DAFTAR PUSTAKA

Abbas, N., Nadila, R., Sari, M., & Mukramin, S. "Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Arifah Kabupaten Gowa." *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 65–74.

Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Abdul Wahab. "Membuat Media Pembelajaran Menyenangkan Menggunakan Google Classroom di SMN 1 Kayangan Lombok Utara." *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2025): 63–69.

Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama, 2021.

Adiwijaya, Saputra, dkk. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Agus Salim Zakir, dkk. "Google Classroom Sebagai Inovasi Manajemen Kelas Digital: Studi Eksplorasi Pada Guru-Guru di MTsN 2 Agam." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 5, no. 2 (2024): 841–848.

Ahmad, Ahmad, dan Muslimah, Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif." Dalam *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 2021.

Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah H. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2020.

Akbar Iskandar, dkk. *Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.

Alim, N., Linda, W., Gunawan, F., & Saad, M. "The Effectiveness of Google Classroom as an Instructional Media: A Case of State Islamic Institute of Kendari, Indonesia." *Humanities & Social Sciences Reviews* 8, no. 2 (2020): 475–481.

Amalia, A., dkk. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) di Sekolah*. Jakarta: Penerbit NEM, 2024.

Amrullah, T., L. Humaedah, dan Z. Arifin. "Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Mobilitas Sosial." *MHS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Keislaman* 1, no. 2 (2025): 173–183.

Anderson, L.W., dan D.R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc., 2001.

Anak Agung Ngurah Bayu Artawijaya dan Ni Made Saptiari. "Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik dengan Proses Belajar." *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3, no. 4 (2023): 506.

Arda Purnama Putra, dkk. "Analisis Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pendidikan terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 9, no. 2 (2024): 99–105.

Arda, S., & Rodiyana, R. "Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2021.

Aryanto, Christ Billy. "Apakah Anda Ingat Katanya? Metode Dual-Coding terhadap Ingatan Jangka Panjang." *Jurnal Psikologi* 19, no. 4 (2020): 314–322.

Asriani, Alimuddin, dkk. "Teknologi dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi dengan Revolusi Industri 4.0." *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 11777–11790.

Budhayanti, Clara Ika Sari, Sri Hapsari Wijayanti, dan Vanessa Emmily Dirgantara. "Analisis Instruksional Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Budaya pada Pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 1 (2022): 70–81.

Dewey, John. *Experience and Education*. New York: Macmillan Company, 1938.

Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta Rahzianta, dan Muhammad Zainuddin. "*Self* Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21." Dalam *Seminar Nasional Pendidikan Sains VI*. Surakarta: Sebelas Maret University, 2016.

Edunex ITB. *Google Classroom: Panduan Mengelola Kelas Daring*. Bandung: Direktorat Pengembangan Pendidikan ITB, 2020.

Effendy, Aidil Amin, dan Denok Sunarsi. "Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan dalam Mendirikan UMKM dan Efektivitas Promosi Melalui Online di Kota Tangerang Selatan." *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)* 4, no. 3 (2020): 702–714.

Ekawati, Mona, dkk. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran.” *E-TECH: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 1–12.

Equatora, Muhammad Ali, dan Lollong M. Awi. *Teknik Pengumpulan Data Klien*. Bitread Publishing, 2021.

Febrianti, Felia. “Efektivitas Penggunaan Media Grafis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019).

Fitriyani, dkk. “Pengaruh Stratifikasi Sosial terhadap Akses Pendidikan Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan.” *Journal Sains Student Research* 3, no. 4 (2025): 34–44.

Hasanah, Maulidiyatul. “Memahami Dinamika Sosial dalam Masyarakat.” *Maliki Interdisciplinary Journal* 3, no. 2 (2025): 3.

Hermanto, dkk. “Manfaat *Artificial Intelligence* (AI) terhadap Siswa-Siswi dalam Pemahaman Kegiatan Pembelajaran Lingkungan Sekolah Berbasis Digital.” *Jurnal Inovasi dan Terapan Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2024): 154–163.

Hew, K. F., & T. Brush. “Integrating Technology Into K-12 Teaching and Learning: Current Knowledge Gaps and Recommendations for Future Research.” *Educational Technology Research and Development* 69, no. 1 (2021): 1–22.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2020.

Husnullail, M., dkk. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.

Hidayat, Ian, Askar, dan Zaitun. “Teknologi Menurut Pandangan Islam.” Dalam *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0* 1, no. 1 (2022): 457.

Iftakhar, S. “Google Classroom: What Works and How?” *Journal of Education and Social Sciences* 8, no. 1 (2021): 12–18.

Imam Gunawan, dan Anggarini Retno Palupi. “Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian.” *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2016): 105–108.

Imroatul Ajizah, dkk. "Urgensi Teknologi Pendidikan: Analisis Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0." *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 4, no. 1 (2021): 30–33.

Irwanto, dkk. *Artifisial Intelegensi (AI) terhadap Dunia Pendidikan, Positif atau Negatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2025.

Kariadi, Dodik, dan Wasis Suprapto. "Model Pembelajaran Active Learning dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran PKn." *Educatio* 13, no. 1 (2018): 11–21.

Kumar, S. "Defining Technology in Education: A 21st Century Perspective." *Journal of Educational Technology* 17, no. 2 (2020): 45–52.

Kurniawan, Alim. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 1 Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Metro, 2022.

Laia, Erlina. "Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022." *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 2 (2023): 13–23.

Leny Marinda. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (2020): 116–152.

Lubis, Agnes Jessica. *Pengertian dari Karakteristik Diagnosa dan Menerapkan Proses Pengumpulan Data Sesuai dengan Standar*. 2020.

Lutfillah, Maya Muizatil. "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 1 (2022): 126–143.

Mahmudi, Mohammad Ali, dkk. *Teknologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Padang: Azzia Karya Bersama, 2025.

Madu, Fransiska Jaiman, dan Mariana Jediut. "Membentuk Literasi Membaca pada Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 631–647.

Mayer, Richard E. "Cognitive Theory of Multimedia Learning." Dalam *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2005): 31–48.

Mayasari, N., dkk. *Artificial Intelligence dalam Pendidikan: Metode, Implementasi, dan Evaluasi*. Bandung: Penerbit Widina, 2025.

Novelni, Delsi, dan Elfia Sukma. “Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.” *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1 (2021): 3869–3888.

Nuralan, Sitti, Muh Khaerul Ummah BK, dan Haslinda. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli.” *Madako Elementary School* 1, no. 1 (2022): 13–24.

Nurfatimah, Nurfatimah, Lalu Hamdian Affandi, dan Ilham Syahrul Jiwandono. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 145–154.

Rini Atikah, dkk. “Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.” *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 7, no. 1 (2021): 7–18.

Risana, Fifi, dkk. “Transformasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dari Konvensional ke Pendekatan Student-Centered Learning.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 619–632.

Rogahang, S. S. “Application of *Artificial Intelligence* (AI) Technology in Online Learning System.” *Indonesian Journal of Society Development* 4, no. 3 (2025): 123–138.

Ruwaida, Hikmatu. “Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas.” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019): 51–76.

Sari, A., dan M. Hidayat. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2021): 45–53.

Sari, Ifit Novita, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unisma Press, 2022.

Shoffa, Shoffan, dkk. *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Afasa Pustaka, 2023.

Suhono, Turah, dan Hanif Al Fatta. “Penyusunan Data Primer Sebagai Dasar Interoperabilitas Sistem Informasi pada Pemerintah Daerah Menggunakan Diagram RACI (Studi Kasus: Pemerintah Kabupaten Purworejo).” *JNANALOKA* (2021): 35–44.

Susanti, Desi. *Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Peran Guru pada Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMPN Satap 2 Mesuji Timur Provinsi Lampung*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Metro, 2024.

Syahran Yusuf, dan Darmasyah Darmasnyah. "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 1034–1040.

Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: Perkembangan Proses Psikologis yang Lebih Tinggi*. Diterjemahkan oleh Oktarizal Drianus. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Wahidah, N., N. H. Anggraini, & I. Afida. "Pengaruh Penggunaan Audio Visual Gerak dan Diam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Minat Belajar Siswa MAN 3 Jember." *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2023): 19–30.

Wawancara dengan Guru IPS MTsN 5 Tulungagung, tanggal 9 April 2026, pukul 10.15 WIB.

Wawancara dengan siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung, tanggal 9 April 2026, pukul 11.30 WIB.

Wawancara dengan siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung, tanggal 10 April 2026, pukul 08.45 WIB.

Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTsN 5 Tulungagung, tanggal 8 April 2026, pukul 09.00 WIB.

Yuanta, F. "Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar." *IBRIEZ* 2, no. 2 (2017): 59–70.

Zuliana. *Peran Pengembangan Wisata Besur Agro Edukasi Lamongan dalam Pemberdayaan Masyarakat Ditinjau dari Manajemen Syariah*. Tesis. IAIN Kediri, 2021.