaking, Strategies, Activities

Speaking skill is one of the most important skill in English language learning. Various previous studies have examined the strategies used in speaking instruction at Kampung Inggris Pare. However, research discussing at Mr. Language Kampung Inggris remains limited. Furthermore, no study has been found that specifically examines teaching speaking at Mr. Language Kampung Inggris Pare.

The research problems in this study are: (1) What strategies do the tutors apply in teaching speaking at Mr. Language course (2) What activities are conducted to support the teaching of speaking at Mr. Language course. The purpose of this study is to identify identify the strategies applied by the tutor in teaching speaking and to describe the activities set to support the teaching speaking at Mr. Language Course Kampung Inggris Pare.

This study employed a qualitative method with case study design. The data consisted of observation notes, interview transcripts, and documentation collected from tutors at Mr. Language Course Kampung Inggris Pare. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. To ensure the trustworthiness of the findings, triangulation method was employed.

The findings of the study showed that tutors used two main strategies in teaching speaking: drilling and role-play. There are three activities used to support speaking instruction: question and answer, picture description, and interviews. These activities help students expand their vocabulary, improve speaking fluency, develop the ability to convey ideas, and boost their confidence in using English.

Based on the findings, tutors are encouraged to continue developing a wider variety of teaching strategies and speaking activities to enhance students' speaking skills. Future researchers are recommended to conduct similar studies in different language courses with broader participants and contexts.

# ABSTRAK

Aini, Shofi Arizatul. NIM 1860203221062. 2026. *Pengajaran Berbicara Yang Diaplikasikan Di Mr. Language Kampung Inggris Pare*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata kunci:** Pengajaran Berbicara, Strategi, Aktivitas

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan terpenting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji strategi yang digunakan dalam pengajaran berbicara di Kampung Inggris Pare. Namun, penelitian yang membahas Mr. Language Kampung Inggris masih terbatas. Selain itu, belum ditemukan penelitian yang secara khusus mengkaji kegiatan berbicara di Mr. Language Kampung Inggris Pare.

Masalah penelitian dalam studi ini adalah: (1) Strategi apa yang diterapkan oleh para tutor dalam pengajaran berbicara di kursus Mr. Language? (2) Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk mendukung pengajaran berbicara di kursus Mr. Language? Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi strategi pembelajaran yang digunakan oleh para tutor serta kegiatan berbicara yang mendukung penerapan strategi tersebut di kursus Mr. Language di Kampung Inggris, Pare.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data yang digunakan terdiri dari catatan observasi, transkrip wawancara, dan dokumentasi yang dikumpulkan dari para tutor di Mr. Language Course Kampung Inggris Pare. Data tersebut dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keandalan temuan, digunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para tutor menggunakan dua strategi utama dalam mengajarkan keterampilan berbicara: latihan berulang dan permainan peran. Selain itu, terdapat tiga kegiatan yang digunakan untuk mendukung pengajaran keterampilan berbicara: tanya-jawab, deskripsi gambar, dan wawancara. Strategi dan kegiatan ini membantu siswa meningkatkan pengucapan, kefasihan, kosakata, kemampuan mengekspresikan gagasan, serta kepercayaan diri dalam menggunakan bahasa Inggris.

Berdasarkan temuan penelitian ini, para tutor disarankan untuk terus mengembangkan berbagai strategi dan kegiatan pembelajaran berbicara guna menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan menarik. Para peneliti di masa mendatang juga disarankan untuk meneliti strategi dan kegiatan pembelajaran berbicara di sekolah-sekolah bahasa lain dengan cakupan yang lebih luas.