ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Islami Terhadap Hasil Belajar dan *Self Efficacy* Siswa pada Materi Stoikiometri" ini ditulis oleh Diah Tri Cahyani, NIM. 1860212221002, Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Islami, Hasil Belajar, *Self Efficacy*, Stoikiometri

Stoikiometri merupakan salah satu materi kimia sulit dipahami oleh siswa karena melibatkan pemahaman konsep dan perhitungan yang kompleks, sehingga dapat berdampak pada rendahnya hasil belajar dan *self efficacy* siswa. Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 1 Ngunut, pembelajaran masih didominasi oleh model konvensional yang berpusat pada guru sehingga keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan pembaruan model pembelajaran yang lebih inovatif, salah satunya melalui penerapan model *Discovery Learning* berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter Islami yang mendorong siswa menemukan konsep secara mandiri serta menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter Islami terhadap hasil belajar siswa, 2) Untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter islami terhadap *self efficacy* siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh *model discovery learning* berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter islami terhadap hasil belajar dan *self efficacy* siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experimental design. Sampel penelitian adalah kelas X-B dan X-E SMA Negeri 1 Ngunut yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes hasil belajar berupa *posttest* sebanyak 25 soal untuk mengukur aspek kognitif serta angket *self efficacy* sebanyak 55 pernyataan. Kedua instrumen telah dinyatakan valid dan reliabel, dengan koefisien reliabilitas *posttest* sebesar 0,919 dan angket *self efficacy* sebesar 0,977. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Tidak ada pengaruh model pembelajaran *Discovery* Learning berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter Islami terhadap hasil belajar siswa pada materi stoikiometri dengan nilai A syim. Sig (2-tailed). sebesar 0,866 > 0,05. 2) Tidak ada pengaruh model pembelajaran *Discovery* Learning berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter Islami terhadap *Self Efficacy* siswa pada materi stoikiometri dengan nilai Asyim. Sig (2-tailed). 3) Tidak ada pengaruh model pembelajaran *Discovery* Learning berbantuan LKPD terintegrasi nilai karakter Islami terhadap hasil belajar dan *Self Efficacy* siswa pada materi stoikiometri.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Discovery Learning Model Assisted by Student Worksheet (LKPD) Integrated with Islamic Character Values on Students' Learning Outcomes and Self-Efficacy in Stoichiometry" was written by Diah Tri Cahyani, NIM. 1860212221002, Study Program of Tadris Chemistry, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords : Discovery Learning Model, Student Worksheet (LKPD) Integrated with Islamic Character Values, Learning Outcomes, Self-Efficacy, Stoichiometry

Stoichiometry is one of the chemistry topics that students find difficult to understand because it involves complex conceptual understanding and calculations, which can lead to low learning outcomes and students' self-efficacy. Based on observations conducted at SMA Negeri 1 Ngunut, the learning process is still dominated by conventional teacher-centered instruction, resulting in suboptimal student engagement during learning activities. Therefore, an innovative learning approach is needed, one of which is the implementation of the Discovery Learning model assisted by Islamic character values-integrated student worksheets (LKPD), which encourages students to discover concepts independently while internalizing Islamic character values throughout the learning process. This study aims to: (1) determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Islamic character values-integrated LKPD on students' learning outcomes; (2) determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Islamic character values-integrated LKPD on students' self-efficacy; and (3) determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Islamic character values-integrated LKPD on students' learning outcomes and self-efficacy simultaneously.

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The research sample consisted of students from classes X-B and X-E at SMA Negeri 1 Ngunut, selected using a purposive sampling technique. The research instruments included a 25-item post-test to measure students' cognitive learning outcomes and a self-efficacy questionnaire consisting of 55 statements. Both instruments were declared valid and reliable, with reliability coefficients of 0.919 for the post-test and 0.977 for the self-efficacy questionnaire. Data analysis was conducted through validity testing, reliability testing, prerequisite tests, and hypothesis testing.

The results showed that: (1) there was no significant effect of the Discovery Learning model assisted by worksheets integrated with Islamic character values on students' learning outcomes in stoichiometry, as indicated by an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.866 > 0.05$; (2) there was no significant effect of the Discovery Learning model assisted by worksheets integrated with Islamic character values on students' self-efficacy in stoichiometry; and (3) there was no significant effect of the Discovery Learning model assisted by worksheets integrated with Islamic

character values on students' learning outcomes and self-efficacy simultaneously in stoichiometry.

الملخّص

أُعِدّت هذه الرسالة الموسومة بعنوان" :تأثير نموذج التعلم الاستكشافي بمساعدة ورقة عمل المتعلّم)ورقة عمل المتعلّم - إل كيه پي دى (المتكاملة بقيم الشخصية الإسلامية على تحصيل التعلم والفعالية الذاتية للطلاب في موضوع الاستوكيومترية "من قبل دياه تري كاهياني، رقم الطالب :١٨٦٠٢١٢٢٢١٠٠٢، برنامج دراسي :تدرّيس الكيمياء، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرفة :إيفاه سيلفياناه، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم الاستكشافي، ورقة عمل المتعلّم)ورقة عمل المتعلّم - إل كيه پي دي (المتكاملة بقيم الشخصية الإسلامية، تحصيل التعلم، الفاعلية الذاتية، الاستوكيومترية.

تُعَدُّ الستوكيومترية من الموضوعات الكيميائية التي يراها الطلاب صعبةً؛ لما تتطلبه من فهمٍ للمفاهيم وإجراءِ حساباتٍ معقّدة، مما قد يؤثر في انخفاض نواتج التعلّم والكفاءة الذاتية لديهم .واستنادًا إلى نتائج الملاحظة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نغونوت، لا تزال عملية التعلّم تعتمد بصورةٍ كبيرة على الأسلوب التقليدي المتمركز حول المعلّم، مما يجعل مشاركة الطلاب الفاعلة في عملية التعلّم غير مثالية .لذلك تبرز الحاجة إلى تجديدٍ في نماذج التعلّم من خلال تطبيق نموذج التعلّم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل التلاميذ المدمجة بقيم الشخصية الإسلامية، والذي يشجع الطلاب على اكتشاف المفاهيم بصورةٍ مستقلة مع ترسيخ القيم الإسلامية في أثناء عملية التعلّم .وتهدف هذه الدراسة إلى) :١ (التعرّف إلى أثر نموذج التعلّم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل التلاميذ المدمجة بقيم الشخصية الإسلامية في نواتج تعلّم الطلاب؛)٢ (التعرّف إلى أثر نموذج التعلّم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل التلاميذ المدمجة بقيم الشخصية الإسلامية في الكفاءة الذاتية لدى الطلاب؛)٣ (التعرّف إلى أثر نموذج التعلّم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل التلاميذ المدمجة بقيم الشخصية الإسلامية في نواتج التعلّم والكفاءة الذاتية لدى الطلاب معًا.

الصف العاشر في الشعبة »باء «والصف العاشر في الشعبة »هاء «بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بنغونوت، والذين تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية .وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي بعدي مكوَّن من خمسٍ وعشرين فقرة لقياس الجانب المعرفي، إضافة إلى استبانة لقياس الكفاءة الذاتية تضمنت خمسًا وخمسين عبارة .وقد ثبتت صلاحية الأداتين وثباتهما، حيث بلغ معامل الثبات للاختبار التحصيلي البعدي صفرًا فاصل تسعمائة وتسعة عشر، بينما بلغ معامل الثبات لاستبانة الكفاءة الذاتية صفرًا فاصل تسعمائة وسبعة وسبعين .وشملت إجراءات تحليل البيانات اختبارات الصدق والثبات، واختبارات الشروط المسبقة للتحليل، واختبارات الفرضيات.

أظهرت نتائج الدراسة ما يأتي :أولًا، عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية لنموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل المتعلمين المدمجة بالقيم الإسلامية في نواتج تعلم الطلاب في موضوع الحسابات ،الكيميائية، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية غير المعلمية ذات الطرفين صفرًا فاصل ثمانمائة وستة وستين وهي أكبر من صفر فاصل صفر خمسة .ثانيًا، عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية لنموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل المتعلمين المدمجة بالقيم الإسلامية في الكفاءة الذاتية لدى الطلاب في موضوع الحسابات الكيميائية .ثالثًا، عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية لنموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بأوراق عمل المتعلمين المدمجة بالقيم الإسلامية في نواتج التعلم والكفاءة الذاتية لدى الطلاب بصورة متزامنة في موضوع الحسابات الكيميائية.