DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, Robiyatul, Mukhlis, and Zulpina. "Penggunaan Metode Eksperimen Berbasis Sains Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Roihanul Jannah." *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2025): 157–71. https://doi.org/https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.1986.

Aini, Irchatul, and Dini Maya Susanti. "Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Anak Di PAUD Unggulan Al Izzah." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2025): 54–63. https://doi.org/https://doi.org/10.35931/alwalad.v8i1.389.

Aisyah, Nur, Salim, and Ahmad Syukri Sitorus. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 18 Medan Area." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 2, no. 2 (2025): 707–23. https://doi.org/https://doi.org/10.61253/tajsmt42.

Amseke, Fredericksen Victoranto, Efraim Semuel Nalle, Jendriadi Banoet, and Yanti Tefa. "Pengaruh Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art And Math) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." *Urnal Riset Golden Age PAUD UHO* 8, no. 1 (2025): 433–441. https://rgap.uho.ac.id/index.php/rgap/article/view/80.

Andari, Ida Ayu Made Yuni, Ni Made Dwi Utari, Ni Made Frescillia Atika, Ni Putu Ary Wardani, and Ida Ayu Putu Swarikanti. "Pedampingan Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01, no. 02 (2022): 2962–8393. https://doi.org/https://doi.org/10.53977/sjpkm.v1i2.787.

Anggrian, Dini, and Delfi Eliza. "Pengaruh Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun." *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 13, no. 1 (2024): 12–27. https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17241.

Anselwain, Maria M., Hermelina Abarua, and Lambertus J. Lokollo. "Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka

Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Rehoboth." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 292–99. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39826.

Azizah, Anis, Muniroh Munawar, and Ismatul Khasanah. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Steam Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkit Harapan Bunda Semarang." *Jurnal Wawasan Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 593–99. https://doi.org/https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10059.

Baety, Khoerun Nisa Nur. "Meningkatkan Keterampilan Sikap Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen." *Pelangi Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 143–51. https://doi.org/https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.957.

Cahaya, Bonita Mahmud, Sutra Awaliyah Darfin, and Nidha Eka Restuti Munawir. "Pengaruh Pendidikan Orang Tua Dan Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun." *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 2, no. 2 (2024): 295–311. https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i2.269.

Cahyaningsih, Suci, and Harun. "Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5481–94. https://doi.org/https://10.31004/obsesi.v7i5.5034.

Dwi Yunianti, Intan, and Muallifatul Khorida Lilif Filasofa. "Implementasi Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini." *Jurnal Pelita PAUD* 9, no. 1 (2024): 105–12. https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.3933.

Ela Nurlaela. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Sastra* 4, no. 2 (2023): 102–10. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/wistara.v4i2.10566.

Febrianty, Annisa, and Yaswinda. "Pengaruh Metode Eksperimen Sawi Putih Terhadap Kemampuan Berpikir Kritisanak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanakpertiwi 1 Kantor Gubernur Padang." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

6, no. 1 (2025): 138–50. https://doi.org/https://doi.org/10.53515/cej.v6i1.6572.

Fitri. "Peningkatkan Proses Membelajaran Sains Pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Bermain." *Pelangi Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 342–52. https://doi.org/https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766.

Fitriani, Siti Soleha Ayu, and Amelia Vinayastri. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini." *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2022): 21–36. https://doi.org/https://doi.org/10.30651/pedagogi.v8i1.8973.

Handayani, Ani, and Santa Idayana Sinaga. "Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini." *Journal of Early Childhood Education* 5, no. 3 (2022). https://doi.org/https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.10670.

Handayani, Novi Sri, and Rikha Surtika Dewi. "Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Di Tk As-Sunnah." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2023): 169–82. https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v8i2.9428.

Harahap, Zakiyah Indriyani, Rahmatul Amalia Isnani, Naufal Fadhil, and Putri Rahmi. "Pengembangan Sains Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen." *Joeces: Jurnal of Early Childhood Education Studies* 4, no. 2 (2024): 307–45. https://doi.org/https://doi.org/10.54180/joeces. 2024.4.2.307-345.

Haryono, Mimpira. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pada Anak Kelompok B Melalui Penggunaan Media Gambar Seri." *Linggau Journal of Elementary School Education* 3, no. 2 (2023): 29–34. https://doi.org/https://doi.org/10.55526/ljese.v3i1.481.

Huda, Dela Nuril, Edi Hendri Mulyana, and Taopik Rahman. "Pendekatan STEAM Untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia* 8, no. 2 (2024): 191–98. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v8i2.77298.

Huda, S. Thoriqul, and Endro Tri Susdarwono. "Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Teori Belajar Bruner." *Jurnal Muassis*

Pendidikan Dasar 2, no. 1 (2023): 54–66. https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58.

Hudaifah, Hudaifah, and Esya Anesty Mashudi. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen." *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2024): 128–37. https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1392.

Irayana, Ika, and Moh. Iqbal Assyauqi. "Eksperimen Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Pada Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Edukasi AUD* 10, no. 1 (2024): 47–56. https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jea.v10i1.11422.

Irfan Abraham, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022): 2476–82. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http.

Ismail, Mohamad Helmi, Leli Halimah, Ayu Hopiani, and Muh. Asriadi AM. "Penguatan Kompetensi Guru PAUD Di Kabupaten Pangandaran Dalam Implementasi Merdeka Bermain Melalui Media Loose Parts." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma* 3, no. 3 (2023): 223–32. https://doi.org/https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i3.2658.

Isnaningrum, Idha, and Novi Marliani. "Penggunaan Steam Untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2025): 456–464. https://doi.org/https://doi.org/10.58540/sambarapkm.v3i2.883.

Jaya, Allan Firman, Siti Marliah, and Firdausi Nuzula Apriliyan. "Imlementasi Pembelajaran STEAM Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini." *AT-THUFULY : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 1–6. https://doi.org/https://doi.org/10.37812/atthufuly.v5i1.1589.

Kamtini, and Khofifah Apriani. "Kegiatan Pembelajaran Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun." *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 242–252. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49931.

Khoiriah, Desi, Nurliati Nasution, Nabilah Agustina, and Adi Mukti. "Pengaruh

Teori Belajar Vygotsky Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora* 1, no. 2 (2025): 345–251.

Kurniawati, Rina, Dian Kristiana, and Muhammad 'Azam Muttaqin. "Implementasi Metode Project Based Learning Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Pada Terapan Kurikulum Merdeka." *Journal of Early Childhood Education Studies* 4, no. 1 (2024): 105–31. https://doi.org/https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.1.136-163.

Kusuma, Tesya Cahyani, Endry Boeriswati, and Asep Supena. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini." *Journal on Early Childhood* 6, no. 3 (2023): 413–20. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563.

Lestari, Ayulita. "Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Eksperimen Sains." *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 20, no. 2 (2024): 123–28. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eduki ds.v21i2.68437.

Lestari, Khulasoh Laili Wiji, and Ellen Prima. "Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Melalui Pendekatan Steam Di TK Budhi Dharma Pertiwi II Nusawangkal." *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni Dan Budaya* 2, no. 1 (2026): 17–25. https://doi.org/https://doi.org/10.62710/jppsb.cs3t8f95.

Maarang, Martheda, Nurul Khotimah, and Netry Maria Lily. "Analisis Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 309–20. https://doi.org/https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.215.

Mansoer, Zahrati, ndi Musda Mappapoleonro, and Ambar Pawitri. "Literasi Steam Dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis Anak Usia Dini." *Jurnal Kolaboratif Sains* 8, no. 1 (2025): 249–63. https://doi.org/https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6853.

Marwaji, Deden, Wiwik Alawiyah, and Maryam. "Integrasi Nilai Islam Dalam Pendidikan STEAM Anak Usia Dini: Kajian Literatur Sistematis 2018–2024." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2025): 91–102.

https://doi.org/https://doi.org/10.35878/tintaemas.v4i2.1889.

Maryamah, Asri Karolina, and Andika Apriansyah. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Muaddib: Islamic Education Journal* 6, no. 1 (2023): 35–44. https://doi.org/https://doi.org/10.19109/muaddib.v6i1.22153.

Melani, Nurina, Irda Fauziah, and Regita Kinasih. “Implementasi Eksperimen Sains Untuk Anak Usia Dini.” *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 7, no. 2 (2022): 139–43. https://doi.org/https://doi.org/10.51529/ijiece.v7i2.403.

Miharini, Atas, Imron Arifin, and Sri Wahyuni. “Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kognitif Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2025): 197–220. https://doi.org/https://doi.org/10.21154/wisdom.v6i2.12461.

Miladia, Neng Wifa, and Muslim Muslim. “Magical Games Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini.” *Pelangi Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 243–59. https://doi.org/https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i2.993.

Muawanah, Siti Risalatul, and Haryanti Jaya Harjani. “Analisis Pembelajaran STEAM Menggunakan Loose Parts Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 2 (2024): 445–54. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.668.

Murgiyanti. “Pengembangan Kreativitas Dan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Berbasis STEAM Dan Loosepart.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* 3, no. 2 (2022): 162–175. https://doi.org/https://doi.org/10.55606/semnaspa.v3i2.174.

Musafira, Darma Ekawati, Fardinah, Alni Sari, and Kartini. “Pelatihan Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Abmas Negeri* 4, no. 2 (2023): 45–51. https://doi.org/https://doi.org/10.36590/jagri.v4i2.640i.

Nadhiroh, Syifaun, and Isa Anshori. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 56–68. https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292.

Nainggolan, Lestari Lusia, Jasper Simanjuntak, Elya Siska Anggraini, and Anada Leo Virganta. "Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021." *Jurnal Usia Dini* 8, no. 1 (2022): 1–8. https://doi.org/https://www.academia.edu/download/95047666/18703.pdf.

Nisa, Khairatun, and Putri Sari Ulfah. "Integrasi Pendekatan STEAM Dalam Desain Alat Permainan Edukatif Berbasis Daur Ulang Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini." *Edukasia Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 19–23. https://e-journalbattuta.ac.id/index.php/bje.

Nurhaliza, Anisa, Lidia Oktamarina, Elsa Cindrya, and Leny Marlina. "Pengaruh Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Di TK An-Nur Palembang." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2026): 178–86. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43381.

Nurjannah, Haliza Aprilia, and Anjar Fitrianingtyas. "Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen Sains Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia* 13, no. 2 (2025): 164–72. https://doi.org/https://doi.org/10.20961/kc.v13i1.99917.

Panjaitan, Lestari Sri Wahyuni, Julita Herawati P, and Lasmaria Nami Simanungkalit. "Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Perkembangan Keterampilan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK GKPI Tarutung Kota." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 11 (2026): 212–19. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43547.

Pitaloka, Nadia, and Santa Idayana Sinaga. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak." *Kumara Cendekia* 11, no. 1 (2023): 85–91. https://doi.org/https://doi.org/10.20961/kc.v11i1.70172.

Puling, Harun, Efiana Manilang, and Mozes Lawalata. "Logika Dan Berpikir Kritis : Hubungan Dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 164–73. https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319.

Purwanti, and Zulkarnaen. “Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Berbasis Steam Dapat Membangun Merdeka Belajar Pada Anak Usia Dini.” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 23, no. 1 (2023): 38–47. https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1469.

Puspita, Sandra, Malpaleni Satriana, and Febry Maghfirah. “Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun.” *Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 987–97. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1305.

Putri, Denyka Arinda, Stephanie Ceicillia, Garfianka Annur Rizky, and Siti Ning Farida. “Implementasi Analisis Swot (Strength, Weakness, Opportunities, And Threat) Dalam Strategi Pemasaran Produk Pada Pt Adib Global Food Supplies Surabaya.” *Jurnal Bisnis Indonesia* 13, no. 1 (2022): 78–104. https://doi.org/https://doi.org/10.33005/jbi.v13i1.3079.

Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, Jalan Palmerah Selatan, 2010.

Rahayu, Endang Yanuartini, Yuliani Nurani, and Sri Martini Meilanie. “Pembelajaran Yang Terinspirasi STEAM: Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Video Tutorial.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 2627–40. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4228.

Rahmawati, Anayanti, Anugrah Sari Sentoresmi, Berlina Malau, Danella Ayu Novitasari, Febry Ratna Sari Munawaroh, and Galuh. “Pengaruh Penggunaan Media Games Interaktif Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak.” *Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO* 11, no. 1 (2024): 49–61. https://doi.org/https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.24671.

Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyono, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Nur Salamatussa‟adah, and Aida Hayani. “Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran.” *Indonesian Journal of Elementary Education* 2, no. 1 (2023): 20–31. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).

Ratnaningsih, Hanifa Ayu, Ruqoyyah Fitri, and Yes Matheos Lasarus Malaikosa. "Pembelajaran Sains Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen." *Jurnal Program Studi PGRA* 11, no. 1 (2025): 38–51. https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v11i1.2717.

Safitri, Rani, Yuniarti Yuniarti, and Diana Diana. "Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Pra-Menulis Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9, no. 4 (2026): 3982–96. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v9i4.10975.

Salamah, Siti, Rahmat Hidayat, and Ani Herniawati. "Analisis Pembelajaran Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Hots) Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Intisabi* 1, no. 2 (2024): 50–61. https://doi.org/https://doi.org/10.61580/itsb.v1i2.10.

Saputri, Dwi Anggi, and Sri Katoningsih. "Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Keterampilan Bahasa Anak Untuk Berpikir Kritis Pada Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 2779–90. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4353.

Sari, Suci Aulia, and Puji Yanti Fauziyah. "Pengaruh Permainan Konstruktif Dan Percobaan Sains Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 2453–61. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1977.

Sari, Wuni Arum Sekar, and Wiwin Hidayati. "Efektifitas Pembelajaran Steam Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Anak Usia 5-6 Tahun." *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2025): 169–85. https://doi.org/https://doi.org/10.33367/piaud.v5i2.7301.

Sativa, Filsa Era. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Steam Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)* 5, no. 1 (2024): 35–43. https://doi.org/https://doi.org/10.37216/aura.v5i1.1466.

Sativa, Filsa Era, and Baiq Nada Buahana. "Penarapan Pembelajaran Sains Melalui Eksperimen Pencampuran Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Iman." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024). https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2310.

Sativa, Filsa Era, Baiq Nada Buahana, and Ni Luh Putu Nina Sriwarthini. "Analisis Implementasi Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 058–3062. https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2821.

Siadari, Sofania Magdalena, and Julita Herawati P. "Melatih Kemampuan Berpikir Dan Kreatif Anak Usia Dini Melalui Bermain Sambil Belajar Sains." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023). https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu.

Simatupang, Nabila Husna, Ika Nadia, Fanny Zaskia Ramadhani, Faizia Syahralivia, Isti Rafa Marshanda, and Shahira Afini Azzahra. "Penerapan Model CIPP Dalam Evaluasi Kegiatan Sains Anak Usia Dini Melalui Eksperimen 'Gunung Meletus.'" *Jurnal Pena Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2025): 13–18. https://doi.org/https://doi.org/10.66851/pena-pendas.v1i1.125.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.

Suparmi, Khoirunisa Hardaningtyas, and Mah'ruf Todi Prihantoro. "Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Dalam Mendukung Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2024): 325–35. https://doi.org/https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i2.1469.

Suparno, Paul. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.

Susan, Ikmalun Nikmah, Muniroh Munawar, and Purwadi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Dalam Pengenalan Lingkungan Sosial Berbasis Steam." *Jurnal Wawasan Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 61–69. https://doi.org/https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.10361.

Susdarwati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Sains Sederhana." *El Wahdah: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 90–115. https://doi.org/https://doi.org/10.35888/elwahdah.v6i1.6291.

Umma, Wahdatul, Sadaruddin Sadaruddin, and Andi Rezky Nurhidaya. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia DiniMelaluiPembelajaranSais." *Early Childhood Education Journal* 3, no. 3

(2025): 623–40. https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v3i3.824.

Uswatun, Uswatun, Rohayati Lilis Suryani, Mona El Liza, and Nor Ilman Saputra. "Analisis Deskriptif Penerapan Model Pembelajaran Bcct Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 26–36. https://doi.org/https://doi.org/10.35316/atthufulah.v3i1.2425.

Utami, Winda Sherly, and Sri Indriani Harianja. *Flash Card Palindrome (FCPM) : Mempersiapkan Anak Menghadapi Masa Depan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2025.

Vitriyana, Riyanti, Yuliani Nurani, and Hapidin Hapidin. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Proyek Yang Mengandung Konten Sains Dan Teknologi." *Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 1058–66. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1145.

Wahyuningsih, Tri. *Metode Eksperimen Sukses Pembelajan Matematika*. Indramayu: Adab CV. Adanu Abimata, 2023.

Widiastuti, Euis, Lily Yuntina, and Nuligar Hatiningsih. "Penerapan Metode Eksperimen Sederhana Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Anak Usia Dini Pada Kelompok A." *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2025): 772–81. https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2461.

Widyastika, Dinda, Nur Wahyuni, Novi Cynthia Yusnita, and Raja Sakti Arief Daulay. "NEfektivitas Pendekatan Steam Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12, no. 1 (2025): 292–303. https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4631.

Wiguna, Ida Bagus Alit Arta, Ni Luh Drajati Ekaningtyas, Desak Putu Saridewi, Ni Komang Wiasti, Sri Sofiana Amni, I Made Ardika Yasa, Ardika Yasa, Ni Made Frescillia Atika, and Ni Made Sinta Permata Widari. "Integrasi Pembumian Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Dengan PendekatanSTEAM Di PAUDMutiara Hati Rinjani." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 02, no. 01 (2023): 114–28. https://doi.org/https://doi.org/10.53977/sjpkm.v2i1.963.

Winarsih, Ermawati Dwi, and Rini Wahyuningsih. “Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Tanggung Jawab Anak.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran* 4, no. 1 (2024): 1–8. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.363.

Yunesti, Dilla. “Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Percobaan Sains Sederhana Dengan Kegiatan Ecoprint.” *Islamic Childhood Education Journal* 2, no. 1 (2023): 25–32.

Zizan, Isfani Kasiatul, and Evie Destiana. “Penerapan Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun.” *JurnalRisetdanInovasiPembelajaran* 4, no. 2 (2024): 777–190. https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1674.